

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Ракитянского района Белгородской области

Рассмотрено  
на заседании  
Общего собрания работников  
МОУ «Ракитянская СОШ №1»  
Протокол №5 от «05» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.П. Новикова

приказом № 303  
от «05» апреля 2024 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1» Ракитянского района Белгородской области за 2023 год

Отчет о самообследовании за 2023 год сдан  
в управление образования администрации  
Ракитянского района Белгородской области  
« 11 » апреля 2024 г.

Отчёт принят

 И.Н. Матвеевко

пос. Ракитное, 2024 г.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

---

	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1	Образовательная деятельность	4
1.2	Оценка системы управления организации	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4	Оценка организации учебного процесса	39
1.5	Оценка востребованности выпускников	39
1.6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	39
1.7	Оценка материально-технической базы	59
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	61
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти	79



## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический Белгородская область Ракитянский район поселок Ракитное  
улица Пролетарская, 10  
фактический Белгородская область Ракитянский район поселок Ракитное  
улица Пролетарская, 10
- 1.3. Телефон8 (47245) 55-3-80 Факс8 (47245) 55-3-80 e-mail rakitshkola1@yandex.ru
- 1.4. Устав (даты принятия, согласования, утверждения) принят на общем собрании коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области. Протокол 13.03.2017 г. № 3; согласован с заместителем начальника управления образования администрации Ракитянского района И.Н. Кутомановой 20 марта 2017 года; с первым заместителем главы администрации района по стратегическому развитию В.И. Воробьевым 21 марта 2017 г.; утвержден распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области «22» марта 2017 г. № 181 Глава администрации Ракитянского района В.Н. Перцев.
- 1.5. Учредитель (полное наименование) Муниципальный район «Ракитянский район» в лице администрации Ракитянского района Белгородской области, действующей на основании Устава: свидетельство о государственной регистрации № RU 315160002007001 выдано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Центральному федеральному округу 30 августа 2007 года; юридический адрес: Белгородская область, поселок Ракитное, площадь Советская, д.2.
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки, ИНН) Серия 31 № 001888708 29 ноября 1995 года ИНН 3116003038
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)  
Серия 31 № 002126674 выдано 29 ноября 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №5 по Белгородской области ОГРН 1023101179375  
Код причины постановки на учет (КПП) 311601001  
Дата регистрации (дата внесения записи о создании юридического лица)  
3 апреля 1997 года
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дат, кем выдано) Серия 31ЛО1 № 0001046 выдана департаментом образования Белгородской области от 16 декабря 2014 года.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)серия 31А01 № 0000267 выдана департаментом образования Белгородской области от 07 марта 2014 года
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 07 марта 2014 года  
Адреса мест осуществления образовательной деятельности Белгородская область,  
Ракитянский район, п. Ракитное, ул.Пролетарская д.10, ул. Пролетарская д.27, ул.  
Пролетарская д.12в.  
Адреса закрытых площадок (или автодромов)Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Новосадовая  
Адрес официального сайта в сети «Интернет» <https://rakitschool-1.gosuslugi.ru/>



# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность, осуществляется на основании лицензии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начальное общее образование, направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;
- основное общее образование, направлено на становление и формирование личности обучающегося;
- среднее общее образование, направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося.

Показатель	Количество	%	Анализ динамики показателя
Всего классов	28	100	Показатель повышается
Всего обучающихся	660	100	Показатель повышается
в том числе:			
- на уровне начального общего образования	265	100	Показатель повышается
- на уровне основного общего образования	352	100	Показатель повышается
- на уровне среднего общего образования	43	100	Показатель стабилен
Воспитанники детских домов, интернатов	0		Показатель стабилен
Воспитанники Реабилитационного центра для несовершеннолетних	0		
Дети-инвалиды	12		Показатель стабилен

Образовательная деятельность, осуществляется также по основным программам профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Рабочий зеленого хозяйства», «Токарь», «Швея» по договору безвозмездного пользования с ОГА ПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

**Содержание образовательного процесса:**

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МОУ «Ракитянская СОШ №1»

### Сведения об образовательных программах

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов	Среднее общее образование	2 года



Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения ООП соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

С 01 сентября 2023 года введены федеральные образовательные программы (ФООП) для обучающихся всех классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО).

В школе используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП.

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам используются и в неизменном виде, и в качестве основы для разработки рабочих программ при обязательном соблюдении условия, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

#### **Учебный план:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебные планы на уровнях НОО, ООО и СОО рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 8 от 23.06.2023 г.), на заседании Управляющего совета (протокол № 5 от 23.06.2023 г.), утверждена приказом по школе (приказ № 665 от 23.06.2023 г.)

#### **Расписание учебных занятий:**

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными	Расписание учебных занятий на 2022-2023 учебный год согласовано с председателем профсоюзного комитета 31.08.2023 года, утверждено приказом по школе №697 от 31.08.2023 года «Об утверждении расписания

документами,	занятий в 1-11 классах на 2023-2024 учебный год»
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу школы на 100% Требованиям СанПиН- на 100%

### 1.2. Система управления

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем контролируется утверждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчета о самообследовании.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем и формируемая им администрация.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационн ая категория
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Новикова Ольга Петровна	Высшее, учитель начальных классов и информатики	10	2	соответствие
Заместитель директора (0,5)	Псарева Ирина Николаевна	Высшее, учитель биологии, педагог- психолог	14	14	соответствие
Заместитель директора	Жерновая Елена Евгеньевна	Высшее, учитель начальных классов	7	7	без категории
Заместитель директора (0,25)	Морозова Оксана Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов	4	2	без категории
Советник директора по воспитанию и взаимодейс твию с детскими объединени ями, заместитель директора (0,5)	Бараненко Елена Анатольевна	Высшее, учитель географии и экономики	1	1	
Заместитель директора (0,25)	Белоусова Юлия Андреевна	Высшее, преподаватель	0,5	0,5	без категории
Заместитель директора по АХР	-				

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.



В 2023 учебном году состоялось три заседания Общего собрания коллектива.

В 2023 году проведена процедура выборов и кооптации в Управляющий совет в связи с истечением сроков полномочий управляющего совета предыдущего состава. В состав Управляющего совета вошли представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители обучающихся III ступени образования, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности. Проведены заседания Управляющего совета со следующей повесткой дня:

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета проведено рассмотрение локальных актов, а также следующих вопросов:

№ п/п	Тема педагогического совета	Сроки	Ответственные
3.	1. Подготовка к введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) с 1 сентября 2023 года. 2. Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, об участии в региональном этапе ВСОШ в 2022-2023 году.	11.01.23	Заместители директора
4.	1. О результатах успеваемости в 3 четверти. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ. 2. О результатах контроля посещаемости учащихся учебных занятий в 3 четверти. 3. О выполнении адаптированных образовательных программ. 4. Об итогах регионального этапа ВСОШ. 5. Об итогах контроля за организацией подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Об организации промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8, 10 кл. в 2022 году. 6. О допуске обучающихся 11 классов к итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиям «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Рабочий зелёного хозяйства», «Токарь», «Швея». 7. О выполнении решений предыдущих педсоветов.	30.03.23	Заместители директора, Руковод. МО
5.	1. Об организации и порядке проведения ГИА. 2. Об освоении учащимися программ основного общего образования и допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (информация классных руководителей 9-х классов). 3. Об освоении учащимися программ среднего общего образования и допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (информация классных руководителей 11-ых классов).	22.05.23	Заместители директора. Классные руководители
6.	1.О выполнении ООП и результативности образовательного процесса в 2022-2023 году,	31.05.23	Заместители директора

	<p>результатов контроля посещаемости учащимися учебных занятий. О реализации основных образовательных программ, соответствующим требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, программ внеурочной деятельности, ДО, профессиональной подготовки, АООП НОО для детей с интеллектуальной недостаточностью и АООП НОО для детей с ЗПР.</p> <p>2. Об итогах проведения промежуточной аттестации. О переводе обучающихся 1-8, 10-х классов в следующий класс.</p> <p>3. О переводе обучающегося, получающего образование в семейной форме.</p> <p>4. О безопасности поведения детей на водоёмах.</p>		
7.	1. Об окончании среднего общего образования и выдаче выпускнику 11-го класса документа об образовании.	15.06.23	Заместители директора
8.	<p>1. Об окончании основного общего образования и выдаче выпускникам 9-ых классов документов об образовании.</p> <p>2. Об окончании среднего общего образования и выдаче выпускникам 11-ых классов документов об образовании.</p> <p>3. Об утверждении учебных планов на 2023-2024 учебный год.</p>	23.06.23	Заместители директора
9.	Об окончании основного общего образования и выдаче выпускникам 9-ых классов документов об образовании.	03.07.23	Заместители директора
10.	Об окончании среднего общего образования и выдаче выпускнице 11-го класса документа об образовании.	06.07.23	Заместители директора
1.	<p>1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Утверждение годового плана работы на 2023 - 2024 уч.год. Подведение итогов и анализ деятельности за 2022 - 2023 уч. год.</p> <p>3. Анализ итоговой аттестации в 2022 - 2023 уч. году.</p> <p>4. Об организации профессионального обучения. Об утверждении учебных планов на 2023 - 2024 учебный год по профессиям «Токарь», «Рабочий зеленого хозяйства», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p>5. Об утверждении рабочих программ основного и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, программ внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования. Утверждение учебного плана на 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>6. Об утверждении Программы работы с детьми-инвалидами, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы ООО.</p>	29.08.23	Заместители директора



	7. Об обеспечении безопасности жизни и здоровья школьников и коллектива школы 2023 - 2024 учебном году. 9. Об организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, выполнении ВФСК ГТО в 2023 - 2024 учебном году.		
2.	1. О выполнении решений предыдущих педсоветов. 2. Об итогах организации работы по преемственности обучения и адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-го классов (кл. руководители 1-х, 5-х, 10 классов) 3. О результатах успеваемости в 1 четверти. О результатах контроля посещаемости обучающимися учебных занятий в 1 четверти. 5. О промежуточных итогах подготовки к итоговому сочинению (изложению) об-ся 11 класса, к итоговому собеседованию об-ся 9-х классов. 6. О выполнении программ внеурочной деятельности. 7. Об итогах мониторинга обучающихся 9-х классов по участию в проектной деятельности. Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся. 8. Об итогах ШЭ ВСОШ, об организации и проведении МЭ ВСОШ в 2023-2024 году. 9. О состоянии работы по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС природного, техногенного характера, пожарной безопасности. О реализации плана БДД.	27.10.23	Заместители директора

Родительский комитет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В рамках компетенции Родительского комитета были рассмотрены вопросы:

№ п/п	Темы заседаний	Ответственный
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	Утверждение нового состава РК школы.	Директор Зам. директора, Прелседатель ОРК
2.	Выборы председателя РК школы.	
3.	Утверждение плана работы школьного родительского комитета на 2023 - 2024 учебный год.	
4.	Ознакомление с планом учебно-воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год	
5.	Организация рейдов по поселку.	
6.	Организация питания учащихся.	
7.	Организация кружковой деятельности.	
8.	Благоустройство территории школы.	
9.	Об организации и участии родителей в месячнике «Внимание дети!».	
10.	Знакомство с социальным паспортом школы. Информация о занятости детей.	
11.	Организация досуга детей в осенние каникулы.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1.	Информирование о выполнении предыдущих решений.	Директор

2.	Анализ работы общешкольного родительского комитета школы за 1 полугодие 2023 - 2024 уч. год.	Зам. директора, Председатель ОРК
3.	Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 - 2024 учебного года.	
4.	Об организации горячего питания обучающихся 1-11-х классов.	
5.	О посещении обучающимися учебных занятий.	
6.	Организация рейдов по поселку.	
7.	Об участии в конкурсе образовательных организаций на лучшее новогоднее оформление.	
8.	Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни.	
9.	Результаты проведения месячников.	
10.	Подготовка новогодних праздников.	
11.	Организация досуга детей на зимних каникулах, в рамках межведомственной профилактической операции «Каникуль».	

В учреждении действует детская общественная организация, объединяющая детей младшего школьного возраста, среднего и старшего. Организацию её деятельности осуществляет Совет, консультации и помощь оказывает старшая вожатая.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа. Требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования в общеобразовательном учреждении выполняются.

Основная образовательная программа учитывает потребности и запросы участников образовательного процесса, так как рассмотрена на заседании Управляющего совета, педагогического совета, представлена в публичном отчете ОУ. Компонент образовательного учреждения в учебном плане, содержание внеурочной деятельности, образовательные технологии и результативность образовательной деятельности изучаются через анкетирование родителей, педагогов, обучающихся, результаты учтены при разработке основной образовательной программы. В начальной школе реализуются УМК «Школа России», на уровне среднего общего образования предметы изучаются на профильном или углубленном уровне и реализуется технология индивидуального учебного плана.

В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении обучалось 36 детей с ОВЗ. Реализовывались следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант О 5.1), (Вариант И 5.1);
- АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2 (1 отделение));
- АООП для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант О 7), (Вариант И 7);
- АООП для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант О 7.2);
- АООП для слабовидящих (вариант О 4);
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3).



11 обучающихся обучались на дому. Из них 7 – по адаптированным основным общеобразовательным программам, 4 – по основным образовательным программам. С целью реализации АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3) в общеобразовательном учреждении работает «ресурсный класс», который укомплектован необходимыми материально-техническими, учебно-методическими пособиями и специальной мебелью для обучения детей с РАС.

Для реализации коррекционно-развивающих программ в школе есть все специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог.

В 2023 году дети с ОВЗ и дети-инвалиды принимали участие в следующих конкурсах:

1. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Большой фестиваль» (Кожевников Н. 2 место, руководитель работы Латышева Т.А.)
2. Районный этап IX международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» (Сумченко А., 1 место, руководитель работы Косторная С.Ю.)
3. Районный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (Сумченко А., Новиков В, Скрипченко Н. – участники, руководители работы Косторная С.Ю., Легенченко Е.В., Гончарова В.В.)
4. Межмуниципальный конкурс «За все благодарю!» (Сумченко А., призёр, руководитель работы Косторная С.Ю.)

Оценка динамики внутришкольного мониторинга качества образования по показателю «качество знаний обучающихся» по итогам учебного года имеет положительную динамику в начальных классах и на уровне среднего образования, отмечено снижение показателя на уровне основного общего образования:

Начальная школа:	Основная школа:	Средняя школа:
2019-2020 – 67 %	2019-2020 – 56,5 %	2019-2020 – 75,6%
2020-2021 – 65%	2020-2021 – 56,7%	2020-2021 – 65%
2021-2022 – 65,2%	2021-2022 – 53,8%	2021-2022 – 72,9%
2022-2023 – 68,5%	2022-2023 – 45,6%	2022-2023 – 75%

Успеваемость по школе на протяжении 3-х лет -100%

#### Общая успеваемость учащихся начальной школы

Класс	Количество учащихся, успевающих на «5»	Количество уч-ся, успевающих на «4» и «5»	Качество знаний учащихся в %
2 «А» 24 чел.	3	16	79
2 «Б» 22 чел.	2	15	77
2 «В» 23 чел.	6	11	74
3 «А» 19 чел.	2	13	79
3 «Б» 23 чел.	6	6	52

3 «В» 21 чел.	5	8	62
4 «А» 24 чел.	4	12	67
4 «Б» 24 чел.	5	8	54
4 «В» 26 чел.	6	13	73
Средний	39 – 18,9% 4,3	92 – 44,6 % 10,2	68,5

Сведения о качестве знаний учащихся 5-11 классов за 2022-2023 учебный год

класс	По итогам 2022-2023 учебного года						
	кол-во обучающихся	окончили на «4» и «5»	%	с 1-2 «3»	%	«2»	% успеваемости
5	67	33	49,25	8	11,94	0	100,00
6	70	31	44,29	8	11,43	0	100,00
7	54	26	48,15	11	20,37	0	100,00
8	73	34	46,58	7	9,59	0	100,00
<b>5-8</b>	<b>264</b>	<b>124</b>	<b>46,97</b>	<b>34</b>	<b>12,88</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>
<b>9</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>38,46</b>	<b>6</b>	<b>11,54</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>
10	17	13	76,47	2	11,76	0	100,00
11	27	20	74,07	3	11,11	0	100,00
<b>10-11</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>75,00</b>	<b>5</b>	<b>11,36</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>49,25</b>	<b>8</b>	<b>11,94</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>



**Анализ результатов  
всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-8 классах,  
проведенных весной 2023 года**

В МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийских проверочных работ в школе.

Всероссийские проверочные работы призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС начального общего образования за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Основная цель ВПР** – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

**Задачи ВПР**

- выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и корректировка обучающего процесса;
- планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах;
- определение для педагога и родителей образовательной траектории учащегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Правительством Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662, приказом Федерального службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 г. №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3.02.2023 г. № 01-51-241/08-1007, с целью реализации мероприятий «Обеспечение совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации», комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утверждённым руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки



М.А. Музаевым 29 декабря 2021 года, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3 февраля 2023 года № 01-05-241/08-1007, приказом министерства образования Белгородской области от 15.02.2023 г. №534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023 году» были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру. Работы проводились в следующие сроки:

15.03.2023 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);

20.03.2023 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

05.04.2023 года – по учебному предмету «Математика»;

21.04.2023 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Всероссийская проверочная работа по русскому языку состоит из двух частей:

часть 1 – диктант с грамматическим заданием, часть 2 – грамматические задания.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводился один урок (45 минут).

Из 73 учащихся 4-х классов, завершивших освоение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, выполняли работу 69, (из них: 67 чел. - общеобр.), что составляет 92% от общего количества четвероклассников.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по русскому языку позволил установить следующее.

Справились с работой 69 человек (96%).. На «4» и «5» работу выполнили 54 учащихся (78%).

#### Рейтинг классов по показателю «уровень обученности»

Класс	Качество (%)	знаний	Успеваемость (%)
4 «А» класс	72,7		100
4 «Б» класс	62,5		100
4 «В» класс	88		100

Максимальное количество баллов набрали: 4 «А» класс - Качалов Степан – 36 баллов и Новиченко Марьяна – 35 баллов; 4 «Б» класс – Иващенко Василиса – 36 баллов 4 «В» класс - 38 б- Карпенко Полина.



Минимальные баллы набрали: 4 «А» класс - Рондак Артем – 16 баллов. 4 «Б» класс- Рудак Артем и Поддубровский Матвей – 14 баллов.; 4 «В» класс - Малик Максим - 16 б.

Из 1 части наиболее трудные вызвало у учащихся задание

№2 (Умение находить и распознавать однородные члены предложения.)

Справились 80 % учащихся.

Из 2 части задания:

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№6 (Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления)

Справились 96 % учащихся.

№7 (Делить текст на смысловые части, составлять план текста)

Справились 84% учащихся.

№8 (Построение речевого высказывания)

Справились 84 % учащихся.

№9 (Распознавание значения слова)

Справились 84 % учащихся.

№10 (Умение подбирать синонимы к слову)

Справились 54 % учащихся.

№11(Умение классифицировать слова по составу)

Справились 46% учащихся.

№12(1) (Умение распознавать имена существительные в предложении)

Справились 84 % учащихся.

№12(2) (Умение распознавать имена существительные в предложении)

Справились 80 % учащихся.

№13(1)(Умение распознавать имена прилагательные в предложении)

Справились 96 % учащихся.

№13(2)(Умение распознавать имена прилагательные в предложении)

Справились 72 % учащихся.

№14(Умение распознавать глаголы в предложении)

Справились 80 % учащихся.

№15(1) (Интерпретация содержащейся в тексте информации)

Справились 84 % учащихся.

### 5(2) (Правильная грамотность)

Справились 68 % учащихся.

Также допущены ошибки: безударные гласные, парные согласные; разделительный Ь знак; непропорциональные согласные.

#### **Рекомендации:**

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения заданий базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения заданий базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения заданий базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста ;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

#### **Следует включить в работу следующие виды работы:**

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка
- продумать перечень творческих домашних заданий.



- работать над определением главной мысли текста.

Из 73 учащихся 4-х классов, завершивших осенние основные образовательной программы начального образования в соответствии с требованиями ФГОС, выполнили работу 69, (из них: 67 чел. - общеобр.), что составляет 92% от общего количества четвероклассников.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по русскому языку позволил установить следующее. Справились с работой 69 человек (96%). На «4» и «5» работу выполнили 54 учащихся (78%).

#### Рейтинг классов по показателю «уровень обученности»

Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4 «А» класс	73	100
4 «Б» класс	77,2	100
4 «В» класс	83	100

Максимальное количество баллов набрали: 4 «А» класс - Давыленко Артем - 18 баллов; 4 «Б» класс - Гречихин Максим, Иващенко Василий и Петров Никита по 18 баллов, 4 «В» класс - Белоусов Егор, Колоша Никита, Роговая Валерия по 18 б., Минимальные баллы набрали: 4 «А» класс - Рондак Артем(7б) Погорелов Максим,(8б); 4 «Б» класс- Вербенко Анастасия и Осьмагов Денис – 8 баллов; 4 «В» класс - Зиновьев Никита – 8 баллов

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№ 5(1) (*Нахождение периметра квадрата*)

Справились 62,5% учащихся.

№ 5(2) (*Деление квадрата на 2 прямоугольника с заданной площадью*)

Справились 75% учащихся.

№7 (*Действия с многозначными числами*)

Справились 83%

№8(*Решение текстовых задач*)

Справились 67%

Большую трудность вызвало у обучающихся задание:

№9(1) (*Основы логического и алгоритмического мышления*)

Справились 41%

№9(2) (*Основы логического и алгоритмического мышления*)

Справились 37,5%

№11(*Основы пространственного воображения*)

Справились 60%

**Рекомендации:**

- продолжить работу, направленную на формирование умения изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями,
- работать с таблицами, схемами,
- развивать умение решать текстовые задачи,
- читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- решать задачи в 3–4 действия,
- совершенствовать владение основами логического и алгоритмического мышления, также интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.

Из 73 учащихся 4-х классов, завершивших освоение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, выполнили работу 69, (из них: 67 чел. - общеобр.), что составляет 92% от общего количества четвероклассников.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по русскому языку позволил установить следующее. Справились с работой 69 человек (96%). На «4» и «5» работу выполнили 59 учащихся (78%).

**Рейтинг классов по показателю «уровень обученности»**

Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
4 «А» класс	89,4	100
4 «Б» класс	78,2	100
4 «В» класс	95	100

Максимальное количество баллов набрали: 4 «А» класс - Шапошникова Карина, Качалов Степан, Подгорная Дарья по 31 баллу; 4 «Б» класс - Иващенко Василий и Василиса по Иващенко Василий по 28 баллов, 4 «В» класс - Роговая Валерия и Тельная Анна по 36 б.

Минимальные баллы набрали: 4 «А» класс - Рондак Артем – 16 баллов; 4 «Б» класс- Осьмаков Денис – 15 баллов; 4 «В» класс - Малик Максим – 15 баллов.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№ 6.2 – *(Умение делать вывод по результатам опыта).*

Справились 30,2% обучающихся

№ 6.3 – *(Умение делать вывод по результатам опыта).*

Справились 35% обучающихся



№9 - *(Основы гражданской идентичности)*  
 Справились 82% обучающихся  
 10.1 - *(Описание столицы и родного края)*  
 Справились 30% обучающихся

**Рекомендации:**

Уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Усилить краеведческую направленность курса.

Учить использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность.

Развивать элементарные приемы чтения географической и исторической карты.

Формировать умения определять особенности природы своего края; формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.

Администрация МОУ «Рагитянская СОШ №1»: скорректировать программы повышения квалификации учителей начальных классов с учетом выявленных в рамках ВПР затруднений обучающихся.

**5 класс**

Предмет	Количество участников	Получили отметки, %					Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5			
Русский язык	59	10,17	49,15	35,59	5,08	89,83	40,67	
Математика	62	4,84	43,55	35,48	16,13	95,16	51,61	
Биология	59	1,69	20,34	66,1	11,86	98,31	77,96	
История	61	0	18,03	50,82	31,15	100	81,97	

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся по истории и биологии. Высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителям-предметникам:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

6 класс

Предмет	Количество участников	Получили отметки, %					Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5			
Русский язык	60	1,67	45	38,33	15	98,33	53,33	
Математика	61	4,92	52,46	37,7	4,92	95,08	42,67	
История	20	0	15	55	30	100	85	
География	35	0	14,29	48,57	37,14	100	85,71	
Обществознание	43	2,33	53,49	34,88	9,3	97,67	44,18	
Биология	73	0	38,36	42,47	19,18	100	61,64	

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по истории, русскому языку, географии, биологии в 6 классе было отмечено высокое качество знаний учащихся, что свидетельствует о хорошей подготовке к ВПР.

**Рекомендации учителям математики:**

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.



5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся. при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителям русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них лингвистических способностей.
6. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы истории, полученные навыки и знания смогли применить на практике.

**Рекомендации учителю истории и обществознания:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытывали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- работа с историческими документами, установление соответствия событий с событиями, ошибки на знании исторических фактов.

Анализируя выполнение заданий по **биологии**, можно отметить, что обучающиеся 6 класса обладают достаточными умениями:

- соотносить изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 6 классе был отмечен высокий уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

**7 класс**

Предмет	Количество участников	Получили отметки, %					Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5			
Русский язык	52	5,77	55,77	32,69	5,77	94,23	38,46	
Математика	53	5,66	60,38	32,08	1,89	94,34	33,97	
История	24	0	16,67	50	33,33	100	83,33	
География	26	0	50	50	0	100	50	
Физика	25	0	40	44	16	100	60	
Английский язык	52	0	23,08	36,54	40,38	100	76,92	

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике и русскому языку в 7 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся: по географии, физике – среднее, по истории, английскому языку – высокое качество знаний.



#### **Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Анализируя выполнение заданий по математике можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа и числа по его части, при выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях, при выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при нахождении процента от числа, число по проценту от него, при выполненной вычислений с использованием приемов рациональных вычислений.

#### **Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 7 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

#### **Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

#### **Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Анализируя выполнение заданий по истории можно отметить, что учащиеся 7 класса обладают достаточными умениями проводить поиск информации в исторических текстах.

**Выводы:**

- учащиеся достаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

**Рекомендации учителю истории:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов;
- классному руководителю довести до сведения родителей результаты ВПР по истории.

Анализируя выполнение заданий по географии можно отметить, что обучающиеся 7 класса обладают достаточными умениями:

- умение определять понятия, устанавливать аналогии;
- освоение элементарных представлений о практической значимости географических объектов для человека.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 7 классе был отмечен средний уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по географии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.



4. Учителю разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по географии.

В ходе анализа показателей ВПР в 7 классе по английскому языку было отмечено высокое качество знаний учащихся.

**Рекомендации учителям иностранного языка:**

Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся. Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики.
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Владения языковыми навыками.
4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по английскому языку для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по иностранным языкам.

**8 класс**

Предмет	Количество участников	Получили отметки, %					Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5			
Русский язык	60	8,33	31,67	28,33	31,67	91,67	60	
Математика	54	3,7	51,85	38,89	5,56	96,3	44,45	
Биология	14	0	0	35,71	64,29	100	100	
Физика	18	0	33,33	50	16,67	100	66,67	
Химия	15	0	20	20	60	100	80	
История	20	10	40	30	20	90	50	
География	20	0	20	45	35	100	80	
Обществознание	21	0	57,14	23,81	19,05	100	42,86	

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР в 8 классе по предметам: русский язык, биология, физика, химия, география - было отмечено высокое качество знаний учащихся.

**Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 9 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 8 классах были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

1. Про вести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 9 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 8 классе был отмечен высокий уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.



**Рекомендации учителю биологии:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учительно разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 8 классе было отмечено высокое качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю физики:**

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР по школам с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
4. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию, можно отметить, что учащиеся 8 класса не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;
- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти;
- раскрывать достижения российского народа.

**Выводы:**

- учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

**Рекомендации учителю обществознания:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- классному руководителю довести до сведения родителей результатов ВПР по обществознанию.

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
---------------------	----------------------------

<b>Организационно-технические</b>	
Разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работ, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках	Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках
<b>Организационно-методические</b>	
Недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов; Использование практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов	Совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов; Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; Проведение тренировочных работ в формате ВПР
<b>Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов</b>	
Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся	Планомерная работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями; Ведение карт индивидуального контроля
Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях	Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов; Заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы  
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
6. Внесение изменений в рабочие программы и основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.



**Система работы по профориентации** и аргументированному выбору профильных предметов позволила повысить показатели обученности школьников на уровне среднего общего образования.

По итогам учебного года 100% предметов учебного плана имеют качество знаний выше 50%. Средний показатель качества знаний на уровнях основного общего и среднего полного общего образования по итогам 2022-2023 учебного года:

№ п/п	Предмет	Качество знаний (%): основная/средняя школа	Успеваемость (%)
1	Русский язык	62/94	100
2	Литература	79/97	100
3	Математика	46/81	100
4	Иностранный язык (английский)	58/91	100
5	История	74/95	100
6	Обществознание	75/95	100
7	Право	100	100
8	Экономика	100	100
9	География	92/100	100
10	Биология	87/100	100
11	Химия	59/99	100
12	Физика	66/87	100
13	Информатика и ИКТ	83/100	100
14	Физическая культура	94/100	100
15	ОБЖ	87/100	100
16	ИЗО	100	100
17	Технология	100	100
18	Музыка	100	100
19	Астрономия	100	100

В сравнении с прошлым учебным годом в основной школе наблюдается снижение показателей качества знаний по предметам в параллелях 7-ых, 8-х классов.

Остаётся **проблема** нестабильного качества знаний учащихся по отдельным предметам.

Государственная итоговая аттестация выпускников МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной итоговой аттестации. Согласно Плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2022/2023 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Подготовлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация» — в школе, в кабинетах - «Готовься к государственной итоговой аттестации».

На конец 2022/2023 учебного года в 9 классах обучалось 52 человека. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

50 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, двое обучающихся – в форме ГВЭ по математике и русскому языку. По русскому языку успеваемость – 100%, качество знаний – 77%. Наибольшее количество баллов (33 из максимально возможных 33) набрала

Звягина Анастасия, по 32 балла – Погорелов Егор, Мильшина Варвара, Алексеева Екатерина, Сыровицкая Виктория, Кулешова Кристина. Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали хороший уровень владения предметом, что свидетельствует о высоком уровне подготовки к экзаменам, проводимой учителями русского языка и литературы Пархоменко Ю.С. и Ковалевой В.М.

Государственная итоговая аттестация по математике в 9 классе - это результат работы ученика и учителя на протяжении пяти лет обучения в школе, и подготовка к ней является важной составляющей учебного процесса.

В обязательном экзамене по математике выделяют три модуля: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». В КИМ по ОГЭ стало больше практических заданий, заданий, в которых проверяются не только формальные знания, но и общематематическая компетентность выпускника. Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательное отслеживание результатов учеников по всем темам и своевременная коррекция уровня усвоения учебного материала.

На проведение экзамена отводилось 235 минут. Задания первой части относятся к заданиям базового уровня. Задания второй части работы направлены на проверку владением материала на повышенном уровне. Основное ее назначение - дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки.

Максимальное количество баллов по экзамену набрали: 24 балла (из 32 возможных) – Звягина Анастасия и Хохлова Анастасия. 1(2%) обучающаяся (Перехрест В.) не справилась с тестом, но успешно преодолела минимальный порог при повторной сдаче экзамена.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору представлены в таблице 2.

**Таблица № 1 Анализ по итогам 2022-2023 учебного года по предметам**

№ п/п	Предмет	Количество выпускников 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Качество знаний по итогам года, %	Успеваемость по итогам года, %
				«5»		«4»		«3»		«2»			
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
1	<i>Русский язык</i>	52	52	5	10%	23	44%	24	46%	-	-	54	100%
2	<i>Математика</i>	52	52	3	6%	18	35%	31	59%	-	-	41	100%
3	<i>Физика</i>	5	5	2	40%	3	60%	-	-	-	-	100	100%
4	<i>Химия</i>	5	5	3	60%	2	40%	-	-	-	-	100	100%
5	<i>Информатика и ИКТ</i>	38	38	7	18%	14	37%	17	45%	-	-	55	100%
6	<i>Биология</i>	9	9	7	78%	2	22%	-	-	-	-	100	100%
7	<i>История</i>	1	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	100	100%
8	<i>География</i>	29	29	5	17	20	70	4	13	-	-	87	100%
9	<i>Английский язык</i>	2	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	100	100%
10	<i>Обществознание</i>	11	11	3	27%	6	55%	2	18%	-	-	82	100%
11	<i>Литература</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Таблица 2. Результаты по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во экзаменуемых выпускников по предмету	Кол-во выпускников, получивших «2»	Кол-во выпускников, успешно пересдавших экзамен	Соответствие годовых и экзаменационных оценок			Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
					Кол-во выпускников подтвердивших годовую отметку по предмету	Кол-во выпускников показавших результат выше годовой отметки	Кол-во выпускников показавших результат ниже годовой отметки				
1	Русский язык	50			20	30	0	100	77	27	4
2	Математика	50	1	1	38	6	6	100	40	13	3
3	Физика	5			0	0	5	100	40	20	3,4
4	Химия	5			4	0	1	100	100	28	4,4
5	Информатика и ИКТ	38			31	1	6	100	45	10,4	3,6
6	Биология	9			1	0	8	100	78	29	3,8
7	История	1			0	0	1	100	0	20	3
8	География	29	5	5	7		22	100	21	16,7	3
9	Английский язык	2			2	0	0	100	100	55	4,5
10	Обществознание	11	1	1	8	0	3	100	73	25	3,8
11	Литература	-									

52 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты об основном общем образовании.

Из них 4 обучающихся (Звягина Анастасия, Плужников Дмитрий, Сапронова Яна, Хохлова Анастасия) по итогам года имели по всем предметам учебного плана итоговые отметки «5» и получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Качество, эффективность образования, полученного выпускниками школы, более объективно характеризуется результатами единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся (учитель Ковалева В.В.), все набрали количество баллов выше минимального (24 балла), максимальное количество баллов – 95 – набрали Переверзева Виктория, Литвинов Дмитрий, 91 – Холодова Дарья. Средний балл по школе составил 68.

Письменный экзамен по математике (учитель Ерёменко Ю.А.) в форме ЕГЭ (профильный уровень) сдавали 17 обучающихся 11-го класса, 16 из них набрали количество баллов выше минимального (27 баллов), самое большое количество баллов – 68 (Литвинов Дмитрий). Средний балл по школе 42,71 (53,25 в прошлом году).

## Результаты экзаменов по выбору

Предметы	Количество учащихся, сдававших экзамен	Минимальная граница	Максимальный балл	Не прошли порог (чел.)	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Химия	3	36	Рябко Д. (95)	1	60		
Биология	7	36	Рябко Д. (76)	3	45		
История	5	32	Лазуткина М. (64)	0	52		
Обществознание	16	42	Холодова Д. (90)	3	50		
Физика	1	36	Нестеренко И. (46)	0	46		
Информатика	6	40	Литвинов Д. (75)	-	56		

Средний балл ЕГЭ по школе в 2022-23 учебном году по сравнению с прошлым годом повысился по химии и информатике, понизился по остальным предметам.

По итогам 2022 – 2023 учебного года 1 обучающийся (из 27) - Рябко Даниил Сергеевич – награжден федеральной медалью «За особые успехи в учении». Переверзева Виктория и Литвинов Дмитрий, имевшие отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования, и претендовавшие на получение федеральной медали «За особые успехи в учении», на итоговой аттестации не преодолели порог в 70 баллов по математике профильной, набрав соответственно 66 и 68 баллов.

Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах значительно понизился:

2020-2021 – 46,2

2021-2022 – 53,25

2022-2023 – 42,71

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах незначительно понизился:

2020-2021 – 74,83

2021-2022 – 72,97

2022-2023 – 68

В 2022-2023 учебном году образование на уровне среднего общего образования было ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, обеспечение развития творческого потенциала, полное раскрытие способностей и возможностей подростков. Проведены мероприятия, обеспечивающие организационные, информационные, кадровые, мотивационные, нормативно-правовые и научно-методические условия по введению профильного обучения старших школьников.

Организация, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» обеспечивает реализацию учебных планов **технологического, естественно-научного профилей и индивидуальных учебных планов в рамках универсального профиля** обучения, которые предусматривают изучение обучающимися учебных предметов, как на базовом, так и на углублённом уровнях.

Изучение учебных предметов на базовом уровне ориентировано на развитие у обучающихся общей функциональной грамотности, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Изучение учебных предметов на углублённом уровне ориентировано на получение обучающимися компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках конкретной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Общеобразовательные предметы, которые изучаются на углублённом уровне со-



гласно учебному плану в 10-11 классах: обществознание (4 часа), биология (3 часа); история (4 часа), химия (5 часов – 11 класс, 3 часа – 10 класс), физика (5 часов), иностранный язык (английский) (6 часов), информатика (4 часа).

Учебные программы как общеобразовательные, так и профильные были усвоены на качественном уровне. Осуществлена их практическая направленность, выработаны базовые умения и навыки по ведущим темам программ. Этому способствовали следующие факторы: использование педагогами школы инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, проведение элективных курсов, индивидуальный подход к обучающимся с целью предупреждения неуспеваемости.

С целью развития интеллектуальных способностей школьников, расширения их кругозора, углубления знаний было организовано участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Обучение по ИУП позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся.

**Работа с одаренными** и способными учащимися, их выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений системы работы с детьми.

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. С точки зрения педагогов, олимпиада – это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность по предмету. С точки зрения одаренных детей, олимпиада – это возможность продемонстрировать свои знания, сравнить свои успехи с успехами сверстников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился согласно приказу Министерства образования Белгородской области №3261 от 30 октября 2023 года «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году». От образовательного учреждения его участниками на основании заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей) стали 131 ученик 7 – 11 классов (по 1 разу), из них 42 стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Распределение участников, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады по предметам выглядит следующим образом:

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	ФИО педагога	Баллы	Статус
1	<i>история</i>	Пауткин	Кирилл	Сергеевич	8	Федутенко И.Е.	35/100	призер
2		Жукова	Ульяна	Максимовна	9	Микулина К.Г.	73/100	призер
3		Зюбанова	Мария	Евгеньевна	9	Микулина К.Г.	74/40	победител ь
4		Фролов	Данил	Александрови ч	10	Микулина К.Г.	72/100	призер
5		Шелудченко	Илья	Владимирович	10	Федутенко И.Е.	70/100	призер
6		Шинкарева	Евгения	Александровна	10	Федутенко И.Е.	32,5/100	призер
7		Артохов	Данил	Александрови ч	10	Федутенко И.Е.	70	призер
8	<i>физика</i>	Артохов	Данила	Александрови ч	10	Роговая Т.В.	31.5/100	победител ь

9		Пенской	Дмитрий	Александрови ч	11	Роговая Т.В.	24/50	призер
10	<i>физическая культура</i>	Петрова	Вероника	Сергеевна	8	Тертичная А.А.	15,5/38	призер
11		Харина	Валерия	Сергеевна	8	Тертичная А.А.	12,5/38	призер
12		Еволенко	Софья	Олеговна	8	Тертичная А.А.	дек.38	призер
13		Рыбцова	Надежда	Александровна	7	Вийченко И.С.	17/38	призер
14		Павлова	Анна	Андреевна	7	Вийченко И.С.	15.05/3 8	призер
15	<i>литература</i>	Мусина	Лейла	Рамилевна	7	Пацеха А.В	46/100	призер
16		Рыбцова	Надежда	Александровна	7	Ковалева В.М.	40/100	призер
17		Коваль	Матвей	Сергеевич	8	Пацеха А.В	41/100	призер
18		Харина	Ульяна	Вячеславовна	8	Пацеха А.В	35/100	призер
19		Сиротченко	Татьяна	Павловна	8	Пархоменко Ю.С.	30/100	призер
20		Рыбцова	Ульяна	Дмитриевна	9	Ковалева В.М.	75/100	победител ь
21		Жукова	Ульяна	Максимовна	9	Ковалева В.М.	74/100	призер
22		Шеметова	Полина	Эдуардовна	9	Ковалева В.М.	38/100	призер
23		Толкова	Яна	Максимовна	9	Кутень Ю.М.	31/100	призер
24		Сапронова	Яна	Александровна	10	Кутень Ю.М.	89/100	победител ь
25		Шинкарева	Евгения	Александровна	10	Кутень Ю.М.	88/100	призер
26		Тришина	Арина	Ярославовна	10	Кутень Ю.М.	84/100	призер
27		Артохова	Данил	Александрови ч	10	Кутень Ю.М.	73/100	призер
28		Шелудченко	Илья	Романович	10	Кутень Ю.М.	68/100	призер
29		Сафина	Анастасия	Юрьевна	11	Пархоменко Ю.С.	77/100	призер
30	<i>экология</i>	Минин	Артем	Валентинович	7	Псарева И.Н.	13/24	призер
31		Берлова	Валерия	Юрьевна	7	Псарева И.Н.	мол.24	призер
32		Хохлова	Анастасия	Ивановна	10	Пенская Е.А.	35/42	победител ь
33		Шелудченко	Илья	Романович	10	Пенская Е.А.	32/42	призер
34		Тришина	Арина	Ярославовна	10	Пенская Е.А.	22/42	призер
35	<i>экономика</i>	Ханова	Дарина	Олеговна	9	Микулина К.Г.	69/100	призер
36		Фролов	Данил	Александрови ч	10	Федутенко И.Е.	75/100	победител ь
37	<i>биология</i>	Рыбцова	Надежда	Александровна	7	Псарева И.Н.	18/30,5	победител ь
38		Коваленко	Анастасия	Дмитриевна	7	Псарева И.Н.	15,5/30, 5	призер
39		Федутенко	Александр	Сергеевич	7	Псарева И.Н.	15/30,5	призер



40		Берлова	Валерия	Юрьевна	7	Псарева И.Н.	15/30,6	призер
41		Семидоцкая	Дарья	Сергеевна	7	Псарева И.Н.	13/30,5	призер
42		Карташов	Дмитрий	Борисович	7	Псарева И.Н.	10,5/30,5	призер
43		Сиренченко	Татьяна	Павловна	8	Псарева И.Н.	18/33	призер
44		Маслова	Валерия	Романовна	9	Псарева И.Н.	44/49,5	победитель
45		Поваляева	София	Николаевна	9	Псарева И.Н.	43/49,5	призер
46		Жукова	Ульяна	Максимовна	9	Псарева И.Н.	42/49,5	призер
47		Коккина	Лилиана	Дмитриевна	9	Псарева И.Н.	25/49,5	призер
48		Обыденнова	Анна	Сергеевна	9	Псарева И.Н.	23,5/49,5	призер
49		Ткаченко	Дмитрий	Алексеевич	10	Пенская Е.А.	29,5/60	призер
50	<i>география</i>	Пауткин	Кирилл	Сергеевич	8	Кириченко Т.И.	31/100	призер
51		Фролов	Данил	Александрович	10	Кириченко Т.И.	84/130	призер
52	<i>английский язык</i>	Лепихова	Анастасия	Михайловна	9	Артамонова И.С.	56/90	победитель
53		Повалева	София	Николаевна	9	Артамонова И.С.	55/90	призер
54		Тришина	Арина	Ярославовна	10	Жидкова Е.А.	65/90	победитель
55		Мильшина	Варвара	Сергеевна	10	Жидкова Е.А.	64/90	призер
56	<i>русский язык</i>	Лепихова	Анастасия	Михайловна	9	Ковалева В.М.	53/68	победитель
57		Колемченко	Елизавета	Сергеевна	9	Кутень Ю.Г.	52/68	призер
58		Жукова	Ульяна	Максимовна	9	Ковалева В.М.	51/68	призер
59		Тришина	Арина	Ярославовна	10	Кутень Ю.Г.	55/70	победитель
60		Шинкарева	Евгения	Александровна	10	Кутень Ю.Г.	53/70	призер
61	<i>искусство</i>	Минас	Виктория	Александровна	11	Масалова Е.Н.	135/256	призер
62		Бондарева	Ульяна	Александровна	8	Масалова Е.Н.	57/139	призер
63		Мартынова	Кристина	Сергеевна	8	Масалова Е.Н.	41/139	призер
64	<i>ОБЖ</i>	Семидоцкая	Дарья	Сергеевна	7	Белоусова Ю.А.	39/100	призер
65		Павлова	Анна	Андреевна	7	Белоусова Ю.А.	31/100	призер
66	<i>немецкий язык</i>	Бондарева	Ульяна	Александровна	8	Морозова О.А.	69/85	победитель
67	<i>право</i>	Глушенко	Маргарита	Петровна	9	Микулина К.Г.	33,5/100	призер
68		Жукова	Ульяна	Максимовна	9	Микулина К.Г.	32/100	призер
69	<i>обществознание</i>	Карпенко	Алёна	Сергеевна	9	Микулина К.Г.	30/75	призер
70		Ханова	Дарина	Олеговна	9	Микулина К.Г.	26/75	призер
71	<i>технология</i>	Маслова	Валерия	Романовна	9	Алдушина И.И.	40/65	победитель
72		Хохлова	Анастасия	Ивановна	10	Алдушина И.И.	40/65	победитель
73		Жукова	Екатерина	Александровна	11	Алдушина И.И.	38/65	победитель

Произошел рост количества призеров и победителей по сравнению с прошлым годом на 73%. В отличие от предыдущих лет есть результативное участие по следующим предметам: физика, немецкий язык, технология

**Рейтинг классов по количеству победителей и призеров  
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Класс	Всего обучающихся	Всего победителей и призеров
1.	7 «А»	25	-
2.	7 «Б»	23	5
3.	7 «В»	24	2
4.	8 «А»	28	3
5.	8 «Б»	27	5
6.	9 «А»	25	3
7.	9 «Б»	22	7
8.	9 «В»	26	5
9.	10 «А»	26	8
10.	11 «А»	17	4

Весомей всего вклад в копилку достижений школы внесли обучающиеся 10 «А» класс. Стабильностью отличается персональный состав участников олимпиады по обществознанию, русскому языку, биологии.

Среди обучающихся, занявших три и более призовых мест, нужно отметить Артюхов Даниил - 10«А» класс (история, физика, литература), Тришина Анастасия – 10 «А» класс (литература, английский, экология), Шинкарева Евгения – 10 «А» класс (история, литература, русский язык), Фролов Даниил – 10 «А» класс (история, экономика, география), Шелудченко Илья – 10 «А» класс ( история, экология, литература), Жукова Ульяна – 9 «Б» класс (история, литература, биология, русский язык, право).

Положительным примером по подготовке детей к участию в школьном и муниципальном и региональном уровнях всероссийской олимпиады школьников является работа Псаревой И.Н. (2 победителя и 12 призеров), (Микулиной К.Г. (2 победителя и 6 призеров МЭ), Пенской Е.А. (1победитель и 3 призера МЭ), Ковалевой В.М. (1 победитель и 3 призера МЭ), Псаревой И.Н. (4 призера МЭ), Федутенко И.Е. (1 победитель и 4 призера), Алдушиной И.И. (3 победителя), Масаловой Е.Н., Тертичной А.А. (по 3 призера).

Педагоги школы понимают важность и необходимость организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей.

**На основании вышесказанного рекомендовано:**

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;



- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Классным руководителям** довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Организация занятий внеурочной деятельностью является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Требования к структуре по внеурочной деятельности по направлениям развития личности выполняются. Направление спортивно-оздоровительное представлено кружками и секциями ОУ и МОУ ДОД ДЮСШ, программами внеурочной деятельности, системой мероприятий в работе классного руководителя.

Направление духовно-нравственное представлено кружками, программами внеурочной деятельности, взаимодействием с социальными партнерами, системой мероприятий в работе классного руководителя.

Направление социальное представлено кружками, программами внеурочной деятельности, взаимодействием с социальными партнерами, системой мероприятий в работе классного руководителя.

Направление общеинтеллектуальное представлено кружками ОУ, программами внеурочной деятельности, научным обществом учащихся.

Направление общекультурное представлено кружками ОУ, программами внеурочной деятельности, системой мероприятий в работе классного руководителя.

Таким образом, отмечается рост личностных результатов образовательной деятельности обучающихся по итогам выступления учащихся на конкурсах и соревнованиях районного, областного уровней. Отмечается стабильность результатов ЕГЭ, ГИА. Отмечается повышение информационной компетентности обучающихся.

Предоставляется возможность получения профильного образования учащимся в муниципальной образовательной сети. Обеспечивается вариативность обучения на уровне среднего общего образования и учет реальных образовательных запросов обучающихся и их родителей путем реализации технологии индивидуального учебного плана. Внедряются проектные методы в воспитательной работе.

**Информация о результатах освоения программ профессионального обучения обучающимися на базе ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»**

Наименование профессий	Количество обучающихся по программам профессионального обучения		Сведения о результатах освоения выпускниками 2022-2023 года основных образовательных программ		
	2021-22	2022-23	Получили свидетельство	Не получили свидетельство	причина
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	0	13	13		
Рабочий зеленого	11	29	29		



хозяйства					
Токарь	15	29	29		
Швея	8	7	7		
Всего	34	78	78		

Определение здоровьесберегающей стратегии организации работы школы основано на изучении уровня физического здоровья школьников, динамике развития их физических качеств, результатах медицинских осмотров, данных о пропусках учащихся по причине болезни, распределении учебной нагрузки школьников в течение дня и учебной недели, психологическому комфорту в школе.

В 2022-2023 учебном году диспансеризацию прошли 600 учащихся, что составило 95 % от общего количества школьников, 95 % от планового числа прохождения диспансеризации.

#### Количество обучающихся, отнесенным к разным группам здоровья

Год	Всего об-ся	Количество обучающихся, отнесенных по результатам диспансеризации к медицинским группам		
		основная группа	подготовительная группа	специальная группа
2020-21	601	556	5	40
2021-22	623	583	4	36
2022-23	632	601	1	30

Сравнительные результаты состояния здоровья обучающихся представлены в таблице:

Заболевания	Год					
	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Нарушение слуха	0	0	0	0	0	0
Кариес	172	55	280	44	281	44,5
Лор.заболевания	11	1,7	10	1,6	8	1,3
Зрение	40	6,4	30	5	54	8,5
Сколиоз	32	4,7	32	5	10	1,6
Щитовидная железа	44	7	37	6	4	0,6
Желудочно-кишечный тракт	3	0,4	4	0,6	3	0,5
ВСД	36	3,3	37	6	29	4,6
Хронический тонзилит	4	5,7	4	0,6	4	0,6
НЦД	14	2,2	14	2,2	7	1,1

Полученные данные позволяют сделать следующие **выводы**:

- снижается количество детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, но достаточно высоким является процент больных детей;
- наиболее распространенными заболеваниями школьников остаются кариес, заболевания опорно-двигательного аппарата, органов зрения;
- увеличилось количество детей, имеющих заболевания органов зрения;
- снизился процент детей, имеющих заболевания желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательной системы, кариес.

Проведение ряда запланированных профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваний опорно-двигательного аппарата (проведение утренней зарядки и обязательных физкультминуток на каждом уроке) позволило снизить количество



школьников, имеющих сколиоз.

Таким образом, можно считать удовлетворительной работу школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Увеличивается число социальных партнеров, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения. Преимущества социального партнерства: включение обучающихся в различные виды деятельности в микрорайоне: участие в территориальном управлении, природоохранных мероприятиях, праздниках, в развитии партнерских связей и обменов с различными территориями.

С участием социальных партнеров проходит реализация многих школьных проектов, у учащихся формируется одна из ключевых компетентностей: способность добывать нужную информацию, используя возможности социального окружения, значительно расширены условия для творческого развития учащихся, возможностей для дополнительного образования; усилия всего социума направлены на сохранение здоровья учащихся, на приобщение их к здоровому образу жизни.

#### 1.4. Организация учебного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» осуществляет обучение в режиме пятидневной недели. Начало учебных занятий – 8.20. Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 минут (в 1-м полугодии), 40 минут (во 2-м полугодии), во 2 – 11 классах – 40 минут. Перемены составляют 20 минут для организации питания.

Продолжительность учебного года – 33 учебных недели для 1-го класса, 34 учебных недель для 2-11 классов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, внеурочных и дополнительных занятий. Внеурочные и дополнительные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

#### 1.5. Востребованность выпускников

39 % (20 чел.) выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе, 61% 32 чел. выпускников продолжили обучение на бюджетной основе в средних специальных учебных заведениях Белгородской области.

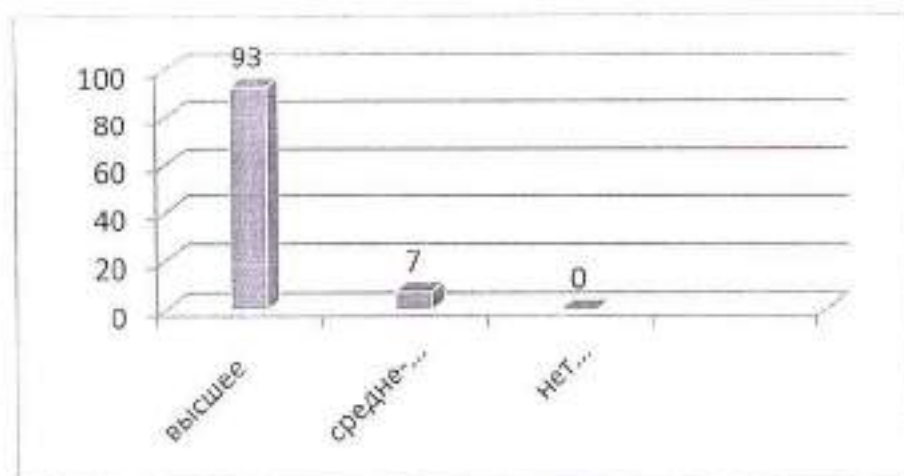
Выпускники 11 класса продолжили обучение в ВУЗах 24 человек (89%), в том числе на бюджетной основе 52%; в ССУЗах – 2 (7%), одна выпускница, гражданка Украины, нигде не поступала.

#### Сведения об учащихся, награжденных золотыми и серебряными медалями

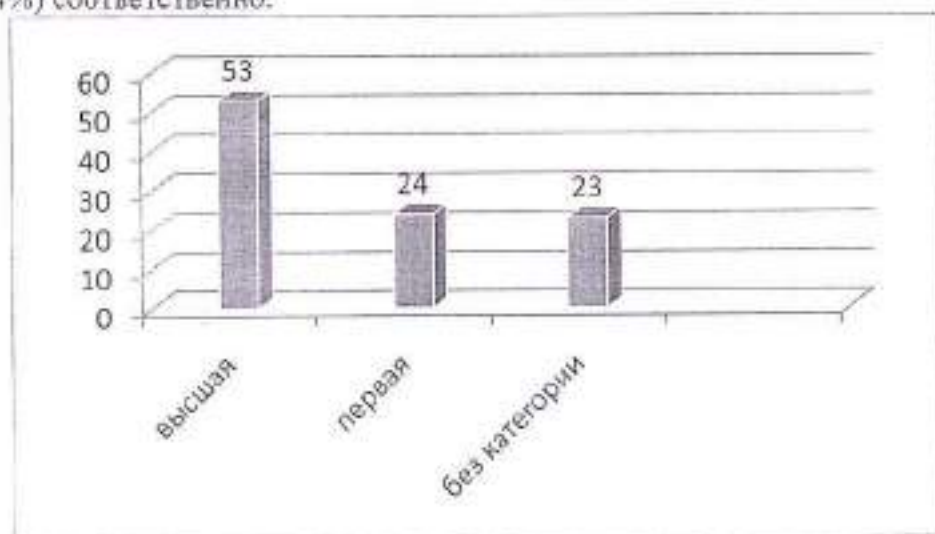
№ п/п	Основные показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Доля выпускников, награжденных федеральной медалью (всего, % от общего кол-ва выпускников)	5/16%	3/16%	5/21%	7/21%	1/4%

#### 1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 45 педагогических работников. Из них: 2 являются руководящими работниками. Высшее педагогическое образование имеют 42 педагога (93%).



Имеют звания «Почетный работник общего образования РФ» - 9; «Отличник народного просвещения» - 1, 4 – награждены Почетной грамотой МО РФ. Средний возраст педагогических работников – 46 лет. Является высоким показатель числа педагогов, имеющих квалификационные категории (77%), в т.ч. высшую и первую 24 (53%) и 11 (24%) соответственно.



Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие **выводы**: количественный и качественный состав педагогических кадров является стабильным и имеет тенденцию к росту.

В 2023 году на основании поданных заявлений прошли аттестацию на квалификационную категорию 6 педагогов школы: 6 педагогов повысили категорию, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности.

Период аттестации как правило является для учителей школы периодом презентации опыта работы в виде обобщения АПО, представления результатов для педагогической общественности.

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему переподготовки в Белгородском институте развития образования. За прошлый учебный год курсовую переподготовку прошли: 35 педагогов проблемные; 2 педагога – курсы для экспертов; 19 педагогов – курсы по обновленным ФГОС. Учеба на курсах повышения квалификации в Белгородском институте развития образования проходила в целях совершенствования обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.



35 педагогов школы являются членами профессиональных Интернет – сообществ: proshkolu.ru, pedsovet, 1september.ru, zavuch.info, nsportal.ru, it-n.ru, ЦПТ «Новое образование Минобр.орг», Учительский портал, Открытый класс, социальная сеть работников образования, Сеть творческих учителей.

Учителя школы являются лидерами педагогических сообществ. Итогом работы в данном направлении являются следующие результаты: член экспертной группы ГЭК ЕГЭ Белгородской области по русскому языку – Ковалева В.М., член экспертной группы ГЭК ЕГЭ по обществознанию – Федутенко И.Е., член экспертной группы ГЭК ЕГЭ по химии – Пенская Е.А., руководителем постоянно действующих районных семинаров библиотекарей – Ермилова Н.Н., Пенская Е.А. – член регионального УМО учителей химии и биологии, Сакова О.А. - член регионального УМО естественно-математического цикла, Жерновая Е.Е. – член регионального УМО по работе с одаренными детьми и молодежью, руководитель муниципальной НМС по работе с одаренными детьми, Строчина Е.Н. – руководитель муниципальной социально – психологической службы по работе с одаренными детьми. Директор Новикова О.П. –руководитель Центра поддержки одаренных детей, профессионального обучения, член КЭС управления образования администрации Ракитянского района.

Ерёмченко Ю.А., Масалова Е.Н. прошли отбор и выполняют функции наставников с 1 февраля 2020 года. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации.

#### Педагоги имеют грамоты и поощрения за 2023 год

№ п/п	Наименование поощрений	
1	Благодарность главы администрации Ракитянского района	Новикова О.П.
2	Благодарственное письмо администрации Ракитянского района за высокий профессионализм в воспитании талантливой молодежи и подготовку Минас Викторин, призера муниципального этапа регионального конкурса «Ученик года»	Бараненко Е.А., Жерновая Е.Е.
3	Персональная премия главы администрации Ракитянского района с вручением сертификата в номинации «Признание» по направлению «Наука»	Пенская Е.А.
4	Нагрудный знак Почетный работник общего образования «Российской Федерации»	Масалова Е.Н.
5	Почетная грамота министерства образования Белгородской области «За многолетний плодотворный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности»	Масалова Е.Н.
6	Благодарность территориальной избирательной комиссии	Федутенко И.Е. Кутень Ю.Г.
7.	Персональная премия главы администрации Ракитянского района с вручением сертификата в номинации «Признание» по направлению «Наука»	Масалова Е.Н.
8.	Персональная премия главы администрации Ракитянского района с вручением сертификата в номинации «Признание» по направлению «Наука»	Микулина К.Г.
9.	Благодарность главы администрации Ракитянского района за подготовку обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ	Ковалева В.М.
10.	Почетная грамота главы администрации Ракитянского района за подготовку обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ	Федутенко И.Е.
11.	Почетная грамота главы администрации Ракитянского	Пенская Е.А.

	района за подготовку обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ	
--	---	--

Уровень результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях по сравнению с предыдущими годами понизился (таблица 1.).

Участие педагогов в инновационной работе школьного уровня способствуют развитию профессиональных качеств. Ведется совершенствование психолого-педагогических условий и подготовка педагогических кадров к внедрению ФГОС ООО через освоение мыследеятельностной технологии.

Повышается эффективность применяемых образовательных технологий по результатам внешней оценки выпускников школы (ЕГЭ, ГИА, контрольные работы), промежуточной аттестации.



Таблица 1. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
<b>2021 год</b>					
январь	Холодова Р.А.	директор школы, коллектив	районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление территорий образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году	муниципальный	призёр
февраль	Морозова О.А.	учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Учитель года России- 2021»	муниципальный	участник
февраль	Холодова Р.А.	директор школы	семинара в режиме ВКС «Опыт работы образовательных организаций Красноярского и Ракитянского районов с одаренными детьми» с докладом «О работе муниципального центра поддержки одаренных детей»	региональный	участник
февраль	Стронина Е.Н.	педагог-психолог	семинара в режиме ВКС «Опыт работы образовательных организаций Красноярского и Ракитянского районов с одаренными детьми» с мастерской «Использование релаксационных методик для снятия психоэмоционального напряжения у одаренных детей»	региональный	участник
февраль	Холодова Р.А. коллектив МОУ	директор школы	заочной региональной научно-практической конференции «Формирование гражданской идентичности, активной гражданской позиции школьника средствами интеграции туристско-краеведческой деятельности и учебно-воспитательного пространства в условиях реализации ФГОС»	региональный	участник
февраль	Сакова О.А.	заместитель директора	конкурсный отбор на предоставление в 2020-2021 годах грантов из федерального бюджета по развитию дополнительного образования	региональный	участник
февраль	Алдушина И.И.	учитель технологии	интернет-олимпиада «Педагог-21 века»	региональный	призёр
февраль	Жерновая Е.Е.	старшая вожатая	конкурс детских общественных организаций	муниципальный	призёр

февраль	Сакова О.А.	заместитель директора	региональный конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация «Ведущие за собой»	муниципальный	призёр
февраль	Масалова Е.Н.	учитель ИЗО	областной заочный конкурс «Тематическое оформление зон»	региональный	призёр
март	Холодова Р.А.	директор школы	коллегия управления образования администрации района «Школьная модель повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»	муниципальный	участник
март	Федюшина В.В.	учитель русского языка и литературы	семинар учителей русского языка, доклад по теме «Предложения с депричастным оборотом. Нарушения в построении предложений. Алгоритм выполнения работы» участник межмуниципального семинара учителей русского языка с докладом по теме «Подготовка к ЕГЭ. Решение 8 задания КИМ»	межмуниципальный	участник
март	Бутова Т.Л.	учитель начальных классов	межмуниципальный семинар учителей начальных классов, мастер- класс «Какими должны быть результаты внеурочной деятельности обучающихся начальных классов»	региональный	участник
март	Масалова Е.Н.	учитель ИЗО	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»	всероссийский	участник
март	Дубровина Т.Н., Левенцова А.И., Масалова Е.Н.	учителя	международный конкурс педагогического мастерства «Учительская онлайн – лаборатория Рыбаков фонда»	всероссийский	участник
апрель	Холодова Р.А., Псарева И.Н.	директор школы заместитель директора	семинары по организации деятельности в рамках проекта «Бережливое образование»	муниципальный	участник
апрель	Морозова О.А., Дубровина Т.Н.	учителя начальных	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека- 2021»	региональный	участник



апрель	Масалова Е.Н.	классов	учитель ИЗО	научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы»	региональный	участник ИК
апрель	Сакова О.А., Жерновая Е.Е.	заместители директора	заместители директора	муниципальный этап регионального конкурса проектных идей	муниципальный	участник ИКИ
апрель	Сакова О.А., Жерновая Е.Е.	заместители директора	заместители директора	Всероссийский конкурс «Лучший классный руководитель»	всероссийский	участник ИКИ
апрель	Холодова Р.А., Жерновая Е.Е., Сакова О.А., Псарева И.П.	директор, заместители директора	директор, заместители директора	региональный конкурс инновационных продуктов «Лидер инноваций в образовании» - 2021	региональный	лауреаты
апрель	Масалова Е.Н.	учитель ИЗО	учитель ИЗО	региональная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми «Майнд-фитнес для учителя»	региональный	призер
май	Холодова Р.А.	директор школы	директор школы	коллегия управления образования администрации Ракитянского района «Изменения в подходах управления образовательным учреждением в контексте результатов оценочных процедур»	муниципальный	участник ИК
май	Сакова О.А.	учитель информатики, математики	учитель информатики, математики	межмуниципальный семинар учителей информатики, математики, доклад по теме «Применение современных цифровых ресурсов на уроке математики», мастер-класс «математика-это сложно, просто, интересно»	региональный	участник ИК
май	Масалова Е.Н.	учитель ИЗО	учитель ИЗО	всероссийский конкурс «Творческий учитель»	всероссийский	участник ИК
июнь	Масалова Е.Н.	учитель ИЗО	учитель ИЗО	областной конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	муниципальный	призер
июнь	Масалова Е.Н.	учитель ИЗО	учитель ИЗО	Всероссийский конкурс «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления» Номинация «Художественная обработка дерева»	муниципальный	призер
август	Масалова Е.Н.	учитель ИЗО	учитель ИЗО	выставка цветочно-декоративных композиций «Цветочные мотивы Юсуповского парка»	муниципальный	победитель

сентябрь	Холодова Р.А.	директор школы	Форум «Сильные идеи для нового времени»	районный	участник
сентябрь	Холодова Р.А., Микулина К.Г., Сакова О.А., Жерновая Е.Е.	директор, заместитель директора, учитель	региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций	региональный	победители
сентябрь	Шилова О.Н. Жерновая Е.Е.	учитель начальных классов зам.директора	Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	муниципальный	победитель
октябрь	Шевченко Л.И.	учитель истории и обществознания	«Лучшая визитная карточка школьного музея»	районный	призер
октябрь	Латышева Т.А.	Учитель начальных классов	региональная интернет-олимпиада «Педагог-21 века»	региональный	призер
октябрь	Холодова Р.А., Жерновая Е.Е., Масалова Е.Н., Стронина Е.Н.	директор школы зам. директора учитель ИЗО педагог-психолог	Региональный конкурс "Вифлеемская звезда"	региональный	2 место
октябрь	Бутова Т.Л. Дубровина Т.Н. Латышева Т.А.	учитель начальных классов	Региональный конкурс проф.мастерства «Я –учитель цифровой начальной школы»	региональный	участник



октябрь	Луценко В.И. Косторная С.Ю.	учителя начальных классов	Региональный конкурс буктрейлеров «Совстую прочесть»	региональный	призе Р участи е
ноябрь	Артамонова И.С.	учитель иностранного языка	региональный конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация «Мой любимый вид спорта»	муниципальный	призе Р
ноябрь	Жерновая Е.Е. Шевченко Л.И.	зам.директора учитель истории	Районный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	муниципальный	побед итель
декабрь	Масалова Е.Н.	учитель ИЗО	выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	участи ник
декабрь	Дубровина Т.Н. Латышева Т.А. Бутова Т.Л.	учитель начальных классов	Региональный конкурс метод.разработок «Мой лучший урок»	региональный	участи е лауреа т побед итель
<b>2022 год</b>					
февраль	Луценко В.И. Косторная С.Ю.	учитель начальных классов	Региональный конкурс буктрейлеров «Совстую прочесть»	региональный	Призе Р участи е
январь	Дубровина Т.Н. Латышева Т.А. Бутова Т.Л.	учитель начальных классов	Региональный конкурс метод.разработок «Мой лучший урок»	региональный	Участ ие Лауре ат

						Победитель
март	Черномурова Н.А. Морозова О.А. Латышева Т.А.	учитель начальных классов учитель начальных классов	Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2022"	региональный		Участие
март	Косторная С.Ю.	учитель начальных классов	Региональный заочный конкурс «Методический портфель»	региональный		Участие
апрель	Косторная С.Ю. Лаптева Г.А. Морозова О.А. Луценко В.И. Мозговая Т.Н.	учитель начальных классов	Межмуниципальный заочный конкурс «Нестандартные формы работы с детьми в образовательных организациях»	межмуниципальный		Победитель
апрель	Масалова Е.Н.	учитель начальных классов	Региональная онлайн – олимпиада «Майнд – фитнес для учителей»	региональный		Призеры
июль	Косторная С.Ю.	учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Навигатор детства 2.0.	всероссийский		Победитель
май	Легенченко Е.В. Луценко С.Г. Лаптева Г.А. Бутова Т.Л. Латышева Т.А.	учитель начальных классов	Межмуниципальный заочный конкурс «Сундучок педагогических идей»	межмуниципальный		призер лауреат призер



октябрь	Шевченко Л.И., Федюшина В.В.	учитель истории учитель русского языка	Межмуниципальный заочный конкурс «ЛитСторические мосты. мой лучший интегрированный урок»	региональный	Победители
август	Масалова Е.Н.	учитель ИЗО	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Победитель
январь	Масалова Е.Н.	учитель ИЗО	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» по направлению «Общее образование»)	всероссийский	Победитель
октябрь	Масалова Е.Н.	учитель ИЗО	Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Профсоюзный фотоблафф - 2022»	муниципальный	Призер
декабрь	Масалова Е.Н.	учитель ИЗО	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Победитель
ноябрь	Жидкова Е.А.	учитель иностранных языков	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства для учителей иностранных языков общеобразовательных учреждений Ракитянского района «Слэм-урок иностранного языка»	муниципальный	Призер
ноябрь	Латышева Т.А. Морозова О.А. Лалтеева Г.А.	учитель начальных классов	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века»	региональный	Призер призер призер участник

февраль	Латышева Т.А.	учитель начальных классов	Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе	региональный	ИК	участник ИК
Октябрь	Морозова О.А. Бутова Т.Л. Луценко С.Г.	учитель начальных классов	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	муниципальный	2 место	
Июнь	Микулина К.Г.	Учитель истории и обществознания	Участие во II Всероссийском научно-практическом семинаре "Качество образования за круглым столом" 8-9 июня 2022 года с докладом "Развитие социально-критического мышления на уроках истории и обществознания посредством кейсов краеведческого содержания", свидетельство № СП\2022-92.	Всероссийский	Участие, постерная секция, доклад	
Июль	Микулина К.Г.	Учитель истории и обществознания	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за статью «Развитие социально-критического мышления на уроках истории и обществознания посредством кейсов краеведческого содержания»	Всероссийский	Победитель	
Июнь	Микулина К.Г.	Учитель истории и обществознания	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «методические рекомендации по организации Деятельности экспериментальной лаборатории Юного предпринимателя»	Всероссийский	Победитель	
декабрь	Барашенко Е.А. Тертичная А.А.	Советник директора по	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в среднем общем образовании»	межрегиональный	Победитель	



		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Учитель физической культуры			Победитель
декабрь	Кириченко И.В.	Учитель физической культуры	Турнир по дворовому хоккею среди школьных команд Рахитянского района	муниципальный	Благодарность за подготовку команды
декабрь	Кириченко И.В.	Учитель физической культуры	Региональный военно-спортивный праздник, посвященный Дню героев отечества	региональный	участник
декабрь	Тертичная А.А.	Учитель физической культуры	Муниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок физической культуры»	Региональный	1 место
декабрь	Тертичная А.А.	Учитель физической культуры	Межмуниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок физической культуры»	Региональный	Лауреат
<b>2023 год</b>					
октябрь	Косторная С.Ю.	Учитель начальных классов	Всероссийский форум классных руководителей	Всероссийский	Сертификат участника

февраль	Масалова Е.Н.	Учитель ИЗО	Муниципальный (заочный) этап XXII областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная». Номинация: «Сокровищница культуры и традиций Белгородчины». Приказ № 209-11-117 от «07» 02. 2023 г.	Региональный	Диплом победителя
май	Масалова Е.Н.	Учитель ИЗО	Региональная олимпиада для учителей ИЗО "Фитнес для ума" Приказ № 209- 477-ОД от 25.05. 2023 г. (диплом)	Региональный	Диплом победителя
март	Масалова Е.Н.	Учитель ИЗО	XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная», Приказ №989 от 27 марта 2023 г.	Региональный	Диплом призера
март	Масалова Е.Н.	Учитель ИЗО	Некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева» за организацию проектной и исследовательской деятельности и подготовку участника финала Всероссийского фестиваля от 26.03.2023 г	Всероссийский	Грамота за подготовку участника
апрель	Масалова Е.Н.	Учитель ИЗО	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». 1 место. Приказ № 209- 11- 470 от 24.04. 2023 г.	Всероссийский	Грамота победителя
март	Масалова Е.Н.	Учитель ИЗО	Муниципальный конкурс «Творчество без границ», посвящённого 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. 3 место. Приказ №209-11-123 от 17.03. 2023 г.	Муниципальный	Грамота призера
март	Масалова Е.Н.	Учитель ИЗО	Благодарность за педагогическое и научное сопровождение участия XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое	Всероссийский	Благодарность



сентябрь	Готов Я.С.	Учитель ОБЖ	развитие российских территорий "Моя страна - моя Россия	II районный Фестиваль среди чемпионов комплекса «Готов к труду и обороне» «Гонка ГТО»	Муниципальный	Грамота за 1 место
сентябрь	Белюсова Ю.А.	Социальный педагог		II районный Фестиваль среди чемпионов комплекса «Готов к труду и обороне» «Гонка ГТО»	Муниципальный	Грамота за 2 место
сентябрь	Папека А.В.	Учитель русского языка и литературы		II районный Фестиваль среди чемпионов комплекса «Готов к труду и обороне» «Гонка ГТО»	Муниципальный	Грамота за 2 место
сентябрь	Косторная С.Ю.	Учитель начальных классов		II районный Фестиваль среди чемпионов комплекса «Готов к труду и обороне» «Гонка ГТО»	Муниципальный	Грамота за 3 место
февраль	Косторная С.Ю.	Учитель начальных классов		Почётная грамота администрации Ракитянского района призёру муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023»	Муниципальный	Грамота за 2 место

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса** представлено авторскими УМК по предметам. Педагогическим коллективом ежегодно определяется УМК, обеспечивая преемственность содержания. Перечень учебников соответствует федеральному перечню рекомендованных или допущенных учебников для общеобразовательных учреждений. Для учебных и элективных курсов используются учебные пособия, изданные в организациях, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			Итого % обеспеченности 1 уровень
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	
1.	Русский язык	62	62	100	70	70	100	76	76	100	69	69	100	100
2.	Литературное чтение	62	62	100	70	70	100	76	76	100	69	69	100	100
3.	Английский язык	-	-	-	70	70	100	76	76	100	69	69	100	100
4.	Математика	62	62	100	70	70	100	76	76	100	69	69	100	100
5.	Окружающий мир	62	62	100	70	70	100	76	76	100	69	69	100	100
6.	Музыка	42	42	70	70	42	68	76	33	51	69	33	100	74
7.	Изобразительное искусство	42	42	70	70	42	100	76	76	100	69	33	100	74
8.	Технология	42	42	70	70	42	68	76	33	51	69	33	100	74
9.	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	69	100	100
10.	Физическая культура	62	62	100	70	70	100	76	76	100	69	69	100	100



№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Итого % обеспеченности
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	
1	Русский язык	79	79	100	72	72	100	73	73	100	56	56	100	74	74	100	100
2	Литература	79	79	100	72	72	100	73	73	100	56	56	100	74	74	100	100
3	Английский язык	79	79	100	72	72	100	73	73	100	56	56	100	74	74	100	100
4	Математика	79	79	100	72	72	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
5	Алгебра	-	-	-	-	-	-	73	73	100	56	56	100	74	74	100	100
6	Геометрия	-	-	-	-	-	-	73	73	100	56	56	100	74	74	100	100
7	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	56	100	74	74	100	100
8	История	79	79	100	72	72	100	73	73	100	56	56	100	74	74	100	100
9	Обществознание	-	-	100	72	72	100	73	73	100	56	56	100	74	74	100	100
10	География	79	79	100	72	72	100	73	73	100	56	56	100	74	74	100	100
11	Физика	-	-	-	-	-	-	73	73	100	56	56	100	74	74	100	100
12	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	56	100	74	74	100	100
13	Биология	79	79	100	72	72	100	73	73	100	56	56	100	74	74	100	100
14	Музыка	25	25	100	72	72	100	73	73	100	56	56	100	-	-	-	100
15	Изобразительное искусство	25	25	100	72	72	100	73	73	100	-	-	-	-	-	-	100

		5	5															
16	Технология	20	20	35	20	20	35	20	20	135	36	56	100	-	-	-	100	
17	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36	100	74	33	70	100	
18	Физическая культура	79	79	100	72	72	100	73	73	100	36	36	100	74	74	100	100	

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы (полного) среднего общего образования	10 класс			11 класс			Итого % обеспеченности 3 ступени
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	
1.	Русский язык	27	27	100	17	17	100	100
2.	Литература	27	27	100	17	17	100	100
3.	Английский язык	27	27	100	17	17	100	100
4.	Алгебра и начала математического анализа	27	27	100	17	17	100	100
5.	Геометрия	27	27	100	17	17	100	100
6.	Информатика	27	27	100	3	3	100	100
7.	История	27	27	100	17	17	100	100
8.	Обществознание	27	27	100	17	17	100	100
9.	Право	27	27	100	10	10	100	100
10.	География	27	27	100	-	-	100	100
11.	Экономика	-	-	-	8	8	100	100
12.	Физика	27	27	100	2	2	100	100
13.	Химия	27	27	100	8	8	100	100
14.	Биология	27	27	100	8	8	100	100
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	27	27	100	17	17	100	100
16.	Физическая культура	27	27	100	17	17	100	100
17.								
18.								



**Оснащенность образовательного процесса  
Учебно-наглядные средства обучения по реализуемым программам**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных программой учебного предмета рабочей	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	1-5/2-5/3-5/4-7	1-5/2-5/3-5/4-6
Литературное чтение	1-10/2-4/3-8/4-6	1-10/2-4/3-8/4-5
Английский язык	2-4/3-4/4-4	2-4/3-4/4-4
Математика	1-6/2-6/3-6/4-7	1-5/2-6/3-6/4-5
Окружающий мир	1-4/2-3/3-6/4-9	1-4/2-3/3-5/4-6
Музыка	1-4/2-4/3-8/4-6	1-4/2-4/3-8/4-6
Изобразительное искусство	1-32/2-3/3-4/4-3	1-29/2-3/3-3/4-2
Технология	1-3/2-5/3-8/4-4	1-3/2-5/3-7/4-3
Основы религиозных культур и светской этики	4-30	4-30
Физическая культура	1-5/2-5/3-5/4-6	1-5/2-5/3-5/4-6

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных программой учебного предмета рабочей	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	5-10/6-11/7-12/8-13/9-10	5-9/6-10/7-12/8-12/9-10
Литература	5-8/6-26/7-40/8-28/9-34	5-8/6-24/7-37/8-25/9-32
Английский язык	5-4/6-4/7-4/8-4/9-4	5-4/6-4/7-4/8-4/9-4
Математика	5-17/6-16	5-17/6-16
Алгебра	7-8/8-36/9-21	7-8/8-36/9-21
Геометрия	7-5/8-50/9-35	7-5/8-50/9-35
Информатика и ИКТ	8-35/9-68	8-35/9-68
История	5-6/6-17/7-13/8-10/9-8	5-5/6-15/7-11/8-7/9-8
Обществознание	6-6/7-4/8-9/9-2	6-6/7-3/8-9/9-2
География	6-8/7-15/8-9/9-9	6-7/7-12/8-6/9-5
Природоведение	5-13	5-13
Физика	7-5/8-5/9-4	7-5/8-5/9-4
Химия	8-9/9-11	8-9/9-11
Биология	6-9/7-6/8-17/9-8	6-9/7-6/8-17/9-8
Музыка	5-19/6-21/7-22	5-19/6-21/7-22
Изобразительное искусство	5-19/6-21/7-22	5-19/6-21/7-22
Технология девочки	5-7/6-7/7-6/8-9	5-7/6-7/7-6/8-9
Технология мальчики	5-16/6-14/7-7/8-13	5-16/6-14/7-7/8-13
Основы безопасности жизнедеятельности	8-28	8-19
Физическая культура	5-6/6-6/7-6/8-6/9-6	5-6/6-6/7-6/8-6/9-6
Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных программой учебного предмета рабочей	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	10-8/11-4	10-8/11-4
Литература	10-19/11-41	10-18/11-40
Английский язык	10-4/11-4	10-4/11-4
Алгебра и начала	10-5/11-5	10-5/11-5

математического анализа		
Геометрия	10-5/11-4	10-5/11-4
Информатика и ИКТ	10-31/11-34	10-31/11-34
История	10-13/11-10	10-11/11-9
Обществознание	10-5/11-4	10-5/11-3
Право	10-4/11-5	10-4/11-3
География	10-6/11-6	10-6/11-5
Экономика	10-11/11-11	10-9/11-9
Физика	10-10/11-9	10-10/11-9
Химия	10-11/11-7	10-11/11-7
Биология	10-12/11-12	10-12/11-12
Технология	10-3/11-4	10-3/11-4
Основы безопасности жизнедеятельности	10-23/11-16	10-6/11-4
Физическая культура	10-6/11-6	10-6/11-6

\* требующих использование учебно-наглядных средств обучения

\*\* при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

#### Учебное оборудование для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных программой предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	7-14/8-14/9-9	7-14/8-14/9-9
Химия	8-7/9-6	8-7/9-6
Технология	5-7/6-7/7-6/8-9 5-18/6-16/7-13/8-8	5-7/6-7/7-6/8-9 5-16/6-16/7-11/8-7
Биология	6-5/7-3/8-11/9-4	6-5/7-3/8-11/9-4

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10-6/11-8	10-6/11-8
Химия	10-2/11-5	10-2/11-5
Биология	10-3/11-6	10-3/11-6
Технология	10-3/11-4	10-3/11-4

\* требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

\*\* при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

• Приказ Минпросвещения от 21.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

#### Общие сведения

##### об оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений

Учебные предметы федерального компонента,	Доля тем, обеспеченных учебно-наглядными	Доля тем, обеспеченных учебным оборудованием для	Итого (%)
---	--	--	-----------



предусмотренные учебным планом программы	средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования (%)	выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования (%)	
Начального общего образования	88	-	88
Основного общего образования	90	100	95
Среднего (полного) общего образования	91	100	96
Итого (%)			93

В 2023 учебном году в библиотеку было записано - 675 учащихся; из них - 277 человек начальная школа; 354 человека средняя и 44 старшая школа; учителей – 42 человек.

Количество книговыдач за 2023 учебный год составило - 3519 экземпляров, посещение 3769. Средняя читаемость составляет 8,0; посещаемость 7,6; обрацаемость 6,0; книгообеспеченность пользователей 23,6.

В связи с введением новых образовательных стандартов начального общего образования были закуплены учебники издательства «Просвещение», «Мнемозина».

Для обеспечения доступа к интернет-ресурсам оснащены компьютерной техникой с выходом в интернет 24 кабинета. Электронные учебные материалы приобретены -185 экземпляров. Имеющееся оборудование позволяет создавать и использовать информацию. Количество компьютеров в ОУ – 85, число педагогов на 1 компьютер –2, число учащихся на 1 компьютер – 0,16.

Имеется электронный контент, установлен на сервере и обеспечивает защиту на все учебные кабинеты, объединенные в локальную сеть.

Электронные приложения к учебникам, аудиокниги, электронный дидактический материал имеется как приложение по следующим предметам: английский язык (1,7,8 класс), физика (10-11 класс), обучение грамоте (1 класс), литературное чтение (1-4 класс), ОБЖ, музыка (1-4 класс), биология (5-7,9-11 класс), русский язык, литература, информатика (2-4 класс), история, право, экономика, искусство, алгебра, геометрия, химия, обществознание.

### 1.7. Материально-техническая база

Школа расположена в типовом трехэтажном здании, год постройки - 1977, после капитального ремонта ввод произведен в 2006 году. Для проведения занятий в школе, отвечающих всем требованиям современного урока, оборудовано 35 учебных кабинета, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, 2 лаборатории (физики и химии). Оснащены современным оборудованием кабинеты: химии, биологии, физики, географии, кабинет информатики. Имеется 5 интерактивных досок.

#### Компьютерное обеспечение

Кабинеты №	101	102	103	104	107	108	109	110	111	112	113	114	115	Всего
Компьютеры	1	1	1	1	1	6	-	2	2	1	-	1	1	20
Ноутбуки							1	2		1				4
Интерактивные доски														
Проекторы	1	1	1	1	1	9			1	1	1	1	1	19
Принтеры			1	1	1	6	1	3	2	1	1	1	1	20
Сканеры											1			1
Ксероксы														

Кабинеты №	202	203	204	205	208	209	210	212	214	215	217	218	219	220	Всего
Компьютеры	1	1	1	2	-	1	1	2	1	1	1	1	11	1	26
Ноутбуки					1										1
Интерактивные доски															
Проекторы	1	1	1	2	1	1	1				1	1	1	1	13
Принтеры			1	2	1	1	1		1		1	1		1	11
Сканеры						2	1		1			1		1	6
Ксероксы															

Кабинеты №	221	301	302	303	304	305	306	307	309	308	Библ	ГПД	Всего	Всего
Компьютеры	1	14	1	1	1	1	-	1	1	-	1	2	24	68
Ноутбуки		8					1			3			12	17
Интерактивные доски														
Проекторы	1			1	1	1	1	1	1	1	1		8	40
Принтеры	1				1		1	1		1	1		5	36
Сканеры							1						1	8
Ксероксы														

АРМ	1 этаж	2 этаж	3 этаж	Всего
АРМ учителя	8	11	5	24
АРМ ученика	-	10	22	32

Кроме того, в образовательном учреждении имеются кабинеты технического и обслуживающего труда, спортзал, библиотека, читальный зал, логопедический пункт, актовый зал на 200 посадочных мест, тир, медицинский кабинет, комната психологической разгрузки. Оформление интерьера соответствует содержанию обучения и воспитания учащихся. Школа имеет центральное отопление, водопровод, освещение люминесцентными лампами, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Школа располагает столовой с горячим питанием на 200 посадочных мест. Образовательное учреждение имеет Акт проверки готовности к 2023-2024 учебному году по результатам работы межведомственной комиссии.

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе		
В том числе:	1	60
Кабинет химии		
Кабинет физики	1	80,1
Кабинет биологии	1	57,5
Компьютерный класс	2	138,5
Мастерские	1	60
Лаборатории	1	62,2
Спортивный зал	1	273,6
Актовый зал / музыкальный зал с современной аудио аппаратурой	1	165,6
Музейная комната	1	55,1
Кабинет педагога-психолога	1	23,9
Кабинет для коррекционной работы	1	20



Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	1	26,5
Релаксационная зона	3	58
Кабинет ПДД	1	48,3
Другое:		

Материально-техническое оснащение позволяет проводить эксперименты, в том числе наблюдения микрообъектов. Кабинеты химии и биологии оснащены микро лабораториями в количестве 15 шт. по каждому предмету.

Для организации работы администрации школы, социально-психологической службы используется 8 компьютеров. Созданы банки данной в соответствии с мониторингом ООП.

Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ составляет 100%.

Также имеются: спортивный и хореографический залы, площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность школьников на прогулке.

#### **Транспортная обеспеченность**

Вид транспорта	Год выпуска
Автобус ПАЗ 32053-70	2015
Легковой автомобиль LADA KALINA 111730	2013
Легковой автомобиль ВАЗ 2107	2005

#### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В образовательном учреждении разработана и реализуется программа мониторинга, направленная на создание механизмов устойчивого развития ОУ и достижение показателей качества образования.

На уровне образовательного учреждения выбраны следующие базовые показатели:

- Формирование поливариантной образовательной среды. Возможность выбора образовательных программ и возможности индивидуализации образовательных маршрутов на каждом уровне школьного образования.
- Соответствие образовательных запросов и предоставленных возможностей по дополнительному образованию.
- Развитие обучающихся в индивидуальных и коллективных видах деятельности. Формирование у учащихся опыта создания собственных образовательных продуктов (проектов, учебно-исследовательских работ и др.).
- Динамика показателей здоровья. Выявление и устранение факторов, оказывающих негативное влияние на здоровье обучающихся.
- Состояние учебной дисциплины, уважительного отношения, соблюдение правил, законов.
- Анализ качества подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования, содействие в определении профессиональной траектории.
- Положительная динамика результатов обучения по учебным предметам, элективным и учебным курсам, как показатель сформированности системы знаний, умений, навыков и предметных компетенций, соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям, сформированность учебной деятельности у обучающихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ, выполнения заданий ГИА и ЕГЭ. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования.



необходимых для продолжения образования. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы, ГИА и ЕГЭ по предметам учебного плана.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы,
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД,
- результаты ЕГЭ и ГИА,
- формирование у учащихся интереса и потребности в учении, самообразовании,
- формирование информационно-коммуникативных навыков учащихся,
- положительная динамика результатов обучения,
- уровень знаний, функциональная грамотность по предметам математического, естественно-научного и гуманитарного цикла. Своевременная коррекция знаний учащихся, выявление сложных вопросов в содержании предмета и определение эффективных методических приемов,
- навыки познавательной деятельности при изучении и наблюдении за объектами окружающего мира, формирование навыков информационно-коммуникативной деятельности, рефлексивных навыков,
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников ОУ,
- совершенствование школьной инфраструктуры,
- качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся,
- формирование информационно-коммуникативных навыков участников образовательного процесса,
- качество воспитательного процесса,
- мониторинг результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО: отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД (метапредметных результатов), выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД, апробация методик оценки уровня сформированности УУД, обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения, разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальном уровне образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

**Объектами мониторинга являются:**

- 1) учащиеся, универсальные учебные действия младших школьников;
- 2) педагогические работники, педагогические технологии;
- 3) администрация школы;
- 4) родители;
- 5) методическое обеспечение, органы самоуправления;
- 6) факторы социальной среды и образовательной среды, психолого- педагогические условия обучения;
- 7) методики для проведения мониторинга.

*Методы сбора информации:* статистика по учреждению на основе анализа документации, отчетов, приказов, наблюдение, тематические диагностики, обобщенный анализ показателей по результатам посещения уроков, воспитательных мероприятий, анкетирование, тестирование, беседа. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.



*Методы обработки информации:* таблицы, диаграммы, банки данных, качественное описание. Результаты мониторинга использованы при подготовке отчета о самообследовании.

В ходе мониторинга выявлены проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- у учащихся недостаточно сформировано личностно-значимое отношение к учебной деятельности, недостаточный познавательный интерес и мотивация;
- интенсивность учебно-воспитательного процесса и перегрузка учащихся отрицательно сказываются на состоянии здоровья;
- увеличение источников информации, отрицательно влияющих на формирование личностно значимых качеств личности школьника;
- потребность в изменении сознания педагогов в необходимости применения новых подходов к образованию, к ученику;
- недостаточность материальной базы, расходных материалов для организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, проектной деятельности учащихся.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик негестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получать необходимый объем информации в оптимальные сроки.

## **ВЫВОДЫ**

Учреждение прошло государственную аккредитацию в 2014 году, имеет соответствующее Свидетельство.

На конец 2023 года успеваемость по школе составила 100%, 59,7 % обучающихся по итогам года имеют оценки «4» и «5», что на 9,2 % выше 2022 года. Изучение контингента обучающихся позволяет сделать вывод о стабильности показателя.

На конец 2022/2023 учебного года в 9 классах обучалось 52 человека. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 4 обучающихся по итогам года имели по всем предметам учебного плана итоговые отметки «5» и получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся (учитель Ковалева В.М.) все набрали количество баллов выше минимального (24 балла). Средний балл по школе составил 68.

Письменный экзамен по математике (учитель Ерёмченко Ю.А.) в форме ЕГЭ (профильный уровень) сдавали 17 обучающихся 11-го класса, 16 из них набрали количество баллов выше минимального (27 баллов), самое большое количество баллов – 68 (Литвинов Дмитрий). Средний балл по школе 42,71 (53,25 в прошлом году).

По итогам 2022 – 2023 учебного года 1 обучающийся (Рябко Даниил) (из 27) награжден федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Образовательная программа предполагает проведение на школьном, муниципальном уровне олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, соревнований. Возможность участия предоставлена 100% обучающимся. В конкурсах регионального



уровня стали победителями 24 человека, на всероссийском уровне – 2, на международном – 1.

Муниципальное общеобразовательное учреждение обеспечено педагогическими кадрами. Имеется специалисты педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, учитель – логопед, дефектолог, тьютор. 93% педагогов имеют высшее образование, 78% - категорию (в том числе высшую 53%, первую 24%). 44% педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет. Уровень квалификации педагогических работников позволяет решать современные задачи образования и обеспечивать выполнение образовательной программы с оптимальным результатом.

**Совершенствование инфраструктуры** ведется в направлении **компьютеризации**. В учреждении имеется локальная сеть, объединяющая 24 кабинета. Оснащены компьютерной техникой все учебные кабинеты. Количество обучающихся на 1 персональный компьютер 0,2. За последний учебный год приобретено 6 ноутбуков для педагогов, 30 ноутбуков для обучающихся. Установлены ноутбуки для функционирования библиотечно-информационного центра и эффективного использования медиаресурсов.

**Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:**

- а) получение оптимальных результатов учебной деятельности школьников через внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- б) совершенствование здоровьесберегающей среды, апробирование и внедрение новых здоровьесберегающих методик;
- в) реализация школьных проектов по гражданскому и нравственному воспитанию как системообразующих в воспитательной работе;
- г) активизация работы с родителями как партнерами в организации образовательной деятельности, повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей;
- д) поиск новых источников финансирования;
- е) создание в школе информационной среды, пропагандирующей ЗОЖ, нравственные идеалы, патриотизм и гражданственную активность;
- ж) использование проектных методов в управлении образовательным учреждением;
- з) повышение открытости образовательного учреждения, использование информационных технологий для взаимодействия с социальными партнерами и родителями;
- и) совершенствование системы непрерывного повышения уровня квалификаций педагогов;
- з) формирование системы мониторинга в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО;
- и) пополнение МТБ, совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Проблемы и задачи методической деятельности на 2023-2024 учебный год:**

Выполнение целевых показателей национальных проектов, приоритетных направлений национальных проектов «Образование», «Демография», «Здравоохранение», переход на ФООП:

**Задачи:** методическое сопровождение работы учителя по управлению технологией собственной деятельности, условиями и ресурсами учебной деятельности его учеников;

зам. директора ежеквартально проводить отчет о реализации дорожных карт по реализации контрольно-целевых показателей портфелей проектов.

классным руководителям 1-11 классов, преподавателям:

- организовать работу дискуссионных площадок по обсуждению проектных идей по обустройству зон комфорта для родителей, зон отдыха для детей, формированию коворкинг-пространств, развивающих зон.
- работу по привлечению внебюджетных средств (в течение года),



- процесс обучения максимально комфортным и эффективным через принципиально новый подход отношений учитель – ученик – родители.
- ⚡ Повышение роли предметных кабинетов в реализации индивидуального стиля деятельности разных учеников, приходящих в учебный кабинет, а не в реализации индивидуального стиля деятельности учителя, возглавляющего кабинет.  
**Задача:** использование информационных технологий, ЦОР, использование базы кабинета во внеурочной деятельности.
- ⚡ Вовлечение всех педагогов, в том числе и молодых, в активную методическую работу.  
**Задача:** оказание методической помощи и информирование учителей о предстоящих конкурсах, семинарах, проектах, сообщении электронных адресов, сайтов творческих конкурсов.
- ⚡ Овладение учителями инновационными педагогическими технологиями и техниками, в том числе информационными и дистанционными.  
**Задача:** организовать работу и проведение методической учебы, методических семинаров (теоретических и практических), единого методического дня, дня науки и творчества, учительской конференции в рамках школы
- ⚡ Подготовка к предметным олимпиадам.  
**Задачи:** раннее выявление одаренности через систему диагностики и мониторинга одаренности; вовлечение в активную учебно-исследовательскую и проектную работу одаренных учащихся.
- ⚡ Осуществление учета психофизиологических особенностей обучающихся, влияющих на развитие способностей обучающихся, а процесса отслеживания способностей по видам одаренности.  
**Задачи:** создать компьютерные диагностики и мониторинг психофизиологических особенностей обучающихся.
- ⚡ Отслеживание активности учеников через «Портфолио».  
**Задача:** проводить регулярные отчеты учащихся на уровне класса, а лучших учащихся на уровне детской общественной организации.
- ⚡ Повышение роли предметных МО в создании условий для реализации личностного потенциала учащихся и учителей.  
**Задача:** вовлечение учащихся в активное участие в проектной и учебно-исследовательской работе НОУ, кружков, секций, клубов, Советов и т.п.; предоставить условия для самореализации учителя.

**Итоги участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за период 2023 года**

№ п/п	Название мероприятия	Участник	Ответственный	Муниципальный результат	Региональный результат	Всероссийский результат
1.	VI ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ «ИДЕИ, ПРЕОБРАЖАЮЩИЕ ГОРОДА»,НОМИНАЦИЯ "МОЯ ШКОЛА"	Минас В., Бойко М., Маширов В.	Масалова Е.Н.	участие		Финалист
2.	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная»	Пестенко В. Куценко С. «Созвучие» Шишлева Е. Морозов А.	Луценко С.Г. Бутова Т.Д. Ковалева	победитель призер призер		

	Белгородчина»		В.М. Федюшина В.В. Пархоменк о Ю.С.			
3.	Муниципальный этап XXII областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	Минас В. Масалова Е.Н.	Масалова Е.Н.	1 место 1 место	1 место 2 место	
4.	Муниципальный этап XXII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Шиянова А. Бологина Е. Минас В.	Лебедева Е.В. Лебедева Е.В. Жерновая Е.Е.	дипломант призер 1 место		
5.	Районный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Бойко М.	Масалова Е.Н. Жерновая Е.Е.	1 место		
6.	Муниципальный этап XXII областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	«Ягодка»	Лебедева Е.Л.	2 место		
7.	Муниципальный этап XXIII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Атамась К. Таран М. Ветренко Н.	Масалова Е.Н. Черномуро ва Н.А. Жерновая Е.Е.	1 место 1 место 1 место	2 место	
8.	Муниципальный этап X областного конкурса народного танца «Русская удаль»	«Современни к»	Лубкова Л.А.	1 место		
9.	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Борзилов А. Ветренко Н. Рогожникова Т. Лера Яковлева А. Ткачева А. Маслова В.	Сакова О.А. Жерновая Е.Е. Косторная С.Ю. Масалова Е.Н. Латышева Т.А.	2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 3 место		



			Алдушина И.И.			
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	Рыбцова Н. Лазуткина М. Шеметова П. Поваляева С. Сыровицкая Лепихова А.	Ковалева В.М. Ковалева В.М. Федюшина В.В.	призер  победитель		
11.	Районный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник»	Ветренко Н. Рыбцов М. Качурова Е. Мозговой А. Мозговой И. Легенченко М.	Жерновая Е.Е. Дубровина Т.Н.  Черномурова Н.А. Масалова Е.Н.	3 место 1 место  3 место 1 место 1 место		
12.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Минас В.	Масалова Е.Н.		победитель 1 ст.	финалист
13.	Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	Ковалев Е. Кожина А. Ходжанязова Д. Черкашина С.	Сакова О. Кон О.О. Пархоменко Ю.С. Масалова Е.Н.	2 место 3 место 1 место 1 место	3 место	
14.	Районный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	Жукова У. «Юность» «Театр костюма»	Масалова Е.Н. Жерновая Е.Е. Масалова Е.Н., Жерновая Е.Е.	1 место 1 место 1 место	3 место	
15.	Районный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	Маширов В. Рыбцова У.	Сакова О.А. Сакова О.А. Остапенко А.А.	1 место 2 место	1 место	
16.	III конкурсе художественного чтения «Подвигом славы твои земляки», посвящённого 80-й годовщине освобождения Ракитянского района	Обыденнова Анна	Федюшина В.В.	1 место		

	от немецко-фашистских захватчиков					
17.	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей» на образовательном портале «Ника», ОЦЕНИКА. РФ	Микулин С.	Масалова Е.Н.	2 место		Участие
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолобителей «Юность России»	Мозговой А. Мозговой И. Ветренко Н. Головина А.	Дубровина Т.Н. Черномурова Н.А. Жерновая Е.Е. Масалова Е.Н.			
19.	Региональный конкурс «Время 31-х»	Ммнас В.	Масалова Е.Н.		полуфиналист	
20.	Районная выставка-конкурс «Творчество без границ»	Петренко С. Ткачева А.	Масалова Е.Н. Федутенко И.Е.	3 место 1 место		
21.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Головина А. Микулин С. Роговая В. Белюсов Е.	Микулина К.Г. Латышева Т.А.	победитель		
22.	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодежных объединений, юнармейских отрядов и военно-патристических клубов «Раскинулось море широко»	Жерновой М. Сакова С	Масалова Е.Н. Масалова Е.Н.	2 место 1 место		
23.	Районный конкурс активистов школьных музеев «Россия – моя Родина»	Жукова Е. Экскурсия	Шевченко Л.И.	1 место 1 место		
24.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА,	Сафина А.	Микулина К.Г.			Диплом I степени



	ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»					
25.	Районный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист»	Незнамов И.	Дубровина Т.Н.	1 место		
26.	Муниципальный (дистанционный) этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Ткачева А.	Федутенко И.Е.	1 место		
27.	Районная интеллектуально-творческая игра «Вестники весны»	Первоцвет	Бутова Т.Л.	1 место	3 место	
28.	Муниципальный (дистанционный) этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги	Ткачева А.	Федутенко И.Е.	1 место		
29.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного конкурса «Пасхальные традиции»	Соборов А. Песнеко В. Леонова Д. Загорюлько В. Войтышин Д. Таран М. Костюченко Е. Дудкина В. Рыбцова А. Хохлова А. Вытовтова С. Шляпкина А. Юзефович Л. Лепихова А. Скирденко Е. Рыбцов М. Рябко А. Середа В. Кравцова Е.	Луценко С.Г.  Легенченко Е.В. Черномурова Н.А. Косторная С.Ю.  Масалова Е.Н. Масалова Е.Н. Латышева Т.А.  Артамонова И.С.  Дубровина Т.Н.	2 место  1 место 2 место лауреат 1 место лауреат   1 место	2 место	

			Шилова О.Н.			
30.	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Кулина»	Кудинов З. Хохлова А. Атамась К. Таран М. Тельня А. Паллова А. Микулин С.	Дубровина Т.Н. Масалова Е.Н. Масалова Е.Н. Черномурова Н.А. Латышева Т.А. Жерновая Е.Е. Остапенко А.А.			
31.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2022-2023 учебном году	Скиба С. Павлова А.	Пархоменко Ю.С. Ковалева В.М.	2 место		
32.	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровый образ жизни – мой выбор»	Рыбцова Н. Семидоцкая Д	Жерновая Е.Е.		призер	
33.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Жукова У. Жерновая Е.Е. Масалова Е.Н.	Масалова Е.Н.	1 место победитель	2 место	
34.	Районный конкурс чтецов английской и немецкой поэзии	Хохлова А. Манько М. Повальева С. Павлова А. Сумченко А. Головина А.	Шевченко Л.И. Артамонов а И.С. Жидкова Е.А. Шевченко Л.И. Артамонов а И.С.	победитель победитель победитель победитель призер		
35.	Районный этап «Я гражданин России»	Минас В. Иваненко М.	Масалова Е.Н. Шевченко Л.И.	1 место 3 место	3 место	
36.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение»	Толстыка Арина	Пархоменко Ю.С.	участие		
37.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений,	Борисенко Никита	Пархоменко Ю.С.			



	посвященного Дню России					
38.	Районный конкурс «Профессия строителя»	Петренко С. Лузина А. Юзефович М. Семидюшкая Д.	Масалова Е.Н.  Жерновая Е.Е.			
39.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Кожевников Н.	Латышева Т.А.	2 место		
40.	Муниципальный этап регионального конкурса Социальных инициатив		Масалова Е.Н. Жерновая Е.Е.	победитель	победитель	
41.	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны»	Куценко Софья	Бутова Т.Л.		призер	
42.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя	Лузина А. Петренко С.	Масалова Е.Н.	1 место 1 место	2 место 1 место	
43.	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Бондарева Майя	Бутова Т.Л.			
44.	Районный конкурс видеороликов «Научись делать добро»	Минас В.	Жерновая Е.Е.			
45.	Районный конкурс детского рисунка «Подари улыбку миру»	Юзефович М. Гончарова Е. Сумченко А. Мирошников а Э. Бурмакина В. Фелутенко Д. Берлова В. Каменева В. Свенко Д.	Масалова Е.Н. Косторная С.Ю. Косторная С.Ю. Луценко В.И. Луценко В.И. Луценко			

			В.И. Жерновая Е.Е. Латышева Т.Л. Латышева Т.Л.			
46.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Минас В.	Масалова Е.Н.			Полуфиналист
47.	Международная премия «Мы вместе»	Минас В.	Масалова Е.Н.		победитель	
48.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Морозов А. Хохлова А. Рыбцова У. Борисенко, Иваненко	Масалова .Н. Пенская Е.А Артамонова И.С. Шевченко Л.И.	призер победитель призер призер		
49.	Районный этап областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Жукова У. Шкилев М.	Масалова Е.Н. Головина Н.Б.	1 место 3 место		
50.	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Матвеев С. Атамась Ксения	Масалова Е.Н. Шевченко Л.И.	призер призер	призер	
51.	Районный этап IX международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Сумченко Анна Дудкина В. Мельникова К. Гречихина В. Ткачева А. Шкилев М. Черкашина С. Коваленко А. Роговая В. Яковлева А.	Косторная С.Ю. Масалова Е.Н. Дубровина Т.Н. Федутенко И.Е. Головина Н.Б. Жерновая Е.Е. Жерновая Е.Е. Еременко Ю.А.	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место		



			Еременко Ю.А.			
52.	Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Мартыненко В. Гончарова П. Лузина А. Харина У. Ткачева А. Бондарева В. Мартынова А. Бурмакина В. Мирошников а Э. Фелутенко Д. Рыбцова Н.	Масалова Е.Н. Масалова Е.Н. Головина Н.Н. Федутенко И.Е. Федутенко И.Е. Луценко С.Г. Луценко С.Г. Луценко В.И. Луценко В.И. Луценко В.И. Луценко В.И. Жерновая Е.Е.	2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место		
53.	Районный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Фриган В. Семидоцкая Д. Мартынов С. Солоненко Е. Мартынов С. Рыбцов М. Гончарова П. Карпенко П. Черкашина С.	Жерновая Е.Е. Масалова Е.Н. Каплий М.А. Косторная С.Ю. Стренина Е.Н. Дубровина Т.Н. Масалова Е.Н. Масалова Е.Н. Жерновая Е.Е.	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место		
57	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»		Масалова Е.Н.			

5 9	Районный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Сумченко А. Новиков Скрипченко Н.	Косторная С.Ю. Легенченко Е.В. Гончарова В.В.			
6 0	Муниципальный этап конкурса юных журналистов	педагоги Обыденнова Анна	Масалова Е.Н., Жерновая Е.Е. Кутень Ю.Г.	3 место		
6 1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Гиневец А. Семидоцкая Д Сумченко А. Мартынов С. Палиева Кира	Масалова Е.Н. Жерновая Е.Е. Косторная С.Ю. Стронина Е.Н. Косторная С.Ю.	1 место 2 место 3 место 2 место 1 место		
6 2	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Середа В. Мартынов С. Крисун А. Плужников Н. Рыбцова Н. Ветренко Н. ПРОЕКТ	Шилова О.Н. Стронина Е.Н. Стронина Е.Н. Жерновая Е.Е. Жерновая Е.Е. Жерновая Е.Е. Масалова Е.Н., Жерновая Е.Е.			
6 3	Районный конкурс рисунков (плакатов) среди учащихся общеобразовательных учреждений на тему «Сегодня я рисую, завтра голосую»	Атамась К.	Масалова Е.Н.	1 место		
6 4	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ	Пауткин К.	Шевченко Л.И.	1 место		



65	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тугая земля...»	Павлова А. Таран М.	Ковалева В.М. Ковалева В.М.	участие участие		
66	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	«Радуга»	Минас Е.В.	1 место		
67	Межмуниципальный конкурс «За все благодарю!»	Пестенко В. Бондарева В. Сумченко А.	Луценко С.Г. Луценко С.Г. Косторная С.Ю.		призер призер призер	
68	Районный конкурс творческих работ «Мудрость народного творчества»	Матвеевко С. Рыбцова А. Семидоцкая Д. Мартынов С. Сакова С. Пустовойтенк о Я. Ханова Д. Мартынов С. Вегренко Н.	Масалова Е.Н.  Стронина Е.Н. Масалова Е.Н.  Каплий М.А. Жерновая Е.Е.	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место 1 место		
69	Белгородский полумарафон	Добродомова Ярослава, Павлова Анна, Рыбцова Надежда, Сойникова Анна, Еволенко Софья, матвеевко Семен, Рыбцов Максим			участники	
70	Военно-спортивное многоборье «Арми», посвященное Дню защитника Отечества. Номинация челночный бег	Рыбцов Никита, Петренко Степан	Кириченко И.В.	победитель		
71	Районное военно-спортивное многоборье «Своя линия»	Саенко Артем, Кривошеева Анастасия, Манько Максим, Шалашнико	Кириченко И.В.	3 место		

		в Кирилл, нестеренко Илья, Холодов Денис				
72	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню космонавтики	команда	Кириченко И.В.	2 место		
73	Районный легкоатлетический кросс, посвященный Дню космонавтики (личный зачет)	Жерновая Полина		1 место		
74	Районный легкоатлетический кросс, посвященный Дню космонавтики (личный зачет)	Еволенко София	Кириченко И.В.	3 место		
75	Районный легкоатлетический кросс, посвященный Дню космонавтики (личный зачет)	Павлова Анна	Кириченко И.В.	2 место		
76	Кубок летнего лыжероллевого сезона Белгородской области	Рыбцова Належда			Призер 2 место	
77	Фестиваль ГТО среди выпускников 9-х классов	Стронин Станислав, Петренко Степан, Авдеева Арина, Маслова Валерия, Антоневич Александр, Киселев Демид.		Личный зачет		
78		Глотов Я.С. Белоусова Ю.А., Пацка А.В. Косторная С.Ю.		1 место 2 место  3 место		
79	Военно-спортивное многоборье «Тропа- разведчика Рамзай» (челночный бег)	Рыбцов Никита	Глотов Я.С.	Победитель		
80	Вручение золотых знаков ГТО	Омельченко Никита 2. Войтищин Дмитрий 3. Крамарева Алина 4.	Фомина А.А.			



		Ходжаниязов Тимофей 5. Антипов Константин 6. Харина Валерия 7. Добродомова Ярослава 8. Карпей Татьяна				
81	Легкоатлетический кросс ко Дню флага Белгородской области	команда	Фомина А.А.	3 место		
82	Международные соревнования по полнотлоу	Жерновая Полина				1 место
83	Районные соревнования по мини-футболу в зачет 66-й Спартакиады школьников	команда	Фомина А.А.	3 место		
84	Районные соревнования по шахматам в зачет 66-й Спартакиады школьников	команда Цубера Михаил Рябко Серафим	Глотов Я.С.	2 место 1 место 3 место		
85	Районные соревнования по плаванию	Команда Еволенко Софья Авдеева Арина Харина Ульяна	Тертичная А.А.	1 место 1 место 2 место 3 место		
86	Районный военно-спортивный кросс «Помним», посвященный памяти старшего прапорщика милиции Грищенко Николая Михайловича	Стронин Станислав Петренко Степан Рыбцов Никита Антоневиц Александр Авдеева Арина Маслова Валерия	Глотов Я.С.	участие		
87	Муниципальный адаптивный фестиваль ГТО	Харченко Егор, Шапошников Кирилл, Кожевников Николай	Стронина Е.Н.	участие		
88	Фестиваль ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Ракитянского района 9-11 классов	Стронин Станислав	Тертичная А.А.	3 место		
89	Муниципальный этап Всероссийского проекта спортивных соревнований «Вызов первым»	команда	Фомина А.А.	2 место		

90	Региональный конкурс первичных отделений «Первые шагают по региону»	команда	Бараненко Е.А.		победител ь	
91	Фестиваль «Действуй!» Движение Первых	Сафина Анастасия	Бараненко Е.А.		победител ь	
92	Квиз Первы региональная интеллектуальная игра	Команда «Победа»	Бараненко Е.А.		победител ь	

Председатель комиссии  
Заместитель председателя комиссии  
Члены комиссии:



Новикова О.П.  
Псарева И.Н.  
Жерновая Е.Е.  
Бараненко Е.А.  
Белуосова ЮА.  
Ермилова Н.Н.  
Паруш А.В.

*Novikova O.P.*  
*Pisareva I.N.*  
*Zhernovaya E.E.*  
*Baranenko E.A.*  
*Belousova Yu.A.*  
*Ermiлова N.N.*  
*Parush A.V.*



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

(приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10 декабря 2013 года №1324, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 28 января 2014 года №31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	660 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	352 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестованных учащихся	362 человека/59,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,71баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	528/ 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 4 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	2/ 0,3 %
1.19.3	Международного уровня	1/ 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44/6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	45 человек



1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/78%
1.29.1	Высшая	24 человек/53%
1.29.2	Первая	11 человек/24%
<b>1.30</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.30.1	До 5 лет	6/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16018,91%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
<b>2.4</b>	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медiateckой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которые обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	632 человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «Рякитянская средняя общеобразовательная школа №1»



О.П. Новикова



Пролучено и прошнуровано  
82 листа

Директор МОУ «Ракитянская средняя  
Образовательная школа №1» Ракитинского  
района Белгородской области  
О.П.Новикова

