

Принято советом обучающихся  
протокол №4 от 27 марта 2020 года  
Принято управляющим советом  
протокол №4 от 27 марта 2020 года

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 27 марта 2020 года  
Утверждено  
приказ № 236 от 27 марта 2020 года

Директор школы \_\_\_\_\_ Холодова Р.А.



**ПОРЯДОК  
ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
(ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ) ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО  
УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«РАКИТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. Общие положения**

Временный порядок организации освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» разработан на период действия ограничительных мероприятий в связи с эпидемией коронавируса в соответствии с нормативными документами:

**1. Общие положения**

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) обучающимся по учебным предметам в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) разработан на период действия ограничительных мероприятий в связи с эпидемией коронавируса.

1.2. Консультирование проводится учителями-предметниками в соответствии с учебной нагрузкой по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Консультирование проводится по темам в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием, планами работ (графиками консультаций) педагогов по подготовке к ГИА-9, ГИА-11.

1.3. Для проведения консультирования используются учебники, учебные пособия, платформы и сервисы, используемые для проведения дистанционного обучения и консультирования: Российская электронная школа, Московская электронная школа, Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов, Якласс

– цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Lesta – образовательная онлайн-платформа, МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы, Skype – ресурс для проведения онлайн- видео-конференций, Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, Talky – ресурс для проведения онлайн- видео-конференций, образовательные порталы для подготовки к экзаменам: «Сдам ГИА: решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: решу ОГЭ», открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на ФИПИ.

2. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) обучающимся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.1. Накануне проведения занятия учитель сообщает информацию о теме и ресурсах для изучения темы (автор, название учебника, страницы учебника, ссылка на видео-урок или другой интернет-ресурс).

По своему расписанию учитель консультирует учащихся с использованием Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, электронной почты.

Учитель получает выполненные обучающимся задания в виде фотографий через электронную почту в течение дня, сохраняет, проверяет, оценивает.

По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении учителем проводится корректировка знаний через индивидуальную работу с обучающимся (консультации, занятия неаудиторной занятости) по утвержденному расписанию.