

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МОУ «Ракитянская СОШ 1»
протокол № 7
от 24.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МОУ «Ракитянская СОШ №1»
протокол № 4
от 24.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ракитянская СОШ №1»

Новикова О.П.
Приказ № 505 от «24 июня 2022 г.»

**Приложение п. 3. 3.
к основной образовательной программе
начального общего образования
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области**

**ПЛАН
начального общего образования
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области
по реализации программ внеурочной деятельности
на 2022 - 2023 учебный год**

Пояснительная записка
к плану начального общего образования по реализации программ внеурочной деятельности МОУ
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022 – 2023 учебный год

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана

План внеурочной деятельности МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению развития личности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов..

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. N• 373*) с действующими изменениями и дополнениями.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816

«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
9. Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
10. Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» от 14.12.2015 г. № 09-1672;
11. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года № ГД -39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основная направленность учебного плана

Внеурочная деятельность обучающихся МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» организуется в целях формирования единого образовательного пространства и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемого обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности спортивных секций «Игровое ГТО» (2-4 кл.).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе

нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программы внеурочной деятельности «Нотки» (4 кл.), «Разговор о важном» (1-4 кл.).

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения начальной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (1-4 кл.), «Финансовая грамотность» (4 «В» кл.).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, презентаций.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (3 «А» кл.)

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, театрализованные представления.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, в кабинетах.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**План внеурочной деятельности во 2-4 классах
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-2023 учебный год**

Направления	Наименование
-------------	--------------

внеурочной деятельности	рабочей программы	2 «А»	2 «Б»	2«В»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
<i>Спортивно - оздоровительно е</i>	Игровое ГТО	1	1	1	1			1		
<i>Духовно- нравственное</i>	Нотки							2		
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность									1
<i>Общекультурно е</i>	«Разговор о правильном питании»				1					
ИТОГО		3			3-4			4-5		

УМК внеурочной деятельности

Направления	Класс	Программа		
		Название, издательство	Автор	Год издания
Спортивно-оздоровительное	2-4	«Игровое ГТО» Примерная образовательная программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» для младших школьников (1—4 классы)		2019г.
Духовно-нравственное	4	«Нотки»	Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств	2013 г.
	1-1	«Разговор о важном»	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2022 г.
Общеинтеллектуальное	1-4	Основы логики и алгоритмики	Электронная платформа «Алгоритмика» (itedukation.digital)	2021г.
	3	Финансовая грамотность	Ю.Н.Корлюгова	2015г.
Общекультурное	1-4	«Разговор о правильном питании»	https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	2022г.