

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического
совета МОУ
«Ракитянская СОШ
№1» протокол № 7
от 24.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МОУ «Ракитянская
СОШ №1» протокол № 4
от 24.06.2022 г.

С учетом мнения
Совета родителей
(законных
представителей)
обучающихся протокол
№4 от 31.05.2022 г.

С учетом мнения Совета
обучающихся протокол
№4 от 31.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ракитянская СОШ №1»

Новикова О.П.
Приказ № 568 от «24 июня» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МОУ «РАКИТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
Уклад общеобразовательной организации.....	15
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	33
Кадровое обеспечение.....	34
Нормативно-методическое обеспечение	34
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
Анализ воспитательного процесса.....	38

Пояснительная записка

Программа воспитания обучающихся МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» Ракитянского района Белгородской области» (далее Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

— **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина

России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>

<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p>

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

Свой жизненный путь Ракитянская школа начала в первые дни советской власти. В ноябре 1917 года была закрыта винная лавка купца Воловикова и освободившееся помещение было предоставлено Риком под вновь организуемую школу.

Из мемуаров Александры Дмитриевны Архиповой известно, что учебный год начался в середине ноября 1917 года. В первый год были организованы 4,5,6 классы. А их учащимися стали бывшие воспитанники монастырской, земской, заводской и церковно-приходской школы.

Помещение школы состояло из 3-х комнат, мало приспособленных для школьных занятий. В ней обучались 30 учеников. Педагогическая работа строилась по программе гимназии того времени. Так было положено начало создания школы второй ступени, которая затем стала десятилеткой.

По воспоминаниям первого директора Архиповой Александры Дмитриевны: « В 18-19 годы школа нормально работать не могла – постоянно менялась власть. После окончательного установления Советской власти школу перевели в большой дом, где жил доктор Берг. Представилась возможность выделить одну комнату под библиотеку, книги были собраны учителями, а некоторые взяты в княжеском дворце». Это часть здания бывшего Юсуповского дворца.

В 1920 -1921 учебном году школу перевели в отремонтированный дворец Юсуповых. Школа росла. Росли и её потребности. Начиная с 1920 года, школа почувствовала под ногами твёрдую почву и вышла на широкую дорогу, и зажила нормальной здоровой жизнью.

Первым директором школы стала Александра Дмитриевна Архипова.

Педагогическая работа в те годы в школе строилась по программе гимназий того времени. Для ведения уроков в старших классов были приглашены в качестве педагогов из Харькова студенты старших курсов, нуждающиеся в заработке. Среди учителей было много талантливых и ярких личностей - это Горбачёв Василий Фёдорович, Могильный Александр Иванович, Южаков Николай Сергеевич, Федюшина (Сидорова) Мария Петровна. Южаков Николай Сергеевич стоял у истоков рождения нашей школы, был её вторым директором.

Весной 1933 года впервые в истории советской школы были введены переводные испытания. Осенью 1934 года было положено начало формированию школы как средней, до этого она была неполной средней. В начальной школе было установлено 4 класса (с 1 по 4 включительно), в неполной средней – 7 классов (с 1 по 7 включительно), в средней 10 классов (с 1 по 10 включительно).

Первым директором, уже средней школы, становится Абрам Самуилович Лекахович. В школе, которой он руководил, насчитывалось уже 600 человек.

Настоящими просветителями были первые учителя Ракитянской средней школы: Абрам Самуилович Лекахович, Александр Григорьевич Дьяконов, Александр Иванович Могильный, Дмитрий Александрович Головкин, Клавдия Петровна Чистилина, Арсений Григорьевич Замедянский.

В предвоенные годы в посёлке было начато строительство средней школы. А в 1938 году она приняла своих учеников в новом здании.

В военный период школа по сути не работала. Занятия проводились с огромными перерывами, они возобновились только осенью 1943 года. В новом здании находился госпиталь, поэтому школу разместили во дворце. Директором школы назначили Кривошееву М.Г.

Благодаря самоотверженному труду учителей состоялся запоздалый шестой выпуск школы-десятилетки в 1944 году. С июля 1944 года обязанности директора школы исполняла Сидорова Мария Петровна до возвращения из эвакуации Лекаховича Абрама Самуиловича.

В 1965 году началось строительство пристройки, в 1972 году введены в эксплуатацию спортивный зал и столовая.

В 2003 года началось строительство нового здания школы. Все эти годы школой управляли Огиенко Афанасий Степанович, Филатова Екатерина Михайловна, Ольховская Алина Сергеевна, Булатов ,Малофеев Пётр Алексеевич, Беляева Валентина Семёновна, Саков Павел Иванович, Безверхов Александр Иванович, Ткачёв Виталий Николаевич, Холодова Римма Анатольевна и ныне действующий директор школы –Новикова Ольга Петровна.

Сейчас МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» расположена в районном центре Ракитянского района посёлке Ракитное. Недалеко от здания школы расположены: центр культурного развития «Молодёжный», МБУДО «Детская школа искусств имени В.П. «Рудина», МУК ЦБС Ракитянского района «Центральная районная библиотека», МУК «Ракитянский краеведческий музей», плавательный бассейн «Нептун», МБУ «Спортивная школа» Ракитянского района, МАУ «Дом детского творчества» Ракитянского района, станция юных натуралистов, Свято-Никольский храм, историческая ценность - Дворец князей Юсуповых. Окружающая школу социальная среда является благоприятной для активного участия обучающегося в социально-значимой деятельности, позволяет расширить возможности для приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общеобразовательное учреждение осуществляет общеобразовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования: первый уровень – начальное общее образование (4 года); второй уровень – основное общее образование (5 лет); третий уровень – среднее общее образование (2 года).

Кадровый состав учителей является стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 39 педагогических работников. Из них: 3 являются руководящими работниками. Высшее педагогическое образование имеют 36 педагогов. Высшую категорию имеют – 24, первую категорию имеют – 13 педагогов. Имеют звания «Почетный работник общего образования РФ» - 9; «Отличник народного просвещения» - 1, 2 – награждены Почетной грамотой МО РФ.

Количество классов-комплектов: всего 27

начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
1-е – 3	5-е – 3	10 – 1
2-е – 3	6-е – 3	11 – 1
3-е – 3	7-е – 2	
4-е – 3	8-е – 3	
	9-е – 2	

Социальный паспорт школы

Показатель	На конец 2021-20221 уч.год
1. Полные семьи	526
2. Малообеспеченные семьи	72
3. Многодетные семьи	96 детей
4. Дети с ОВЗ	27
5. Семьи с детьми на опеке	4
6. Семьи с инвалидами	3
7. Семьи с детьми, обучающимися на дому	16
8. Семьи одиноких матерей	113
9. Семьи лишенных родительских прав	0
10. Беженцы и переселенцы (прибывшие из ДНР, ЛНР, Украины)	7
11. Ликвидаторы аварии на ЧАЭС	0
12. Семьи Белгородской зоны ЧАЭС	0
13. Дети, состоящие на учете ПДН ОВД Ракитянского района	0
14. Неблагополучные семьи	2
15. Дети, состоящие на ВШУ	0

16. Не имеющие прописки и регистрации	0
17. Дети, состоящие на учете ТКДН и ЗП	0
18. Дети «группы риска»	2

Программа воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ✓ наличие в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- ✓ создание в школе детско-взрослых общностей, которые способствуют объединению обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- ✓ системность, целесообразность и нешаблонность воспитания с целью его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа активно продолжает традиции кадетского движения. В 2021-2022 году включает 17 формирований клуба морской направленности «Тайфун» и 3 кадетских класса «Юный спасатель». В рядах военно-патриотического движения «Юнармия» насчитывается 142 обучающихся 8-11 классов.

В 2021-2022 учебном году на базе школы реализован проект «Организация и функционирование Школы лидеров ученического самоуправления «Интенсив». Цель проекта: социализация и мотивация 100% представителей ученического самоуправления школы на активную деятельность по формированию лидерских способностей к маю 2022 года. Для достижения цели проведен цикл обучающих тематических мероприятий, непосредственными организаторами которых выступали сами учащиеся:

1. Разработка модели ученического самоуправления и программы для проведения тренинговых занятий.
2. Диагностика лидерских способностей среди обучающихся 1-11 классов.
3. Реализация разработанных программ «Школа юных лидеров», «Лидеры основной школы», «Лидеры старшей школы» .
4. Введение в работу лидеров «Дневника деятельности лидера».
5. Организация и проведение ежегодных традиционных мероприятий.
6. Создание презентаций по итогам учебного года «Наш класс» (для архива на школьный сайт)
7. Функционирование группы в VK «Совет обучающихся школы», «Развиваемся вместе»
8. Организация в школе работы проектного офиса «Воплощение идей».
9. Проведение мониторинга сформированных умений и навыков лидеров.
10. Формирование медиапродукта «Практика лидера».

Результатом реализации проекта стало улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве, формирование опыта управленческой деятельности среди старшеклассников и чувства сопричастности школьников к решению вопросов и проблем школы, включение их в деятельность ученического самоуправления в части решения задач, которые раньше выполняли члены педагогического коллектива.

Школа становится социальной средой, которая обеспечивает формирование у подрастающего поколения активной и самостоятельной жизненной позиции. Обучающиеся в ней отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью. Они самостоятельно находят пути решения возникшей перед ними проблемы, осознают ответственность за свои действия.

Продолжено активное включение педагогов и обучающихся в проектную деятельность в рамках организации работы Центра развития краеведения «Ракитянский край знай и изучай», основными направлениями которого являются: «Интеллект будущего»; «Туристское мастерство»; «Школьный музей»; «К вершинам творчества»; «От результата к результату. От успеха к успеху».

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, представленных в соответствующих модулях:

1. «Основные общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные объединения»
7. «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. «Профориентация»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно-эстетической среды»
11. «Работа с родителями»

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Раздел «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник	Жерновая Е.Е., заместитель директора, учителя физической культуры

2.	«День знаний»	01.09.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, старший вожатый
3.	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none"> • «День памяти жертв Беслана» • «День начала Блокады Ленинграда» • «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года» 	05.09.2022 - 16.09.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Ермилова Н.Н., библиотекарь, старший вожатый
4.	«Неделя безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> • «Викторина «Безопасность школьника» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Посвящение в пешеходы первоклассников» 	17.09.2022 - 23.09.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, социальный педагог
5.	Сбор семян, макулатуры	24.09.2022- 29.09.2022	Головина Н.Б., старший вожатый, Матвиенко И.Г., заместитель директора по АХЧ
6.	«День учителя»: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки» 	03.10.2022 - 07.10.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Ермилова Н.Н., библиотекарь, старший вожатый
7.	«Мы разные, но мы вместе»: <ul style="list-style-type: none"> • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Библиотечные уроки» 	11.11.2022 - 18.11.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Ермилова Н.Н., библиотекарь, старший вожатый, Бараненко Е.А., советник по воспитательной работе

8.	<p>«Дни правовых знаний»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Творческая мастерская» • «Лекторий» • «Викторина» 	18.11.2022 - 21.11.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Ермилова Н.Н., библиотекарь, старший вожатый, социальный педагог, психолог
9.	<ul style="list-style-type: none"> • «Звезда надежд» (церемония награждения победителей олимпиад, конкурсов различного уровня) 	21.11.2022 - 28.11.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Бараненко Е.А., советник по воспитательной работе, старший вожатый
10.	<p>«Неделя воинской славы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День неизвестного солдата» • Библиотечные уроки «День Героев отечества» • «День конституции РФ» • «Посвящение в кадеты» 	03.12.2022 - 16.12.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Ермилова Н.Н., библиотекарь, старший вожатый, Бараненко Е.А., советник по воспитательной работе

10	<p>Новогодний переполох:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки» 	19.12.2022 - 27.12.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Бараненко Е.А., советник по воспитательной работе Ермилова Н.Н., библиотекарь, старший вожатый
11	<p>«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейка памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	10.01.2023 - 28.01.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Бараненко Е.А., советник по воспитательной работе, Ермилова Н.Н., библиотекарь, старший вожатый
12	<p>Месячник «Отвага, Мужество, Честь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» 	06.02.2023 - 28.02.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Бараненко Е.А., советник по воспитательной работе Ермилова Н.Н., библиотекарь, старший вожатый
13	«Неделя безопасного интернета»	28.02.2023 - 03.03.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Бараненко Е.А., советник по воспитательной работе

14	«Международный женский день»: <ul style="list-style-type: none"> · «Праздничный концерт» · «Библиотечные уроки» <ul style="list-style-type: none"> · «Кинозал» · «Творческая мастерская» 	06.03.2023 - 13.03.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Бараненко Е.А., советник по воспитательной работе Ермилова Н.Н., библиотекарь, старший вожатый
15	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	14.03.2023 - 17.03.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, старший вожатый
16	«Неделя экологии»: <ul style="list-style-type: none"> · «День Земли» · «День воды» · «Акция «Крышечки добра» 	20.03.2023 - 23.03.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, старший вожатый
17	«Неделя здоровья»	03.04.2023 - 07.04.2023	Тертичная А.А., руководитель ШСК
18	«Неделя космонавтики»	10.04.2023 - 14.04.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Ермилова Н.Н., библиотекарь, старший вожатый

19	«День памяти жертв геноцида»	17.04.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Бараненко Е.А., советник по воспитательной работе, Ермилова Н.Н., библиотекарь, старший вожатый
20	«Литературная неделя посвященная 110 летию С.В. Михалкову»: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Карнавал» • «Творческие мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки» 	18.04.2023 - 25.04.2023	Ермилова Н.Н., библиотекарь, старший вожатый
21	«Декада посвященная Дню победы»: <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • «Кинозал» • «Творческая мастерская» • «Праздничный концерт» • Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою!» • Фестиваль солдатской песни 	26.04.2023- 11.05.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Бараненко Е.А., советник по воспитательной работе, Ермилова Н.Н., библиотекарь, старший вожатый, Шевченко Л.И., руководитель школьного музея
22	«Международный день детского Телефона доверия»	17.05.2023	Бараненко Е., социальный педагог, Головина Н.Б., психолог
23	«Последний звонок»	19.05.2023- 25.05.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Бараненко Е.А., советник по воспитательной работе, старший вожатый

Модуль «Классное руководство»

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: «Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе»	19.08.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, Морозова О.А., заместитель директора, классные руководители
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 2-х классов. Тема: «Организация режима работы школы в 2022-2023 учебном году»	30.08.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
4	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	31.08.2022- 13.09.2022	Бараненко Е.А., социальный педагог, классные руководители,
5	Оформление папки классного	29.08.2022 -	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители

	руководителя	17.09.2022	
6	Оформление классного уголка, посвященное празднику «День знаний»	29.08.2022 - 31.08.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
7	Проведение вводных инструктажей по ТБ	01.09.2022 - 13.09.2022	Иванова Е. М., заместитель Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
8	Оформление маршрутного листа «Дом-школа-дом»	02.09.2022-09.09.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
9	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при	27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 27.05.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители

	поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»		
10	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	01.09.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
11	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	05.09.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
12	Оформление классного уголка, посвященное началу блокады Ленинграда	05.09.2022 - 07.09.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
13	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	08.09.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
14	Оформление выставки рисунков, посвященной 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	09.09.2022- 13.09.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
15	Воспитательский час, посвященный 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	14.09.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
16	Оформление уголков безопасности в классах	19.09.2022- 22.09.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
17	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	23.09.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
18	Оформление классных поздравительных газет ко Дню Учителя	22.09.2022 - 28.09.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
19	Тематический классный час «Учитель!»	05.10.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители

	Перед именем твоим...»		
20	Родительские собрания в 1-11-х классах по итогам четверти.	12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
21	Тематический классный час «Моя семья»		Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
22	Проведение праздника «Осенний бал»	28.10.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители 10 класса
23	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2022- 11.11.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
24	Воспитательский час посвященный дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	09.11.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
25	Тематический классный час посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
26	Оформление памяток в дневники обучающихся посвященных «Дню правовых знаний»	18.11.2022- 21.11.2022	Бараненко Е.А., социальный педагог, классные руководители
27	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	21.11.2022	Бараненко Е.А., социальный педагог, классные руководители

28	Воспитательский час посвященный дню Матери	23.11.2022	Бараненко Е.А., социальный педагог, классные руководители
29	Тематический классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2022	Бараненко Е.А., социальный педагог, Головина Н.Б., классные руководители
30	Воспитательский час ,посвященный днюНеизвестного солдата	05.12.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
31	Тематический классный час посвященныйдню Героев Отечества	09.12.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
32	Воспитательский час, посвященный Дню конституции РФ	12.12.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
33	Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	16.12.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, руководители кадетских классов
34	Оформление классных стенных «Новогодний переполох»	12.12.2022- 19.12.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
35	«Новогодний бал»	19.12.2022- 24.12.2022	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классный руководитель 11 класса
36	Воспитательский час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	19.01.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
37	Тематический классный час «Полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
38	Оформление классных стенных газет «Отвага, Мужество, Честь», посвященных23 февраля	01.02.2023- 10.02.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители

39	Тематический классный час «Дню Защитника Отечества»	20-22.02.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
40	Праздник, посвященный 23 февраля	27.02.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители 3 Б, 7Б, 9Б классов
41	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему Безопасного интернета	28.02.2023- 03.03.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
42	Тематический классный час «Безопасный интернет»	03.03.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
43	Оформление стенных газет посвященных Международному женскому дню.	28.02.2023- 06.03.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
44	Праздник, посвященный Международному женскому дню.	06-07.03.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители 3 А, 7А, 9А классов
45	Масленица	07-13.02.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители 8Б класса
46	Тематический классный час, посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	17.03.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители 3 А, 7А, 9А классов
47	Праздник, посвященный Дню земли	20.03.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители 3 В, 5А классов
48	День воды.	22.03.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители 5 Б класса
49	Оформление рисунков посвященных Дню космонавтики	03.04.2023- 10.04.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители

50	Тематический классный час «Здоровым быть модно!»	07.04.2023	Бараненко Е.А., заместитель директора, классные руководители
51	Классный час, посвященный Дню космонавтики	12.04.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
52	Тематический классный час, посвященный памяти жертв геноцида	17.04.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
53	Классный час, посвященный 110-ти летию С.В.Михалкова	10.04.2023- 13.04.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
54	Классный час, посвященный Дню Победы	05.05.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
55	Участие в акциях «День Победы»	7-9.05.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители
56	Оформление памяток обучающимся по ТБ	17.05.2023- 24.05.2023	Жерновая Е.Е., заместитель директора, классные руководители