

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МОУ «Ракитянская средняя
Общеобразовательная школа №1»
Протокол № 1 от «29»августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №1»

Новикова О.П.

Приказ № 846 от «31» августа 2023 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 2.16

**ПОЛОЖЕНИЕ О «РЕСУРСНОМ КЛАССЕ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ
МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В
МОУ «РАКИТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Дата создания: 28 августа 2023 года

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

1.2. Положение определяет порядок создания и функционирования «ресурсного класса» на базе МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» с целью создания специальных условий для обучения и коррекции нарушений у обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

II. Цель и задачи создания «ресурсного класса»

2.1. «Ресурный класс» создается с целью обеспечения обучающихся с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями права на получение общего образования в условиях инклюзивного образования, в среде совместного обучения со сверстниками.

2.2. Задачи:

- создание специальных условий для получения образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;

- подготовка обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями к включению в общеобразовательные классы.

III. Организация функционирования «ресурсного класса»

3.1. На основании заявления родителей (законных представителей) дети с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями зачисляются в общеобразовательные учреждения и на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии приказом по школе оформляются в «ресурный класс» с указанием режима посещения «ресурсного класса».

3.2. Между МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» и родителями (законными представителями) обучающихся заключается договор о взаимодействии.

3.3. Предельная наполняемость не должна превышать 8 учащихся, посещающих «ресурсный класс» в постоянном режиме.

3.4. Для каждого обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа и индивидуальный учебный план.

3.5. Образовательный процесс в «ресурсном классе» осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка на основе метода прикладного анализа поведения.

3.6. Функционирование Ресурсного класса предусматривает:

- организацию специального пространства для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;
- организацию специального режима обучения;
- организацию специального рабочего места обучающегося с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;
- организацию рабочего места учителя;
- наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;
- наличие специальных приложений к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения.

IV. Обеспечение качества реализации образовательной программы моделей в «ресурсном классе»

1.1. Ответственность за качество образовательных услуг несет руководитель МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1».

4.2. Качество реализации образования обеспечивается посредством выполнения следующих условий:

- создания необходимых материально-технических условий;
- создания необходимых кадровых условий;
- обеспечения необходимых методических условий;
- обеспечения повышения квалификации специалистов с учетом нормативных документов и актуальной потребности специалистов «ресурсного класса».

4.3. Приказом о создании «ресурсного класса» руководитель возлагает ответственность за осуществление контроля функционирования образовательного процесса на заместителя директора.

4.4. Заместитель директора:

- осуществляет контроль за реализацией адаптированных образовательных программ;
- взаимодействует с куратором – наставником по методическому сопровождению деятельности специалистов «ресурсного класса»;

- взаимодействует с родителями по вопросам качества реализации образовательных программ «ресурсный класс»;
- принимает участие в подготовке и проведении родительских собраний «ресурсного класса»;
- взаимодействует с общественными организациями, представляющими интересы детей-инвалидов, детей с ОВЗ, семей, их воспитывающих, а также благотворительными фондами в интересах обучающихся и их семей.