


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области

Принято советом обучающихся
протокол №4 от 27 марта 2020 г.
Принято управляющим советом
протокол №4 от 27 марта 2020 г.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 27 марта 2020 г.
Утверждено
приказ № 236 от 27 марта 2020 года

Директор школы



Холодова Р.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«РАКИТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1»
РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации дополнительного образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 27 июля 2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральным законом от 27 июля 2006 №152-ФЗ «о персональных данных»;
 - Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 года №16);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189;

- Методическими рекомендациями Департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 года №9-09/14/1780 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:
 - 1.2.1. электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
 - 1.2.2. дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
 - 1.2.3. электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.
- 1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
 - 1.3.1. повышения эффективности и качества предоставляемых образовательным учреждением дополнительных общеобразовательных услуг за счет внедрения современных информационных и коммуникационных технологий;
 - 1.3.2. предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - 1.3.3. индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
 - 1.3.4. расширение образовательного контента.
- 1.4. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий может быть организовано для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.5. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.
- 1.6. Образовательное учреждение вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения образовательного учреждения независимо от места нахождения самих обучающихся. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с

использованием дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители).

- 1.8. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации дополнительных общеобразовательных программ размещается на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет и информационных стендах образовательного учреждения в местах осуществления образовательной деятельности. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное распорядительным актом руководителя образовательного учреждения.
2. **Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**
 - 2.1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 1), при отсутствии медицинских противопоказаний может быть организовано, в том числе, для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.
 - 2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для группы, так и для одного обучающегося.
 - 2.3. Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).
 - 2.4. Разработка, утверждение и реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательным учреждением с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в установленном порядке.
 - 2.5. Образовательное учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
 - 2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения:
 - 2.6.1. Обучение с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение);
 - 2.6.2. Обучение, осуществляющее частичное использование электронного обучения и непосредственного взаимодействия обучающегося и преподавателя (далее – смешанное обучение).
 - 2.7. Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.
 - 2.8. Дистанционное обучение образовательное учреждение организует по соответствующим утвержденным дополнительным общеобразовательным программам при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

- 2.8.1. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, мастер-класс, самостоятельная внеаудиторная работа.
- 2.8.2. Сопровождение дистанционных занятий может осуществляться в следующих режимах: консультации on-line, предоставление методических материалов, сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).
- 2.9. Образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 2.10. Образовательное учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов дополнительной общеобразовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
- 2.11. Сроки хранения документов, образующихся в процессе дополнительной общеобразовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения.
- 2.12. Контроль за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора.

3. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся:

- 3.1. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя:
 - 3.1.1. своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - 3.1.2. актуализацию дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - 3.1.3. консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с непосредственным обучением по дополнительной общеобразовательной программе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3.2. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения.
- 3.3. Контроль за своевременной актуализацией дополнительных общеобразовательных программ, рабочих программ, иных компонентов, а так же оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора.

4. Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- 4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляться используя образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на школьном сайте; видеоконференции; вебинары; skype – общение; мессенджеры; закрытые группы в социальных сетях; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебным пособиям; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

- 4.2. В составе учебно-методического обеспечения могут быть использованы следующие виды электронных образовательных материалов:
 - 4.2.1. простой электронный образовательный материал – элемент содержания сценария занятия (текстовый блок, изображение, презентация, видео или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент).
 - 4.2.2. сценарий занятия – подробное и полное изложение содержания и хода занятия, сформированное в электронном виде.
 - 4.2.3. запись онлайн-занятия – видеозаписи занятий, семинаров, практических работ.
 - 4.2.4. комплексное образовательное приложение – образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, рейтингов, уровней, реализованные в виде web-приложений.
- 4.3. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных обеспечивать коммуникацию с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по электронной почте, в форумах, чатах учебных классов(групп).

5. Материально-техническое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- 5.1. Для реализации электронного обучения по дополнительным общеобразовательным программам, применения дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение оборудует классы (помещения) и рабочие места для педагогических работников и обучающихся техническими и технологическими средствами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети образовательного учреждения и сети «Интернет», в количестве и комплектации необходимыми для образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.
- 5.2. В состав аппаратно-программного комплекса образовательного учреждения, используемого при реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включается программное обеспечение:
 - 5.2.1. общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности и фильтрации контента, архиваторы, графические видео- и аудиоредакторы);
 - 5.2.2. учебного назначения (программные приложения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства).

6. Заключительные положения:

- 6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения директором школы и размещается на официальном сайте МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1».
- 6.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение утрачивает силу после принятия нового.

Директору МОУ «Ракитянская
средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области
Холодовой Р.А.

от _____
(Ф.И.О. родителя/законного представителя)

проживающего по адресу: _____

_____ ,
телефон: _____

эл.почта _____

заявление

В связи с введением ограничительных мероприятий в рамках дополнительных мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции прошу организовать для моего ребенка

Ф.И.О. ребёнка /полностью/

/дата рождения и место рождения/

обучающегося __ «__» класса

телефон _____ эл.почта _____

получение общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с «__» _____ 2020 года.

Обязуюсь нести ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период получения ребенком образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и выполнения учебных заданий.

(Не) согласна на организацию дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ.

Согласен/а/ на сбор, систематизацию, хранение и передачу следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, регистрация по месту проживания. Также даю согласие на сбор, систематизацию, хранение и передачу персональных данных о своём несовершеннолетнем (их) ребёнке (детях) с момента внесения в базу данных при переходе в новые условия: фамилия, имя, отчество, регистрация по месту проживания.

Не возражаю против проверки предоставленных мною данных.

«__» _____ 20__ г. Подпись: _____ / _____ /