

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Белгородской области
Управление образования администрации Ракитянского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»
Ракитянского района Белгородской области


СОГЛАСОВАНО:

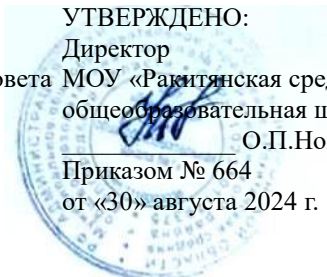
Управляющий совет
протокол № 12
от «30» августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №1»
 О.П.Новикова
Приказом № 664
от «30» августа 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 19601 ШВЕЯ

Квалификация выпускника
Швея

Организация-разработчик: Муниципальное
общеобразовательное учреждение «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа №1» Ракитянского района
Белгородской области

п. Ракитное
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Квалификационная характеристика.....	4
3	Учебный план	5
4	Учебно-тематический план	6
5	Содержание обучения.....	12
5.1	Теоретическое обучение (10 класс).....	12
5.2	Практическое (производственное) обучение (10 класс).....	12
5.3	Теоретическое обучение (11 класс).....	13
5.4	Практическое (производственное) обучение (11 класс).....	14
5.5	Итоговая аттестация.....	15
6	Требования к условиям реализации программы.....	17
7	Контроль и оценка освоения программы.....	19
8	Термины, определения, используемые сокращения.....	21

1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения по профессии «Швея», код по перечню 19601, разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России от 3 июля 2002 г. № 47 (Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, раздел «Швейное производство»), Выпуск, 46, рассчитана на 2 года обучения.

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов по профессии «Швея».

Основными задачами программы являются:

- формирование у учащихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Швея»;
- развитие у учащихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание учащимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

На обучение по профессии «Швея» отводится 490 часов. Из них: в 10 классе 243 часа (теоретическое обучение – 58 часов, практические занятия 178 часов, экскурсия на предприятие – 7 часов); в 11 классе 247 часов (теоретическое обучение - 67 часов, практические занятия 166 часов, 7 часов выпускной квалификационный экзамен, 7 часов - консультации).

Содержание программы включает разделы: теоретическое обучение и практическое обучение, производственная практика, итоговая аттестация.

Теоретическое обучение в программе представлено общепрофессиональным и профессиональным циклами.

В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают темы из дисциплин: «Основы экономики и организации производства», «Материаловедение», «Специальное рисование», «История костюма», «Санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности», «Оборудование швейного производства».

В профессиональном цикле представлено тематическое содержание дисциплин: «Моделирование и конструирование швейных изделий», «Виды работ при изготовлении швейных изделий», «Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий», «Влажно-тепловая обработка (ВТО)», «Технология швейных изделий ассортиментных групп».

Теоретическое обучение реализуется посредством проведения лекционных, семинарских занятий, практических занятий и предусматривает наличие промежуточной аттестации обучающихся: полугодовой и годовой оценок.

Программой предусмотрена учебная практика, в процессе которой обучающиеся овладевают навыками: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов. Производственная практика предусматривает пошив изделий ассортиментных групп.

Каждое занятие в рамках учебной и производственной практики включают обязательный вводный, первичный, текущий инструктажи и заключительный инструктаж.

Обучение по программе, завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена с присвоением установленного разряда.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается второй разряд по профессии «Швея».

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

При разработке программы использовались следующие нормативные правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));

- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования» утвержденного 2.08.2013 г. № 767

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 46, раздел Швейное производство, утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 3 июля 2002 г. N 47.

- СанПин по профессии Швея СП 2.2.2.13.27-03 Гигиенические требования к организации технологического процесса производственного обучения и рабочего инструмента. Пост. Главного санитарного врача РФ от 26.05.2003 г.

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

2. Квалификационная характеристика

Профессия – швея

Квалификация – 2 разряд

Швея 2-го разряда **должна знать:**

– методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;

– назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;

– номера игл;

– правила закрепления нитей;

- смены шпуль;
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда

Швея 2-го разряда **должна уметь:**

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда.

3. Учебный план (10-11 класс)

Профессия по ОК 016-94 – 19601 швея

Квалификация – швея 2 разряда

Срок обучения – 2 года

Количество учебных часов – 490

№ п/п	Наименование разделов, циклов (дисциплин, модулей), тема занятий	Кол-во часов всего	10 кл.		11 кл.		Форма промежуточной аттестации
			Теоретические	Практические занятия	Теоретические	Практические занятия	
	Теоретические занятия (161 час.)	161	58	24	52	27	
1.	Общепрофессиональный цикл						
1.1	Основы экономики и организации производства	3	1		2		Зачет
	Материаловедение.	6	5	1			Зачет
	Специальное рисование	4		4			Зачет
	История костюма.	10		10			Зачет
1.2	Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности	3	1		2		
	Оборудование швейного производства.	10	4	1	3	2	Зачет
2.	Профессиональный цикл						
2.1	Моделирование и художественное оформление одежды	10			10		Зачет
2.2	Виды работ при изготовлении швейных изделий.	15	7	8			
2.3	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО).	40	40				Контрольная работа
2.4	Технология швейных изделий	60			35	25	

	ассортиментных групп.						
3	<i>Практические занятия</i>	<i>161</i>		<i>161</i>		<i>161</i>	
3.1	Овладение навыками выполнения ручных и машинных швов.	<i>27</i>		<i>27</i>			
3.2	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО).	<i>127</i>		<i>127</i>			
3.3	Экскурсия на предприятие	<i>7</i>		<i>7</i>			
4	<i>Производственная практика</i>	<i>161</i>				<i>161</i>	
4.1	Изготовление швейных изделий	<i>154</i>					

	модельерами XX- начала XXI века.				
5.3	Византийский костюм в новых коллекциях			1	
5.4	Костюм эпохи средневековья.			1	
5.5	Костюм эпохи Возрождения и современная мода.			1	
5.6	Стиль Барокко. Стиль Рококо.			1	
5.7	Деятнадцатый век сквозь призму истории костюма.			1	
5.8	Русский народный костюм.			1	
5.9	Многоликий мир моды XX века.			1	
5.10	Создание имиджа человека XXI века.			1	
6	Оборудование швейного производства.	5	4	1	
6.1	Классификация швейного оборудования.		1		
6.2	Классификация швейных машин. Смена иглы.		1		
6.3	Основные рабочие органы швейной машины Неполадки в работе швейных машин.		1		
6.4	ТБ при работе на электрической швейной машине. Заправка ниток, регулировка натяжения ниток.		1		
6.5	Работа на машине.			1	
7	Виды работ при изготовлении швейных изделий.	15	7	8	
7.1	Ручные работы. Терминология ручных работ. Классификация швов. Швы, применяемые при ручных работах		3		
7.2	Выполнение ручных стежков и строчек			1	
7.3	Машинные работы. Терминология машинных работ. Классификация машинных швов.		2		
7.4	Соединительные швы. Краевые швы. Отделочные швы			6	
7.5	Влажно-тепловые работы. Терминология.		1		
7.6	Зачет		1		
8	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО).	40	40		КР
8.1	Ассортимент швейных изделий		1		
8.2	Классификация швейных изделий.		1		
8.3	Основные этапы изготовления швейных изделий.		2		
8.4	Виды и формы вытачек, подрезов и рельефов и способы их обработки.		2		
8.5	Виды и формы складок и способы их обработки.		1		
8.6	Виды и формы петель и способы их обработки.		2		
8.7	Виды, формы погон, пат, шлевок, складок и сборок и способы их обработки.		2		
8.8	Виды и формы кокеток и способы их обработки.		2		
8.9	Виды и формы застежек и способы их обработки.		4		
8.10	Виды и формы накладных карманов. Способы их обработки.		1		
8.11	Карманы в швах. Способы их обработки.		1		
8.12	Виды прорезных карманов. Способы их обработки.		4		
8.13	Обработка прорезного кармана в рамку с клапаном.		1		

8.14	Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой		2		
8.15	Обработка прорезного кармана с листочкой (притачными краями)		2		
8.16	Виды и способы обработки бортов.		2		
8.17	Виды, формы и способы обработки кокеток в поясных изделиях.		2		
8.19	Виды боковых карманов брюк и способы их обработки		2		
8.20	Виды и способы обработки верхнего края юбки.		3		
8.21	Виды и способы обработки верхнего края брюк		3		КР
Практические занятия		161		154	
9	Овладение навыками выполнения ручных и машинных швов.	27		27	
9.1	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность				
9.2	Приемы выполнения ручных швов. Выполнение швов «вперед иголку», «за иголку», тамбурного шва, стебельчатого шва, петельного, шва «крестообразного», шва «назад иглу». Пришивание фурнитуры			5	
9.3	Овладение навыками работы на электрической швейной машине			7	
9.4	Выполнение машинных швов.			14	
10	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий.	127		127	
10.1	Изготовление изделий на швейных машинах. Пошив штор, сувениров, подушек			7	
10.2	Обработка вытачек, подрезов и рельефов			7	
10.3	Обработка складок.			5	
10.4	Обработка петель.			7	
10.5	Обработка погон, пат, шлевок и сборок			7	
10.6	Обработка кокеток			7	
10.7	Обработка застёжки на блузах, жилетах, жакетах, юбках и брюках			10	
10.8	Обработка накладных карманов			7	
10.9	Обработка карманов в швах			7	
10.10	Обработка прорезного кармана в рамку.			7	
10.11	Обработка прорезного кармана в рамку с клапаном.			7	
10.12	Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой			7	
10.13	Обработка прорезного кармана с листочкой (притачными краями)			7	
10.14	Обработка бортов цельнокроеными, отрезными подбортами.			7	
10.15	Обработка боковых карманов брюк.			7	
10.16	Обработка кокеток в поясных изделиях			7	
10.17	Обработка верхнего среза юбки обтачкой, притачным поясом			7	
10.18	Обработка верхнего края брюк обтачкой, притачным поясом			7	

11	Экскурсия на предприятие	7		7	
	ИТОГО	243	58	185	

Учебно-тематический план (11 класс)

№ п/п	Наименование разделов, циклов (дисциплин, модулей), тем занятий	Кол-во часов	В том числе		Ш
			Теор.	ПЗ	
1	2	3	4	5	
		79	52	27	
1	Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности	2	2		
1.1	<i>Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности</i>		2		
2	Структура швейного предприятия, ее подразделения и основные службы	2	2		Зачет
2.1	<i>Структура швейного предприятия</i>		1		
2.2	<i>Подразделения и основные службы швейного предприятия</i>		1		
3	Оборудование швейного производства.	5	3	2	Зачет
3.1	<i>Машины специального назначения Машины для выполнения зигзагообразной строчки. Назначение зигзагообразной строчки, техническая характеристика и конструктивные особенности машин.</i>		1		
3.2	<i>ПР Устройство, заправка и работа на машине 26 кл.</i>			1	
3.3	<i>Машины для выполнения обметочной строчки. Назначение, техническая характеристика и конструктивные особенности машин.</i>		1		
3.4	<i>ПР Заправка, регулировки и работа на машине 51 кл.</i>			1	
3.5	<i>Зачет</i>		1		
4	Моделирование и художественное оформление одежды	10	10		
4.1	<i>История возникновения одежды.</i>		1		
4.2	<i>Функции одежды.</i>		1		
4.3	<i>Классификация современной одежды.</i>		1		
4.4	<i>Способы производства одежды - массовый и индивидуальный.</i>		1		
4.5	<i>Стили в одежде</i>		1		
4.6	<i>Силуэт в одежде.</i>		1		
4.7	<i>Линии в костюме.</i>		1		
4.8	<i>Зрительные иллюзии в одежде. Цвет в костюме.</i>		1		
4.9	<i>Моделирование одежды методом наколок. Конструктивное моделирование Комплект и ансамбль.</i>		1		
4.10	<i>Зачет</i>		1		
4	Технология швейных изделий ассортиментных групп	60	35	25	
4.1	<i>Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Температурный режим.</i>		2		

	<i>Терминология ВТО.</i>				
4.2	<i>Клеевой метод обработки деталей изделий, его применение</i>			1	
4.3	<i>Начальная обработка деталей. Детали швейных изделий и их составные части.</i>		3		
4.4	<i>Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий.</i>		2		
4.5	<i>Подготовка изделия к первой примерке</i>		1		
4.6	<i>Проведение первой примерки</i>		1		
4.7	<i>Подготовка изделия ко второй примерке</i>		1		
4.8	<i>Проведение второй примерки и обработка изделия после нее.</i>		1		
<i>Технология изготовления легкого женского платья</i>					
4.9	<i>Модели платьев. Описание внешнего вида.</i>		1	1	
4.10	<i>Детали кроя, наименование линий и срезов</i>		1	1	
4.11	<i>Изучение технологической последовательности изготовления легкого женского платья</i>			3	
4.12	<i>Обработка мелких деталей. Виды отделок.</i>		1		
4.13	<i>Виды, формы и способы обработки застежки</i>		1		
4.14	<i>Виды, формы и способы обработки воротников легкого женского платья</i>		1		
4.15	<i>Виды, формы и способы обработки горловины легкого женского платья</i>		1		
4.16	<i>Виды, формы и способы обработки низа рукава легкого женского платья</i>		1		
4.17	<i>Виды, формы и способы обработки низа изделия легкого женского платья</i>		1		
4.18	<i>Контрольные надсечки, их назначение. Способы соединения плечевых и боковых срезов. Соединение лифа с юбкой.</i>		1		
4.19	<i>Соединение рукава с изделием.</i>		1		
4.20	<i>Соединение воротника с горловиной</i>		1		
4.21	<i>Составление технологической последовательности обработки швейных изделий</i>			6	
<i>Технология изготовления юбок</i>					
4.23	<i>Модели юбок. Описание внешнего вида.</i>		1	1	
4.24	<i>Детали кроя, наименование линий и срезов.</i>			1	
4.25	<i>Составление технологической последовательности обработки швейных изделий</i>			1	
4.26	<i>Обработка застежек в юбках</i>		1		
4.27	<i>Способы обработки различных швов в юбках</i>		1		
4.28	<i>Обработка верхнего и нижнего среза юбки</i>		1		
4.29	<i>Особенности обработки юбки на подкладке. Окончательная отделка юбки</i>		1		
4.30	<i>Изучение и составление технологической последовательности изготовления юбки</i>			4	
<i>Технология изготовления брюк</i>					
4.32	<i>Модели брюк. Описание внешнего вида.</i>		1	1	
4.33	<i>Детали кроя, наименование линий и срезов</i>			1	
4.34	<i>Обработка мелких деталей брюк</i>		1		
4.35	<i>Обработка вытачек, складок, боковых швов</i>		1		
4.36	<i>ВТО передних и задних половинок брюк</i>		1		

4.37	Особенности обработки карманов		1		
4.38	Обработка застежки брюк		1		
4.39	Соединение боковых и шаговых срезов брюк		1		
4.40	Обработка верхнего и нижнего среза брюк		1		
4.41	Изучение и составление технологической последовательности изготовления брюк			4	
	Производственная практика	161		161	
5	Изготовление швейных изделий	154			
5.1	Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасности труда, санитарии и гигиены, правила внутреннего распорядка.	1		1	
<i>Изготовление легкого женского платья</i>					
5.2.	Обработка мелких деталей: рюш, воланов, бантов, защипов, мережки			5	
5.3	Обработка застежки настрочными и притачными планками. Обработка застежки обтачкой, застежкой «молния»			6	
5.4	Обработка цельнокроенных воротников: «шалька», «стойка», «опаж». Обработка отложных воротников и капюшона			5	
5.5	Обработка горловины обтачкой, окантовкой.			6	
5.6	Обработка низа изделия и рукава притачной, настрочной и имитирующей манжетой, окантовкой, кружевом, рюшем, швом в подгибку с открытым и закрытым срезом			5	
5.7	Соединения плечевых и боковых срезов. Соединение лифа с юбкой.			6	
5.8	Соединение рукава с изделием.			6	
5.9	Соединение воротника с горловиной			6	
5.10	Подготовка деталей кроя. Раскрой.			6	
5.11	Пошив легкого женского платья			18	
	<i>Изготовление юбки</i>				
5.12	Обработка застежек в юбках			3	
5.13	Подготовка деталей кроя. Раскрой.			7	
5.14	Пошив юбки			14	
	<i>Изготовление брюк</i>				
5.15	Обработка вытачек, складок, боковых швов			2	
5.16	Обработка боковых карманов			5	
5.17	Обработка прорезных карманов			7	
5.18	Обработка застежки.			5	
5.19	Соединение боковых и шаговых срезов брюк			3	
5.20	Обработка верхнего и нижнего среза брюк			7	
5.21	Подготовка деталей кроя. Раскрой.			3	
5.22	Пошив брюк			14	
5.23	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов			17	
6	Итоговая аттестация	7		7	
	ИТОГО	240		173	
7	Консультации		7	7	
	ВСЕГО	247	59	200	

5. Содержание программы

5.1. Теоретическое обучение (10 класс)

1. Основы экономики и организации производства -1 час

История изобретения швейной машины. История развития швейной промышленности

2. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности -1 час

3. Материаловедение- 6 часов

Классификация волокон. Натуральные волокна. Химические и искусственные. Ткацкое производство. Свойства тканей. Определение долевой нити, лицевой и изнаночной сторон. Нетканые материалы. Фурнитура и отделочные материалы. Зачет.

4. Специальное рисование – 4 часа

Рисование фигуры человека по представлению с применением пропорциональных схем. Рисование моделей одежды с применением пропорциональных схем. Зачет.

5. История костюма.– 10 часов

Костюм древнего Египта в творчестве модельеров XX века. Использование эталона красоты античности модельерами XX- начала XXI века. Византийский костюм в новых коллекциях. Костюм эпохи средневековья. Костюм эпохи Возрождения и современная мода. Стиль Барокко. Стиль Рококо. Девятнадцатый век сквозь призму истории костюма. Русский народный костюм. Многоликий мир моды XX века. Создание имиджа человека XXI века.
Зачет

6. Оборудование швейного производства – 5 часов

Классификация швейного оборудования. Классификация швейных машин. Смена иглы. Основные рабочие органы швейной машины. неполадки в работе швейных машин. ТБ при работе на электрической швейной машине. Заправка ниток, регулировка натяжения ниток. Работа на машине.

7. Виды работ при изготовлении швейных изделий – 15 часов

Ручные работы. Терминология ручных работ. Классификация швов. Швы, применяемые при ручных работах. Выполнение ручных стежков и строчек. Машинные работы. Терминология машинных работ. Классификация машинных швов. Соединительные швы. Краевые швы. Отделочные швы. Терминология ВТО. Режимы ВТО.

8. Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО) -40 часов

Ассортимент швейных изделий. Классификация швейных изделий. Основные этапы изготовления швейных изделий. Виды и формы вытачек, подрезов и рельефов и способы их обработки. Виды и формы складок и способы их обработки. Виды и формы петель и способы их обработки. Виды, формы погон, пат, шлевок, складок и сборок и способы их обработки. Виды и формы кокеток и способы их обработки. Виды и формы застежек и способы их обработки. Виды и формы накладных карманов. Способы их обработки. Карманы в швах. Способы их обработки. Виды прорезных карманов. Способы их обработки. Обработка прорезного кармана в рамку с клапаном. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой. Обработка прорезного кармана с листочкой (притачными краями) Виды и способы обработки бортов. Виды, формы и способы обработки кокеток в поясных изделиях. Виды боковых карманов брюк и способы их обработки. Виды и способы обработки верхнего края юбки. Виды и способы обработки верхнего края брюк.

5.2. Практическое (производственное) обучение (10 класс)

Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасности труда, санитарии и гигиены, правила внутреннего распорядка. Безопасность труда и пожарная безопасность. Овладение навыками выполнения ручных и машинных швов – 26 часов. Приемы выполнения ручных швов. Выполнение швов «вперед иголку», «за иголку», тамбурного шва, стебельчатого шва, петельного, шва «крестообразного», шва «назад иглу».

Пришивание фурнитуры
Овладение навыками работы на электрической швейной машине
Выполнение машинных швов.

Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО) – 127 часов

Изготовление изделий на швейных машинах. Пошив штор, сувениров, подушек
Обработка вытачек, подрезов и рельефов. Обработка складок. Обработка петель.
Обработка погон, пат, шлевок, складок и сборок. Обработка кокеток. Обработка застёжки настрочными, притачными и имитирующей планкой. Обработка накладных карманов
Обработка карманов в швах Обработка прорезного кармана в рамку. Обработка прорезного кармана в рамку с клапаном. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой. Обработка прорезного кармана с листочкой (притачными краями) Обработка бортов цельнокроеными, отрезными подбортами. Обработка боковых карманов брюк.
Обработка кокеток в поясных изделиях Обработка верхнего среза юбки обтачкой, притачным поясом Обработка верхнего края брюк обтачкой, притачным поясом. Экскурсия на предприятие.

5.3. Теоретическое обучение (11 класс)

1. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности – 2 часа.

2. Основы экономики и организации производства. – 2 часа

Структура швейного предприятия. Подразделения и основные службы швейного предприятия. Зачет.

3. Оборудование швейного производства- 5 часов

Машины специального назначения. Машины цепного стежка. Назначение и область применения машин. Однониточный цепной стежок, его строение, свойства. Машины для выполнения зигзагообразной строчки. Назначение зигзагообразной строчки, техническая характеристика и конструктивные особенности машин. Устройство, заправка и работа на машине 26 кл. Машины для выполнения обметочной строчки. Назначение, техническая характеристика и конструктивные особенности машин. Заправка, регулировки и работа на машине 51 кл. Зачет

3. Моделирование и художественное оформление одежды - 10 часов

История возникновения одежды. Функции одежды. Классификация современной одежды. Способы производства одежды - массовый и индивидуальный. Стили в одежде. Силуэт в одежде. Линии в костюме. Зрительные иллюзии в одежде. Цвет в костюме. Моделирование одежды методом наколок. Конструктивное моделирование. Комплект и ансамбль. Зачет

4. Технология изготовления швейных изделий – 60 часов

Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении ВТО. Температурный режим. Терминология ВТО. Клеевой метод обработки деталей изделий, его применение. Начальная обработка деталей. Детали швейных изделий и их составные части. Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий. Подготовка изделия к первой примерке Проведение первой примерки. Подготовка изделия ко второй примерке. Проведение второй примерки и обработка изделия после нее.

Технология изготовления легкого женского платья.

Модели платьев. Описание внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезов. Обработка мелких деталей. Виды отделок. Виды, формы и способы обработки застежки. Виды, формы и способы обработки воротников легкого женского платья

Виды, формы и способы обработки горловины легкого женского платья Виды, формы и способы обработки низа рукава легкого женского платья Виды, формы и способы обработки низа изделия легкого женского платья Контрольные надсечки, их назначение. Способы соединения плечевых и боковых срезов Соединение лифа с юбкой. Соединение

рукава с изделием. Соединение воротника с горловиной. Составление технологической последовательности обработки швейных изделий. Составление технологической последовательности изготовления легкого женского платья

Технология изготовления юбок

Модели юбок. Описание внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезов
Последовательность изготовления юбки. Обработка вытачек, рельефных швов. Обработка складок, карманов. Обработка боковых швов и застежки. Обработка верхнего и нижнего среза юбки. Изучение и составление технологической последовательности изготовления юбки

Технология изготовления брюк

Модели брюк. Описание внешнего вида. Детали кроя, наименование линий и срезов.
Обработка вытачек, складок, боковых швов. Обработка боковых карманов. Обработка прорезных карманов. Обработка застежки. Обработка верхнего и нижнего среза брюк.
Изучение и составление технологической последовательности изготовления брюк

5.4.Практическое (производственное) обучение (11 класс)

Организация труда в швейной мастерской. Правила безопасности труда, санитарии и гигиены, правила внутреннего распорядка – 1 час

Охрана труда и техника безопасности. Условия труда. Причины и меры предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний. Требования безопасности труда на предприятии, на производственном участке, на рабочем месте. Требования электробезопасности. Пожарная безопасность.

Изготовление швейных изделий – 153 часа

Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Дублирование деталей изделий.

Изготовление легкого женского платья

Обработка мелких деталей: рюш, воланов, бантов, защипов, мережки. Обработка застежки настрочными и притачными планками. Обработка застежки обтачкой, застежкой «молния». Обработка цельнокроенных воротников: «шалька», «стойка», «опах». Обработка отложных воротников. Обработка капюшона. Обработка горловины обтачкой, окантовкой. Обработка низа рукава притачной, настрочной и имитирующей манжетой. Обработка низа рукава кружевом, рюшем, обтачкой. Обработка низа изделия притачной манжетой, окантовкой, швом в подгибку с открытым и закрытым срезом. Соединения плечевых и боковых срезов. Соединение лифа с юбкой. Соединение рукава с изделием. Соединение воротника с горловиной. Подготовка деталей кроя. Пошив легкого женского платья

Изготовление юбки

Обработка вытачек, рельефных швов. Обработка складок, карманов. Обработка боковых швов и застежки. Обработка верхнего и нижнего среза юбки. Пошив юбки

Изготовление брюк. Обработка вытачек, складок, боковых швов. Обработка боковых карманов. Обработка прорезных карманов. Обработка застежки. Обработка верхнего и нижнего среза брюк. Пошив брюк.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

5.5.Итоговая аттестация

5.5.1 Консультация по порядку проведения квалификационного экзамена (7 часов).

Основные темы консультаций: «Основы экономики и организации производства», «Материаловедение», «Специальное рисование», «История костюма», «Санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности», «Оборудование швейного производства», «Моделирование и конструирование швейных изделий», «Виды работ при

изготовлении швейных изделий», «Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий», «Влажно-тепловая обработка (ВТО)», «Технология швейных изделий ассортиментных групп».

5.5.2 Квалификационный экзамен (7 часов) включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Задание квалификационного экзамена.

Экзаменационный билет №1

1. История развития швейной промышленности.
2. Виды и формы вытачек. Правила обработки вытачек.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет №2

1. Структура швейного предприятия, ее подразделения и основные службы
2. Виды и формы оборок, воланов, буф. Способы их обработки.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет №3

1. Классификация волокон. Натуральные волокна. Химические и искусственные.
2. Виды и формы кокеток. Способы их обработки.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет №4

1. Ткацкое производство. Свойства тканей
2. Виды и формы накладных карманов. Способы их обработки.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет №5

1. Определение долевой нити, лицевой и изнаночной сторон.
2. Виды и формы прорезных карманов. Детали кроя. Способ обработки прорезного кармана в рамку.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет №6

1. Фурнитура и отделочные материалы.
2. Карманы в швах. Способы их обработки.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет №7

1. Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности
2. Разновидность петель. Форма, размер, правила расположения петель. Способы обработки.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет № 8

1. Классификация швейного оборудования. Классификация швейных машин
2. Разновидности складок и способы их обработки.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет № 9

1. Основные рабочие органы швейной машины. Смена иглы
2. Виды и формы застежек и способы их обработки.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет № 10

1. Смена иглы ТБ при работе на электрической швейной машине.
2. Способы моделирования одежды
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет №11

1. Неполадки в работе швейных машин. Заправка ниток, регулировка натяжения ниток
2. Виды и формы воротников. Способы их обработки.

3. Выполнение практической работ

Экзаменационный билет № 12

1. Общее понятие о последовательности сборки различных швейных изделий.
2. Виды и формы рукавов и способы их обработки.
3. Выполнение практической работ

Экзаменационный билет № 13

1. Ручные работы. Терминология ручных работ. Классификация швов
2. Способы соединения воротника с горловиной.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет №14

1. Машинные работы. Терминология машинных работ. Классификация машинных швов.
2. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет № 15

1. Терминология ВТО. Режимы ВТО.
2. Обработка верхнего и нижнего среза юбки
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет № 16

1. Ассортимент швейных изделий.
2. Карманы в швах и способы их обработки.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет № 17

1. Классификация швейных изделий.
2. Последовательность соединения плечевых, боковых срезов, лифа с юбкой. Контрольные знаки.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет № 18

1. Основные этапы изготовления швейных изделий
2. Способы оформления низа изделия.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет № 19

1. Машины специального назначения. Машины цепного стежка. Назначение и область применения машин.
2. Виды отделок в легком женском платье. Способы их обработки.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет № 20

1. Машины для выполнения зигзагообразной строчки. Назначение зигзагообразной строчки, техническая характеристика и конструктивные особенности машин.
2. Виды и формы клапанов, манжет, поясов. Способы их обработки.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет № 21

1. История возникновения одежды. Функции одежды.
2. *Обработка верхнего и нижнего среза брюк*
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет № 22

1. Классификация современной одежды. Способы производства одежды - массовый и индивидуальный.
2. Обработка боковых карманов в юбках и брюках.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет № 23

1. Стили в одежде. Силуэт в одежде.

2. Клеевой метод обработки деталей изделий, его применение
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет № 24

1. Линии в костюме. Зрительные иллюзии в одежде.
2. Соединение рукава с изделием.
3. Выполнение практической работы

Экзаменационный билет № 25

1. Цвет в костюме. Моделирование одежды методом наколок.
2. Виды, формы и способы обработки воротников легкого женского платья
3. Выполнение практической работы

6. Требования к условиям реализации программы

6.1. Требования к кадровому обеспечению

Преподаватель профессионального обучения.

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастер производственного обучения.

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и оборудования:

1. Швейный цех
2. Одноигольная машина челночного стежка 97 кл. -6 шт.
3. Одноигольная машина челночного стежка 97 «А» кл. -7 шт.
4. Одноигольная машина челночного стежка 1022 класса – 3 шт.
5. Обметочная машина 51 М кл.-1 шт.
6. Петельная машина 25 А кл.-1шт.
7. Машина зигзагообразной строчки 26 кл.-1 шт.
8. Гладильная доска-1шт
9. Утюг АТН-5574
10. Манекен-1шт

6.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

1. Т.О.Бердник «Швея портной легкой женской одежды» электронное учебное пособие издательство Феникс 2013 г
2. О.В.Чупрова «Оборудование швейных предприятий и основы проектирования оборудования» Благовещенск, издательство АмГУ, 2013 г.

Перечень дополнительных учебных изданий:

1. Л.В.Кочесова «Конструирование женской одежды», «Академия», 2006 г. – 8 шт.
2. А.Т.Труханова «Технология женской и детской легкой одежды», «Академия», 2001 г. – 1 шт.
3. Т.А.Сунцова «Легкая женская одежда, конструирование и моделирование», «Феникс», 2001 г. – 1 шт.
4. Т.О.Бердник «Моделирование и художественное оформление одежды», «Феникс», 2001 г. – 1 шт.
5. А.С.Ермаков «Оборудование швейных предприятий», ПрофОбрИздат, «Академия», 2002 г. -12 шт.
6. О.В.Скворова «Швейное оборудование», «Феникс», 2007 г. – 8 шт.
7. О.В.Скворова «Швейное оборудование», «Феникс», 2000 г. – 1 шт.
8. Е.П.Мальцева «Материаловедение швейного производства», «Легкая и пищевая промышленность», 1983 г. – 1 шт.
9. И.Н. Литвинова, Я.А.Шахова «Изготовление женской верхней одежды», «Легкая и пищевая промышленность», 1981 г. – 1 шт.
10. Т.О.Бердник «Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики», «Феникс», 2000 г. – 1 шт.
11. К.Б. Шаффер «Энциклопедия быстрого шитья», «Аквариум», 1994 г. – 1 шт.
12. Л.М.Дашкевич «Швея. Портной», «Феникс», 2001 г. – 1 шт.
13. Т.В.Моузова, Н.Н. Байкова, С.В.Тулупова, Е.В.Стрельцова «Практику по производственному обучению профессии «Портной», «Академия», 2003 г. – 1 шт.
14. Т.С.Сотникова «Технология одежды», «Академия» 2006 г. – 1 шт.
15. Г.И.Петушкова «Проектирование костюма», «Академия», 2004 г. – 1 шт
16. Г.И.Кулебакин «Рисунок и основы композиции», «Высшая школа», 1983 г. – 1 шт
17. Э.К. Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т. Труханова «Конструирование одежды», «Академия», 2006 г. – 1 шт.
18. Э.Б.Плаксина, Л.А.Михайловская, В.П.Попов «История костюма. Стили и направления», Академия», 2004 г. – 1 шт.
19. А.А.Соколова – Сербская, М.Л. Субогева «Костюм. История и современность», «Академия», 2008 г. – 1 шт.
20. Б.А.Бузов, Н.Д.Алыменкова, Д.Г. Петропавловский «Практикум по материаловедению швейного производства», «Академия», 2003 г –1 шт.

Интернет-ресурсы:

1. http://sheisama.ru/publ/tekhnologija_shvejnogo_proizvodstva/razdel_2/9_obrabotka_nakladnykh_karmanov/115-1-0-1169; Обработка накладных карманов [дата обращения 12.07.2015г.]
2. http://www.cross-kpk.ru/IMS/02908/izd/teor.mat_18.htm; ОТШИ Теоретический материал [дата обращения .12.07.2015г.]
3. http://otherreferats.allbest.ru/manufacture/00262024_0.html [дата обращения 12.07.2015г.]
Методы обработки брюк
[http://www.amursu.ru/attachments/article/6475/ Промышленная технология одежды %20260902.65.pdf](http://www.amursu.ru/attachments/article/6475/Промышленная_технология_одежды_%20260902.65.pdf) [дата обращения .12.07.2015г.]

7. Контроль и оценка освоения программы

Текущий контроль образовательных результатов обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав программы за оцениваемый период.

Текущий контроль образовательных результатов - оценка качества усвоения содержания компонентов части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

Содержание и порядок проведения текущего контроля образовательных результатов обучающихся.

Текущий контроль образовательных результатов осуществляется в отношении всех обучающихся 10-11 классов.

Текущий контроль образовательных результатов обучающихся производится путем оценивания балльной отметкой по четырехбалльной шкале («5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно) и фиксируются в классном журнале. Основными формами текущего контроля деятельности обучающихся являются: устный ответ, тестирование, письменные работы (контрольные, самостоятельные, проверочные работы), практические и лабораторные работы; зачет; защита рефератов и творческих работ, проектов.

Особенности оценивания всех форм текущего контроля образовательных результатов учащихся регламентируются критериями оценки результатов деятельности учащихся.

Критерии выставления текущих отметок успеваемости.

1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

1.1. Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

1.2. Отметка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

1.3. Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

1.4. Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Не выставляются неудовлетворительные отметки учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих занятиях с выставлением отметки.

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определены учебно-тематическим планом:

№ п/п	Наименование разделов, циклов (дисциплин, модулей), тема занятий	Кол-во часов всего	10 кл.		11 кл.		Форма контроля
			Теоретические	Практические занятия	Теоретические	Практические занятия	
	Теоретические занятия (161 час.)	161	58	24	52	27	
1	Общепрофессиональный цикл						
1.1	Основы экономики и организации производства	3	1		2		Зачет
	Материаловедение.	6	5	1			Зачет
	Специальное рисование	4		4			Зачет
	История костюма.	10		10			Зачет
1.2	Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности	3	1		2		
	Оборудование швейного производства.	10	4	1	3	2	Зачет
2	Профессиональный цикл						
2.1	Моделирование и художественное оформление одежды	10			10		Зачет
2.2	Виды работ при изготовлении швейных изделий.	15	7	8			
2.3	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО).	40	40				Контрольная работа
2.4	Технология швейных изделий ассортиментных групп.	60			35	25	
3	Практические занятия	161		161		161	
3.1	Овладение навыками выполнения ручных и машинных швов.	27		27			
3.2	Овладение навыками по обработке отдельных деталей и узлов швейных изделий, выполнению влажно-тепловой обработки (ВТО).	127		127			
3.3	Экскурсия на предприятие	7		7			
4	Производственная практика	161				161	
4.1	Изготовление швейных изделий	154				154	
	Консультации	7			7		
5	Квалификационный экзамен	7				7	Э

	ИТОГО	490	58	185	59	188	
--	--------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	--

Промежуточная аттестация подразделяется на:

Полугодовую аттестацию, которая проводится в 10,11-х классах по окончании полугодия (2 раза в год); представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации;

Годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний, которая не предполагает аттестационных испытаний, отметки по предметам выставляются на основании полугодических отметок.

По результатам годовой промежуточной аттестации принимается решение о переводе учащихся на следующий год обучения.

Полугодовые отметки выставляются преподавателем после проведения последнего урока за отчетный период в журнал на предметной странице сразу после текущих отметок.

Пропуск клеток, иное выделение полугодических отметок не допускается.

Отметка обучающихся за полугодие выставляется на основе текущих отметок по предмету (предметам) с учетом отметок за письменные работы.

7.2. Итоговая аттестация обучающихся

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

7.2.1. Порядок проведения квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает ответы на билеты и выполнение практического задания. К квалификационному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

8. Термины, определения, используемые сокращения

Образовательная программа	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
Практика	Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Профессиональное образование	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в

	определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.
Профессиональное обучение	<p>Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).</p> <p>Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.</p>
Профессиональный стандарт	<p>Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Эта характеристика представляет собой многофункциональный документ, раскрывающий с позиций сферы труда, объединений работодателей и/или профессиональных сообществ в рамках определенного вида профессиональной деятельности его цель и содержание через обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия, место в системе уровней квалификации, требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника. Различают профессиональные стандарты, предназначенные для конкретной отрасли или для нескольких отраслей.</p>
Трудовая функция	<p>1) Набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач в процессе труда. Определение Трудовой функции (ТФ) близко определению трудовой функции, данному Трудовым кодексом Российской Федерации:</p> <p>2) конкретный вид поручаемой работнику работы.</p>
Трудовое действие	<p>Низший уровень декомпозиции профессиональной деятельности (при разработке профессионального стандарта), как правило, характеризуется непосредственным взаимодействием работника с предметом труда.</p> <p>Успешное трудовое действие осуществляется при наличии у работника необходимых умений, определенных профессиональным стандартом. При обучении эффективное выполнение трудового действия достигается путем регулярных упражнений. Освоенным считается трудовое действие, которое выполняется различными способами в зависимости от конкретных производственных условий и обстоятельств.</p>
Федеральный государственный образовательный стандарт	<p>Нормативный документ, определяющий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и / или к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:</p> <p>1) структуре основных образовательных программ (в том числе – соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных</p>

	<p>отношений) и их объему;</p> <p>2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе – кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;</p> <p>3) результатам освоения основных образовательных программ.</p>
--	--