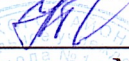
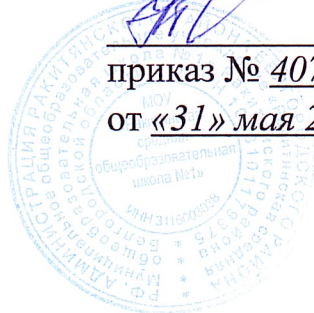


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»,  
Ракитянский район Белгородской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №5  
от «31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Ракитянская  
средняя общеобразовательная  
школа №1»

  
О.П. Новикова  
приказ № 407  
от «31» мая 2022 г.



***ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 5.1***

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
МОУ «РАКИТЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №1»**

Дата создания: 31 мая 2022 года

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 №152-ФЗ «о персональных данных»;
- Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 года №16);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»), с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г.;
- Методическими рекомендациями Департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 года №9-09/14/1780 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Уставом МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1»

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

1.2.1. электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

1.2.2. дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- 1.2.3. электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.
- 1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
  - 1.3.1. повышения эффективности и качества предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
  - 1.3.2. интенсификации процесса обучения, включая обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
  - 1.3.3. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
  - 1.3.4. индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
  - 1.3.5. расширение образовательного контента.
- 1.4. Обучение с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий может быть организовано для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.5. Образовательное учреждение реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.
- 1.6. Образовательное учреждение вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения образовательного учреждения независимо от места нахождения самих обучающихся. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители).
- 1.8. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет и информационных стендах образовательного учреждения в местах осуществления образовательной деятельности. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное распорядительным актом руководителя образовательного учреждения.
- 2. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**
  - 2.1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании:

- 2.1.1. мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников, учебно-методических объединений образовательного учреждения;
- 2.1.2. методических рекомендаций органов управления образованием;
- 2.1.3. научных исследований и апробированных передовых педагогических практик.
- 2.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для класса (группы), так и для одного обучающегося.
- 2.3. Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом заключений и рекомендаций психолого-го-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).
- 2.4. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в порядке, предусмотренном Учреждением.
- 2.5. Образовательное учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 2.6. При реализации образовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения:
  - 2.6.1. Обучение с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение);
  - 2.6.2. Реализация электронного обучения, а также дистанционных образовательных технологий по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы (далее – смешанное обучение).
- 2.7. Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется соответствующей образовательной программой.
- 2.8. Дистанционное обучение образовательное учреждение организует по соответствующим утвержденным образовательным программам при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
  - 2.8.1. При дистанционном обучении образовательное учреждение организует учебные занятия в онлайн-формах, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ, обеспечивающий идентификацию пользователя.
- 2.9. Смешанное обучение может быть организовано как по инициативе образовательного учреждения, так и по инициативе обучающихся после получения ими основного общего образования, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при отсутствии медицинских противопоказаний смешанное обучение может быть организовано для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.
  - 2.10.1. Смешанное обучение может быть организовано в различных моделях: «перевернутый класс», «смена рабочих зон», «1-1» и т.д.

- 2.11. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать электронный образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение, индивидуальное задание с прямой ссылкой на образовательную платформу.
- 2.12. Технологии электронного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом и локальным нормативным актом образовательного учреждения. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом образовательного учреждения.
- 2.13. Формами технологий дистанционного обучения являются онлайн-курсы, которые включают в себя, в том числе онлайн-уроки.
- 2.14. Образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 2.15. Образовательное учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
- 2.16. Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяются в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения.
- 2.17. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора.
- 3. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся**
- 3.1. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в себя:
- 3.1.1. своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о реализуемых образовательных программах с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 3.1.2. актуализацию образовательных программ в целом, а также рабочих программ учеб-ных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценоч-ных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 3.1.3. консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с:
- 3.1.3.1. обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов;
- 3.1.3.2. непосредственным обучением по образовательной программе с использованием электронного обучения, дистанционного обучения, включая используемые методы освоения образовательной программы.

- 3.2. Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляют педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным графиком консультаций.
- 3.3. Контроль за своевременной актуализацией образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора.
- 4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ**
- 4.1. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает помощь и поддержку обучающихся во всех видах учебной деятельности и самостоятельной работы обучающегося, а также методическую поддержку педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием «Виртуальной школы», Российской электронной школы, образовательной платформы «Академкнига» - интернет-платформ, содержащих необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор цифровой основной образовательной программы.
- 4.3. В составе учебно-методического обеспечения могут быть использованы следующие виды электронных образовательных материалов:
- 4.3.1. простой электронный образовательный материал – элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент).
- 4.3.2. сценарий урока – подробное и полное изложение содержания и хода урока по предмету, сформированное в электронном виде.
- 4.3.3. запись онлайн-урока – видеозаписи уроков, семинаров, практических работ.
- 4.3.4. комплексное образовательное приложение – образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, рейтингов, уровней, реализованные в виде web-приложений.
- 4.4. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
- 4.4.1. организовать обучение без изменения, имеющегося в наличии электронных образовательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;
- 4.4.2. загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия, разработанные индивидуальные задания, и иной образовательный контент;
- 4.4.3. учитывать и отслеживать активность обучающегося по образовательной программе в целом и по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы;
- 4.4.4. обеспечивать коммуникацию с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся по электронной почте, в форумах, чатах учебных классов(групп), электронных журналах и дневнике обучающегося.

- 4.5. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также педагогических работников, и администрации образовательного учреждения к:
- 4.5.1. методическим материалам, адаптированным для использования при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практи-кумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;
  - 4.5.2. расписанию занятий, консультаций;
  - 4.5.3. электронным образовательным ресурсам, используемым при смешанном обучении и при дистанционном обучении, а также по соответствующим образовательным программам.
- 4.6. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение использует информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов – Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>), Виртуальная школа (<https://www.vsopen.ru>), образовательная платформа «Академкнига» (<http://akademkniga.ru>).

## **5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ**

- 5.1. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (вне зависимости от модели обучения) образовательное учреждение использует современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, smart-технологии и возможности ЭОР, обеспечивающие:
- 5.1.1. управление содержанием образования, учебное взаимодействие «учитель-ученик».
  - 5.1.2. прозрачность образовательного процесса для администрации образовательного учреждения, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), органов управления образованием;
  - 5.1.3. формирование и корректировку индивидуальных учебных планов обучающихся.
  - 5.1.4. формирование электронного расписания и его доступность всем участникам образовательных отношений;
  - 5.1.5. учет результатов образовательной деятельности в электронной форме (портфолио, электронный журнал и дневник).
- 5.2. Для реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от модели обучения по образовательной программе образовательное учреждение оборудует классы (помещения) и рабочие места для педагогических работников и обучающихся техническими и технологическими средствами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети образовательного учреждения и сети «Интернет», в количестве и комплектации необходимыми для образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.
- 5.3. В состав аппаратно-программного комплекса образовательного учреждения, используемого при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включается программное обеспечение:
- 5.3.1. общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности и фильтрации контента, архиваторы, графические видео- и аудиоредакторы);

- 5.3.2. учебного назначения (программные приложения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы).
- 6. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде образовательного учреждения и используемых образовательным учреждением ЭОР**
- 6.1. Доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательного учреждения осуществляется с использованием учетных данных пользователя.
- 6.2. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды образовательного учреждения и предоставление им доступа соответствующего уровня.
- 6.3. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательного учреждения.
- 6.4. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к ЭОР с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленном соответствующим регламентом конкретного ЭОР.
- 7. Заключительные положения**
- 7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента согласования на педагогическом совете образовательного учреждения и утверждения директором школы и размещается на официальном сайте МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1».
- 7.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение утрачивает силу после принятия нового.
- 7.3. Настоящее Положение отменяется или изменяется в случае принятия новой редакции Устава МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», изменения действующего законодательства, а также при наличии иных нормативно-правовых оснований, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.
- 7.4. В случае обнаружения противоречия между настоящим Положением и действующим законодательством РФ, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства РФ.