

Аннотации
к рабочим программам элективных курсов
на уровне среднего общего образования

Название курса	Аннотация
<p style="text-align: center;">Подготовка к ЕГЭ по химии</p>	<p>Для разработки рабочей программы элективного курса химии «Подготовка к ЕГЭ по химии» было выбрано учебно-методическое пособие Химия: углублённый курс подготовки к ЕГЭ / В. В. Еремин, Р. Л. Антипин, А. А. Дроздов, Е. В. Карпова, О. Н. Рыжова. — Москва : Эксмо, 2020. — 608 с. — (Справочник для старшеклассников и абитуриентов).</p> <p>Введение Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в качестве формы итоговой аттестации выпускников школ требует осуществления специальной подготовки учащихся к экзамену, причем независимо от того, на каком уровне - профильном или базовом - этот предмет изучался ими в школе. Подготовка к ЕГЭ должна быть направлена в первую очередь на формирование умения работать с различными видами тестовых заданий, рационально планировать время работы над различными частями экзамена, учитывая особенности экзаменационной работы и системы оценивания.</p> <p>Актуальность предложенного элективного курса обусловлена введением формы итоговой аттестации выпускников в виде Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и вызванной этим необходимостью подготовки учащихся к его успешной сдаче.</p> <p>Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по химии» предназначен для учащихся 11 класса, изучающих химию как на углубленном уровне. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю при изучении в 11 классе).</p> <p>Содержание курса соответствует нормативным документам ЕГЭ.</p> <p style="text-align: center;">Цели курса:</p> <p>Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по химии. Формирование базовых умений, необходимых для продолжения образования и профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задачи курса:</p> <p>Повторить, систематизировать и обобщить основные теоретические вопросы курса химии. Развить умения выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, взаимосвязи состава, строения и свойств веществ. Сформировать умения практически применять полученные знания. Сформировать умения работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена.</p> <p style="text-align: center;">Программа рассчитана на 34 часа. Периодичность</p>

	<p>занятий – 1 раз в неделю.</p> <p>Курс состоит из разделов: «Теоретические основы химии. Общая химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Обобщение и повторение материала курса химии».</p> <p>Выбор тем, изучаемых в рамках данного курса, связан с ведущими разделами школьного курса химии, представленными в контрольно-измерительных материалах для проведения ЕГЭ.</p> <p>В результате изучения элективного курса расширяется мировоззрение учащихся, развиваются познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности, формируются предметные, общеучебные и специфические умения и навыки школьников.</p> <p>Представленные в курсе контрольные измерительные материалы отражают все элементы содержания, обозначенные в «Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена».</p>
<p>Трудные вопросы органической химии</p>	<p>Программа элективного курса предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на 34 часа. Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит восполнить пробелы в знаниях учащихся по вопросам решения заданий разных типов в органической химии и начать целенаправленную подготовку к сдаче итогового экзамена по химии.</p> <p>Изучение элективного курса «Трудные вопросы органической химии» на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой химических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • углубление и расширение знаний старшеклассников по вопросам курса органической химии средней школы; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • воспитание культуры личности, отношения к химии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости химии для научно-технического прогресса. <p>Содержание образования по элективному предмету «Трудные вопросы органической химии» определяет следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ликвидация пробелов в знаниях старшеклассников по курсу органической химии. 2. Конкретизация, упрочение и углубление знаний по наиболее сложным вопросам школьного курса органической химии.

	<p>3. Развитие умения логически рассуждать, планировать, дифференцировать, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>4. Развитие навыков самостоятельной работы.</p>
<p>Шаг в медицину</p>	<p>Программа элективного курса «Шаг в медицину» естественнонаучной направленности, базового уровня, рекомендована обучающимся медицинских классов. В основе принципов реализации данной программы лежит теоретическая подготовка, развитие практических навыков, изучение основ работы медицинской организации, адаптация к условиям работы медицинского работника, развитие личных профессиональных качеств, освоение различных форм обучения и самообучения, воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма.</p> <p>Актуальность программы заключается в последовательном расширении знаний обучающихся в области медицины и в практическом применении полученных знаний и умений в повседневной жизни. Отличительной особенностью данной Программы является создание системы личностно-ориентированного обучения детей, ориентированных на выбор профессии в области медицины. Программа предусматривает знакомство с медицинскими профессиями, с методиками медицинских и физиологических исследований, с приемами оказания первой помощи.</p> <p>Программа разработана с учётом новейших открытий в области медицины, направленных на сохранение здоровья людей. Программа характеризуется разнообразием форм и методов, позволяющих обучающимся приобрести практические умения и навыки.</p> <p>Цель программы – стимулировать у обучающихся интерес к медицине, к медицинским дисциплинам, к профессиям, связанным с медициной, обеспечить устойчивую мотивацию в изучении основ медицинской науки на базе сформированных теоретических знаний и практических умений.</p> <p>Отличительная особенность программы состоит в том, что в основе принципов реализации данной программы лежит не только теоретическая подготовка, но и развитие практических навыков, изучение основ работы медицинской организации, адаптация к условиям работы медицинского работника, развитие профессиональных качеств, воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма.</p> <p>Категория обучающихся – ученики 10-11 класса.</p> <p>Сроки реализации Программы Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов составляет 34 часа. Программа включает в себя лекционные и практические занятия.</p>
<p>Первая помощь</p>	<p>Актуальность реализации данной программы обусловлена</p>

	<p>потребностью подростков в приобретении духовных, физических и социальных качеств, которые характеризуют старшеклассника как личность, осознающую себя человеком XXI века, путём приобретения ими важных навыков в области оказания первой помощи и практической медицины. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении школьников, в развитии мотивации школьника к изучению теоретических и практических основ оказания первой помощи, преподавания первой помощи, ухода за больным, в формировании готовности школьников к оказанию первой помощи пострадавшему, если они станут свидетелями несчастного случая.</p> <p>Целью курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника. В рамках реализации этой цели курс содействует решению следующих образовательных задач: способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь; способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи; 3 формирование умения эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях; формирование навыков оказания первой помощи; формирование умения передачи знаний и навыков по оказанию первой помощи; формирование навыков проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи; формирование основных навыков ухода за больным; знакомство с медицинской профессией с самых азов; знакомство с некоторыми практическими навыками, необходимыми каждому медицинскому работнику; Программа курса рассчитана на 34 часа на уровне среднего общего образования.</p>
<p>Решение уравнений и неравенств с параметрами</p>	<p>Рабочая программа по элективному курсу «Решение уравнений и неравенств с параметрами» для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), на основе методического пособия Е.А. Поляковой («Математика: элективный курс. Уравнения и неравенства с параметрами»: методическое пособие / Е.А. Полякова. – М.: ИЛЕКСА, 2012.).</p> <p>Рабочая программа по элективному курсу для 11 класса рассчитана на 34 учебных часа за весь уровень обучения.</p> <p>Для реализации программы используются:</p> <p>Е.А. Полякова. Математика: элективный курс. Уравнения и неравенства с параметрами. Методические рекомендации и поурочное планирование – М.: ИЛЕКСА, 2012.</p> <p>Э. С. Беляева. Математика. Уравнения и неравенства с параметром. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / Э. С. Беляева, А. С. Потапов, С. А. Титаренко.- М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Э. С. Беляева. Математика. Уравнения и неравенства с</p>

	<p>параметром. В 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / Э. С. Беляева, А. С. Потапов, С. А. Титаренко.- М.: Дрофа, 2009.</p> <p>С.М. Никольский , М.К. Потапов и др. Математика: алгебра и начала математического анализа . 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. М-«Просвещение», 2017</p> <p>Программа данного элективного курса ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач с параметрами, на расширение и систематизацию знаний учащихся, а также обеспечивает углубленное изучение математики и подготовку учащихся к продолжению образования.</p> <p>Цели изучения элективного курса «Решение уравнений и неравенств с параметрами»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления и интуиции, алгоритмической культуры, пространственного воображения, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; • понимание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широты и ограниченности применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • применение и научное обоснование оптимальных методов решения избранных классов уравнений и неравенств с параметрами; • формирование интереса к предмету и математической культуры, умение анализировать, сопоставлять, устанавливать зависимости между величинами в процессе решения задач с параметрами
<p>Практическая информатика</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Практическая информатика» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего</p>

	<p>образования, а также Примерной программы воспитания.</p> <p>Программа курса разработана таким образом, чтобы наряду с развитием технологических навыков в области ИКТ происходило развитие креативных способностей обучающихся. Такой подход соответствует STEAM-образованию и способствует развитию функциональной грамотности.</p> <p>Основной целью элективного курса является формирование функционально грамотной личности обучающихся, готовности и способности использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач с использованием цифровой среды и программирования.</p> <p>Программа курса рассчитана на учеников</p> <p>Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 68 часов, по 34 часа в 10 и 11 классах соответственно.</p>
<p>Основы предпринимательства</p>	<p>В основу содержания учебного курса положено изучение влияния экономической среды на жизнь и деятельность человека и общества. Изучение основ предпринимательства в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление об обществе, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, курс знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России.</p> <p>Содержание экономического образования в средней школе формирует у школьников знания основ экономического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в них.</p> <p>Педагогический синтез макро и микроэкономических основ курса «Основы предпринимательства» позволяет организовать деятельность обучающихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни, в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.</p> <p>Курс «Основы предпринимательства» на уровне среднего общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике организации системы хозяйствования на различных уровнях. Содержание курса «Основы предпринимательства» структурировано по шести темам: «Что такое предпринимательство», «Каким должен быть предприниматель», «Как стать предпринимателем», «Маркетинг», «Как управлять бизнесом», «Бизнес-планирование», рассчитанным на 34</p>

	<p>часа изучения.</p>
<p>Финансовая грамотность. Цифровой мир</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10-11 классов составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10—11 классов (автор С. В. Толкачёва). М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» рассчитана на 2 года. Общее количество часов за курс 68: 34 часа - в 10 классе – и 34 часа в 11 классе.</p> <p>Планируемые предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученик овладеет понятиями: депозит, кредит, деньги, инвестиции т.д. Ученик научится: • Выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные виды расходов семьи; • Составлять личный финансовый план; • Правильно выбирать кредит, понимать что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций; • выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики; • определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса, безработицы, рассчитать бюджет семьи.