

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»
Ракитянского района Белгородской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании педагогического совета МОУ «Ракитянская СОШ №1» Протокол № <u>1</u> от « <u>19</u> » <u>августа</u> 20 <u>23</u> г.	Заместитель директора МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» <i>Жев-Жемцова</i> « <u>19</u> » <u>августа</u> 20 <u>23</u> г.	Директор МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1» <i>Шубенкова</i> Приказ по школе № <u>88</u> от <u>21.08</u> 20 <u>23</u> года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДЕ ПО ГЕОГРАФИИ»
ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2023- 2024 учебный год
возраст обучающихся - 11-17 лет**

Автор-составитель
Пендик Юлия Николаевна
(ФИО педагога-разработчика)

п. Ракитное, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана для обучения обществознанию высокомотивированных, одаренных детей Ракитянского района в контексте дополнительного образования, основной целью которого является развитие личности с использованием инновационных образовательных технологий, в том числе посредством участия в предметных олимпиадах школьников.

Программа составлена с учетом содержательного материала муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, включает основы права и экономики. В рабочую программу включен раздел по методике решения обществоведческих, правовых задач по обществознанию, основной целью которого является обучение навыкам решения простых и стандартных задач, а также приемам решения сложных комбинированных задач, в том числе путем применения норм права и источников права. Решение стандартных (базовых) задач не должно вызывать затруднений у подготовленного ученика, а уверенное владение простыми техническими приемами в решении задач позволяет в ответственных ситуациях больше времени уделять нестандартным заданиям и сосредоточить усилия на их решении. Большое внимание при изучении этого раздела будет уделяться технике оформления решений с учетом требований обществоведческих олимпиад различного уровня. Информационной базой этого раздела программы служит обширный фонд задач различной степени сложности – от стандартных (базовых) до задач, предложенных в те или иные годы на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Программа также содержит отдельный раздел, направленный на изучение теоретического материала за пределами школьной общеобразовательной программы.

Актуальность и практическая значимость программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий обучающиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

Целесообразность программы объясняется тем, что она сочетает в себе учебный, развивающий и воспитательный аспекты, ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста, рассчитана на один год. Работа по программе строится на принципах доступности и результативности

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для обучающихся.

Интерактивные игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес детей. Построение занятий в такой форме позволяет также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Цель программы:

организация индивидуальных траекторий развития познавательных способностей одаренных детей для использования знаний по географии при участии в предметных олимпиадах различного уровня, поступлении в высшие учебные заведения.

Задачи программы:

- развитие учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- способствование гармоничному развитию мотивационной сферы учащихся;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития одаренных учащихся;

- совершенствование практических умений и навыков через применение знаний в области естественных наук на практике, в ходе подготовки естественнонаучных проектов и исследований.

Рабочая программа рассчитана на 144 часов (по 36 часов в 5-6-х, 7-8-х, 9-х, 10-11 классах). Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие.

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате освоения программы ученик приобретает:

- 1.Способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом исторической географии, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- 2.Умения применять географические знания для осмысления сущности современных природных явлений, в общении с другими людьми в современном мире.
- 3.Умения выявлять причинно – следственные связи между отдельными элементами учебного материала; формулировать ответ в определённой логике и с аргументацией полученных выводов.

Задачи:

Личностные:

- 1.Развивать интеллектуальные навыки обучающихся;
- 2.Развивать творческие способности обучающихся;
- 3.Развивать познавательный интерес обучающихся.

Метапредметные

- 1.Создать условия для формирования у обучающихся чувства коллективизма;
- 2.Создать условия для формирования у обучающихся уважительного отношения к людям различных рас, национальностей, вероисповеданий;
- 3.Воспитание у обучающихся бережного отношения к природной среде.

Предметные:

- 1.Формировать у обучающихся представления о современной географической картине мира;
- 2.Формировать у обучающихся знания о секторах экономики, основных отраслей мирового хозяйства, технико-экономических и организационно-экономических факторах размещения производительных сил в эпоху НТР;
- 3.Формировать у обучающихся знания об особенностях глобализации мировой экономики, роли России в мировой экономике;
- 4.Формировать у обучающихся знания о понятиях «международное разделение труда», «формы мирохозяйственных связей», «экономическая интеграция»;
- 5.Формировать у обучающихся знания о крупнейших по площади стран мира и их столиц, географического положения, основных природных ресурсов, населения, особенности развития и размещения отраслей экономики крупнейших стран мира;
- 6.Формировать у обучающихся умения использовать географические знания в повседневной жизни.

Знать/понимать

- что изучает предмет география, экономическая и социальная география мира; понятие географические координаты, профиль местности, имена великих путешественников, их вклад в географическую историю Земли, понятие климат, климатограмма; часовые пояса, экономические районы России, понятие о политико-географическом положении, типологию стран; основные формы устройства государств; понятие о географической среде, ресурсообеспеченности, природопользовании; особенности современного этапа

взаимодействия общества и природы;

Уметь:

- работать с топографической картой, строить планы местности, строить профиль заданной местности, читать графики и климатограммы, использовать основные понятия социальной и экономической географии мира, определять ее основные задачи на современном этапе; уметь: давать характеристику ППП страны, анализировать текст учебника, данные СМИ;

- приводить примеры рационального и не рационального природопользования, формулировать представление об обеспеченности отдельных регионов различными видами природных ресурсов, характеризовать разные типы природопользования на основе текста учебника, картографических и статистических материалов

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования географической информации;

- выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;

- выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учётом её назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и т. д.);

- оценивать достоверность информации;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

5-6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. Источники географической информации	12	6	6
2	Планетарные особенности Земли	12	6	6
3	План и карта	4	2	2
4	Профиль местности	8	2	6
	Итого	36 часа	16	20

7-8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. Великие географические открытия	12	6	6
2	Земная кора, ее строение	12	6	6

3	Климат Земли	4	2	2
4	Россия на карте мира	8	2	6
	Итого	36 часа	16	20

9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. Регионы России.	8	4	4
2	Европейская часть России	8	4	4
3	Азиатская часть России	12	6	6
4	Природопользование и экология	8	4	4
	Итого	36	18	18

10 -11 классы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение. Политическая карта мира	12	6	6
2	Мировые природные ресурсы	12	6	6
3	Население и хозяйство мира	6	3	3
4	Региональная характеристика мира	5	2	2
5	Глобальные проблемы человечества	2	1	1
	Итого	36	18	18

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5-6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	В том числе		Сроки проведения
			теория	практика	
Источники географической информации					
1.	Введение. Источники географической информации	4	3	1	06.09.23
2.	Ориентирование на местности.	4	2	2	04.10.23
Планетарные особенности Земли					
3.	Изображение неровностей земной поверхности	4	1	3	08.11.2023
4.	Азимут	4	1	2	06.12.2023
5.	Горизонтали	4	1	2	10.01.2023
План и карта					
6.	План местности. Составление плана местности	4	2	2	07.02.2024
7.	Координатная сетка. Широта. Долгота.	4	2	3	06.03.2024
Профиль местности					
8.	Понятие «профиль местности».	4	2	2	10.04.2024
9.	Построение профиля рельефа местности	4	2	3	15.05.2024

7-8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	В том числе		Сроки проведения
			теория	практика	
Великие географические открытия					
1.	Введение. Эпоха Великих географических открытий	4	3	3	13.09.2023
2.	Великие путешественники и первооткрыватели мира	4	3	3	11.10.2023
Земная кора, ее строение					
4.	Развитие земной коры	4	3	4	15.11.2023
Климат Земли					
5.	Атмосфера. Построение графика температуры	4	2	2	12.12.2023
6.	Анализ климатических диаграмм	4	1	2	17.01.2024
Россия на карте мира					
7.	Географическое положение России. Страны СНГ	4	1	2	14.02.2024
8.	Часовые пояса. Поясное время	8	1	2	13.03.2024- 17.04.2024
9.	Демографическая ситуация в России. Экономические районы России	4	1	1	22.05.2024

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	В том числе		Сроки проведения
			теория	практика	
Регионы России					
1.	Введение. Регионы России	4	2	2	20.09.2023
Европейская часть России					
2.	Хозяйство Европейской части России	8	3	3	18.10.2024- 22.11.2023
Азиатская часть России					
3.	Хозяйство Азиатской части России	8	3	3	20.12.2023-
4.	Проблемы освоения региона	4	2	2	24.01.2024
Природопользование и экология					
5.	Озеро Байкал – жемчужина России	4	2	2	21.02.2024
6.	Понятие «природопользование» и «экология»	4	3	3	20.03.2024
7.	Россия в современном мире	4	3	3	24.04.2024

10-11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	В том числе		Сроки проведения
			теория	практика	
Политическая карта мира					
1.	Введение. История географических исследований	4	2	2	27.09.2023
2.	Политическая карта мира	4	2	2	25.10.2023
Мировые природные ресурсы					
3.	Мировые природные ресурсы. Охрана окружающей среды	4	2	2	29.11.2023
Население и хозяйство мира					
4.	Население мира. География культуры	4	2	2	27.12.2023
5.	География мирового хозяйства	8	4	4	31.01.2024 28.02.2024
Региональная характеристика мира					
6.	Региональная характеристика мира	4			3.04.2024
7.	Россия в современном мире	4			

Глобальные проблемы мира					
8.	Глобальные проблемы мира	4			8.05.2024

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(144 часов)

Первое занятие - вводное. Оно посвящено получению обучающимися информации о системе планирования работывсех направлений в рамках Центра поддержки одаренных детей. Также имеет место диагностика по выявлению ожидаемых результатов работы к концу годаи пожеланий детей.

Следующие занятия посвящены подготовке к олимпиадам по географии. Каждое из них имеет теоретическую и практическую часть.

5-6 класс (36 часов)

Тема 1. Источники географической информации (8 часов)

Введение. Источники географической информации. Ориентирование на местности.

Тема 2. Планетарные особенности Земли (12 часов)

Изображение неровностей земной поверхность. Азимут. Горизонтали

Тема 3. План и карта (8 часов)

План местности. Составление плана местности. Координатная сетка. Широта. Долгота

Тема 3. Профиль местности (8 часов)

Понятие «профиль местности. Построение профиля рельефа местности

7-8 класс (36 часа)

Тема 1. Великие географические открытия (8 часов)

Введение. Эпоха Великих географических открытий. Великие путешественники и первооткрыватели мира

Тема 2. Земная кора, ее строение (4 часа)

Развитие земной коры

Тема 3.Климат Земли (8 часов)

Атмосфера. Построение графика температур. Анализ климатических диаграмм

Тема 4. Россия на карте мира (16 часов)

Географическое положение России. Страны СНГ. Часовые пояса. Поясное время
Демографическая ситуация в России. Экономические районы России

9 класс (36 часа)

Тема 1. Регионы России (4 часа)

Введение. Регионы России

Тема 2. Европейская часть России (8 часов)

Хозяйство Европейской части России

Тема 3. Азиатская часть России (12 часов)

Хозяйство Азиатской части России. Проблемы освоения региона

Тема 4.Природопользование и экология (12 часов)

Озеро Байкал – жемчужина России. Понятие «природопользование» и «экология» Россия в современном мире.

10 – 11 класс (36 часа)

Тема 1. Политическая карта мира (8 часов)

Введение. История географических исследований. Политическая карта мира

Тема 2. Мировые природные ресурсы (4 часа)

Мировые природные ресурсы. Охрана окружающей среды.

Тема 3. Население и хозяйство мира (12 часов)

Население мира. География культуры. География мирового хозяйства

Тема 4. Региональная характеристика мира (8 часов)

Региональная характеристика мира. Россия в современном мире

Тема 5. Глобальные проблемы мира (4 часа)

Глобальные проблемы мира

6. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

1. Выполнение практической части программы.
2. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня.
3. Успешная сдача учащимися государственной итоговой аттестации.
4. Творческий отчет, исследовательские работы и проекты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Сиротин В.И. – Сборник заданий и упражнений 6-10 класс, "Дрофа"
2. Элькин Г.Н. Тесты для проверки знаний 6-7 классы, «Паритет»
3. Пятунин В.Б. Тестовые задания по географии 6-10 классы, "Просвещение"
4. Петрова Н.Н. Тесты по географии 6-10 классы, «Дрофа»
5. Чичерина О. В. – Тесты, 6 класс, : "Экзамен"
6. Чичерина О.В. – Тематический контроль, 6 класс, "Интеллект-Центр"
7. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие, "Дрофа"
8. География. 9 класс: поурочные планы по учебнику В.П. Дронова и др. Часть I и II / авт.-сост. О.В. Антушева, "Учитель"
9. Кошевой В.А. География. тесты. 8-9 кл.: Учебн.-метод. пособие, "Дрофа"
10. Летягин А.А. Тесты по географии. 8-9 кл, "Аквариум"
11. Методическое пособие по географии России. 8-9 класс/В.П. Дронов, В.Я. Ром, И.И. Барина, Г.А. Понурова. Под ред. В.П. Дронова "Просвещение"
12. Методическое пособие по курсу «География России: население и хозяйство» В.В. Николина, А.И. Алексеев, 1997.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Московская электронная школа МЭШ <https://school.mos.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/4/5/>
3. Интерактивные уроки по географии для 1–9 классов
4. <https://education.yandex.ru/geo/lessons/>
5. videouroki.net Видеоуроки по географии <https://videouroki.net/video/geografiya/5-9class/>
6. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-5-9klass>
7. Сдам ГИА: Решу ОГЭ <https://geo-oge.sdangia.ru/>
8. Разбор вариантов ОГЭ <https://www.geomania.net/oge/>